थी इंसराज जिनागम विद्या-प्रचारक फंड समिति 👶 🖰 प्रथ दूसरा

प्रकाशक ,---

श्री थे. स्थानकवासी जैन कॉन्फरन्स. a, भांगवाडी, मुंबई २.

प्रयम आवृत्ति

ज्ञान पंचमी १८६३

ग्रद्रकः—

मस्तावना, टाइटल हपंचंद्र कपुरचंद दोशी,

९. भोगवादी संवर्ड नं. २.

श्री सुपदिव सहाय जैन कोन्फरन्स प्रीन्टींग, ग्रेस,

हरशचंद श्रीभोवनदास

सवेरी वसार, मुंबई २०

क्लापी प्रीन्हींग प्रेस.

प्रष्ट ३ से १९० तक

२०००, मतियाँ



# आमुख

अनमेर प्रशिवेशन के समय अमरेली निवाधी श्रीमान सेठ हुएराजमार्थ क्रमीक्दनीने पार्मिक ज्ञान के प्रचार के लिये चौर आगमोदार के लिये वापनी कोल्सरक को १५००० ती रहम चार्यग की थी। इस पड़को योजना उसी समय 'जैन अकाश'में प्रगट हों गाँ थी।

उस एडमें से यह हितीय पुत्तक प्रकाशित की जाती हैं।

ल्युरावायधानी प. भूमिश्री सीमणावन्दनी म. के अपने आपानी के

सरक गुजराती माज्यों सनुवाद का प्रकाशन श्री महाबीर खाहित्य प्रकारान मदिर अहमदाराद की तरकते सुनार रूपसे हो रहा है। प्रयत्र श्री

उत्तराव्यन्तनी सुन के हिन्दी सनुवाद के आसुल में लिखे घनुवार

पह भी दरावैकादिक युन्हा हिन्दी सनुवाद श्री हंस्या जिनामम

क्षित्राव्यावना एवं सोतिकते सुन्हा हिन्दी सनुवाद श्री हंस्या जिनामम

इस दिन्दी अञ्चनद को मी यबायकि वस्त स्त्रीद मानवारी बनानेका प्रयत्न किया गया है। आधा है कि क्षिष्ठ धर्म भावनावे औ इसराजनाईने यह योजना की है उसका पूर्ण सहुवयोग होगा।

सेवक

चीमनलाल चकुमाई सहमन्त्री

श्री. अ. मा. श्वे. स्था. जैन कान्फरेन्स



# उपोद्घात

:0:---

जिस समय श्री उत्तराध्ययन सूत्र की प्रथम आहत्ति प्रकाशिन हुई उसी समय श्री दरायैकालिक सूत्र का भी अनुवाद प्रकाशित करने की इच्छा थी झौर उसका प्रारंभ भी हो जुका था, परन्तु प्रानेक अनिवाद

स्योगों के कारण, प्रयळ इच्छा होने पर भी बहमदायाद में तो पूर्ण न हुई।

7 दुर। ग्रहमदाबाद से क्यों २ विहार ऋते हुए आगे यहते गये त्यों २ मार्ग में यदाचिकाश उत्तमा तथा 'साथक सहचरी' (जो प्रवाचिन हो चुकी है) का काम होता रहा और ग्रान में इसकी समाप्ति कटोर

हो चुकी है) का काम होता रहा और अन में इचकी समाप्ति करोर भाग्य में हुई। इस पर से इस अथ का देश से अकाशित होने का कारण मालस हो जायगा।

उत्तराप्यम ने समान ही श्री दश्वितालिक का मी विश्वृत प्रचार हो सकेता या नहीं इस प्रश्न का एक निश्चित उत्तर नहीं दिया जा

सकता क्योंकि श्री उत्तराध्ययन सूत्र में तो विविध कथाप्रसम्, सुन्दर ऐतिहासिक घटनाय, तथ ईंगुकारीय, चित्तसंभूतीय, स्यनेमीय प्रादि प्रानेक चेतनवक्ष संवादो साम च से सामान्य हृदय को भी प्रापनी तरफ क्लात् ग्राहण कर हेते हैं और उछ में एक प्रयुव रसारित जार्ह कर देती है। दर्शकालिक में न नो ऐसे प्रमान विभाग हैं और न हैं ऐसे रोचक सबाद ही, फिर भी दराविकालिक में एक ऐसा आकर्षक सच्य तो प्रवर्ध है कि जिसकी तरेफ जिशाख़ चाचक प्राहुउ हुए विना नहीं रह सकते।

प्राज भारतपर्य में जितने ध्या में आर्थिक समस्या की गुत्थी उननी हुई है जतनी ही चारित्र विस्मक रूथी में अनमी हुई है क्योंकि मार्थिक निवंतना का गून कारण गदी है दय बात को प्राज कोई मी प्रश्तिकार नहीं कर राजता। प्राधुनिक पुग में जितना मदान्य बानता या विचारता है, गदि उनका शतांच मी आवस्त्यारियोंत करे तो यह उचके निये किया माध्यस्त्रक यन उपयोगी होगा। यह आवस्त्रक तस्त्र दयनेकालिक में से स्मिन सकता है स्वयंक्ति इस स्वयम-जीवन के पाठन विस्मी के साथ र उनके पानन की स्वया में मिखती है। इस प्रापेता से जिलागु वर्ष में मिलता प्रावर उत्तराध्यम का हुमा है उतन। ही आदर दयवैकालिक मो मी मिल पायमा यह प्राया प्रमुचिन नहीं है।

#### पस्रति

उत्तराययन के अञ्चल में को १ बात ध्यान में रखी गई थीं उन्हीं को देखनसिलक के अनवाद में भी ध्यान में रखा गया है। प्राप्त अनंतर इतना ही है कि उच्छा ध्यमन की ध्येषत प्रदेशनितिक में समास्क्रीय टिप्पालियां कुछ अधिक हैं खोर यदि ऐसा न किया गया शेरा तो संभन है कि मून गामा के आध्या के स्थानिकत्या में कितना होती। ऐसासमम्भ करही जहातहा ग्राप्यथक टिप्पनिया बटा दीगई हैं।

ययि मुद्ध विद्वान मात्र मापादृष्टि से ही मूल के अनुवाद की अपना कार्यचेत्र मानते हैं अर्थात् शब्द के अदले शब्द करा देना ही

उनका उद्देश्य रहता है किन्तु हमारी रायमें तो प्रथक्ती का मूल आध्य ग्रथवा जिस दृष्टिसे वह कथन किया गया है इस प्रकार की उलनात्मक विवत्ता का पत्ता जगतक वाचक को पूर्ण स्पष्टता रे साथ न हो जाय तनतक अनुवादकमें ऋपूर्ण ही समझना चाहिये, इतना ही नहीं, ऐसा भनुनाद ग्रपने उद्देश्य की पूर्ति भी नहीं कर सकता। भनुनादक को चाहिये कि वह बल्दों का ध्यान रखते हुए प्रथमार के असली रहस्यों को भी सरल से सरल भाषा में प्रगट करे जिसमे प्रस्थेक पाचक प्रथकार ने हृदय को जान सरे। किसी भी भाषा के गद्यानुबाद की अपेन्त्रो पत्रानुबाद में उक्त वस्तु की तरफ विशेष ध्यान रखना पडता है । यद्यपि समर्थ जानी पुत्रपों के कथन में उस न्यूनता की समायना ही नहीं होती

तिवाडी पूर्ति की भारवयन्ता हो, तिर मी ग्रामीवर्जी के वरुष्य में गामिवर्जी के वरुष्य में गामिवर्जी के वरुष्य में गामिवर्जी के वरुष्य में गामिवर्जी का स्पष्ट भाषे न समकाया जाव तो वाचक वर्ग की जिल्लामा बहुआ प्राहम ही रह जाती है और कभी र समक्तिर हो जाने का मथ भी रहता है। ऐसे प्रसमी में गम्मीर वरु यों ने हृद्य (आन्तिक रहस्य) ने स्पष्ट एव रोचक माणा में व्यक्त करने में यदि अनुवाद्य अपनी विवेक्शिंच एव भावना ना ग्रुम उपयोग करे तो वह ध्रामिक तो नहीं माना जा सकता।

यथि इत से मैं यह महीं सामता कि ऐसा करने हैं
जिज्ञानु वर्ष की इन्कों को लेंगूलेत. सन्तुष्ट' विया जा सकेंग।
परंतु ऐसा तो मैं प्रतस्य बानता हू कि उनकी विकारणा में
सवादकीय दिव्यक्तिया थोडी बहुत उपयोगी प्रवस्य होगी और
इनसे फाम से फाम मांग्येका के सहस्य को सम्माने में सममानेय लें
- लिये कोई स्थान गंग्येता। इस उपयोगीसा को उत्तराध्यम में
असगोचित स्रोध जानकर सी मैंने इस पुस्तक में भी उचित प्रस्मो में
असगोचित सोधी बच्ची दिव्यक्तिया में हैं।

संवादकाय टिप्पणयां सूल गांचा के अर्थ से जुदे 'दाह्य' में दो गई है। इन टिप्पणियों से कोई यह न समझे कि मूल प्रय में अनुवादक की टिप्टिमें इतनी कमी रह गई है जवना इसना लिखना और भी जागस्यक था; किन्नु वायक यदी समसे कि अनुवादक अपना मात्र आंग्रवाय दे रहा है जिससे न सक को समसने और अपना मत्र वायने में योकियित सदद मिल सहे ।

दरावैकाधिक एवं में बाचकों की इतना निर्देश करने के बाद, अब में उठको उन खास आवरणक जातव्य वातों की तरफ नेरणा करना चादता हूं जिनको इस पुस्तक को एडनेके पहिले पूर्णत: जान देवा परम आवरणक । इन बातों को जान देने से एस प्रथ के शहरण को समझने में बहा समीता होगा !

#### (१) जैनदरीन की अनेकांतता

जैनदर्शन व्यनेकांतदर्शन है इसक्षिये उसमें आये हुए सूत्र बहुमा मापेस (अपेसायुक्त) होते हैं। अपेसा अर्थात् हांट- द्वार स्वलन, दोप और पतन हो जाना षहज समान्य है इसी
कारण ऐसे सापकों के संयमीजीवनकी रखा के लिये धर्मधुरपरीने
प्रसंगों का सूक्ष्म अनुविधाण करके उनके अनुकृत विषेष (वर्तन्य)
पर्व निषेपालक नियमोपनियमों की रचना की है किन्तु उनमें
मी मिल २ द्दिबिन्दु समाये हुए हैं।

ऐसे ही नियम बेदसमें, बीदधर्म, स्वा इतर धर्मों में भी

बिट्ट | मन्त्र्य जवतक साधकदशामें रहता है तवनक उसके

पाये जाते हैं और सायकदशार्में इनकी आवश्यकता मी है इस सात को सभी विद्वान नित्तवाय स्वीकार करेंगे ही । अस यहां यह प्रश्न हो सकता है कि नियम तो निक्ष-

यासम्ब ही होते हैं और होने, भी चाहिये; उनमें अनेश्वाता अथवा भिन्न भिन्न दृष्टिकिन्दुओं की क्या जरुरत है है इस प्रभुका उत्तर यही है कि जब २ जो २ नियम

इस प्रश्नि उत्तर यही है कि जब र जो ए नियम पनाये गये हैं तब र उन प्रतिसंख्यावनों ने तत्कालीन संप-दशा तथा सामकों की परिस्थितियों के प्रश्नाबक का क्वियर करके ही उन नियमोपनियमों की स्रष्टि की थी। वर्धाय सामक का प्येय हो के बार्मावकास सामना ही है परन्तु उस विकास की सामने के लिये ऐसे नियमोपनियमों की मी पूर्ण आवस्यकता हो है ही।

### उत्सर्ग अथवा अपवाद

उत्संग अथवा अपवाद उनमें से जो नियम विकास के बिल्कुल समीप के हैं

उन में तो किसी प्रकार का अपनाद हो ही नहीं सकता अपीत्

चे निश्चयात्मक हैं किंतु जो नियमोपनियम मूलगुर्जों थी पृष्टि के लिये ही रचे गये हैं उन में अपवाद आवश्य हो सकते हैं। इस मजार जैन दर्शन में उल्लंग तथा अपवाद वे होनों ही मार्ग हैं।

#### अपचादमागं की आवश्यकता

ाज लोकमानम या हाकाव विश्वर है, समाज की काज क्या परिस्थित हैं, मैं कित प्रदेश में खड़ा हू, जादि समस्य परिस्थितियों या पिनार पर के जो निपम यापक हों उनका विदेशपूर्वक निपम्स्य कर के कार्याविकास का ध्येय न मुकने का दृष्टिवंह निस्त्र्य स्राते हुए प्रप्यादामांग का पानन करना यही प्रनेकानावाद का प्रयोजन है। ऐसे प्रानियार समीं की प्राप्ति होती है और इन्हीं से उन्हों उनकी है । क्षता ही में उनकी उनकी उनकी है।

#### जैनदर्शन की विकासभयी

जैनदर्शन का विकास दो विमाणों में विभन्न है: (१) गृहश्य जीवन में एते हुए विकास करनेवाल। एहरय जीवन, चीर (२) स्थामाश्रमी सायक; इन दोनों वर्षों का खादरों तो एक ही कि त उन दोनों के विकास जापने की गति में कितना तास्तम्य है उतता ही तास्तम्य उन दोनों धायकों के साथनों में मो है। घाहिंसा, वस्त महत्त्वमं तथा अपिताह में सब विनास के रापन है; उतने पालन में गृहस्य सायक के लिये मर्वादा सखी गई है क्यों कि उतकी एहस्य धर्म को निमाते हुए साय ही साथ आसमर्भ में भी खारों बदना होता है और इसी कारास स्व मर्ती मं उनके लिये उतनी मर्वादा रस्ती गई है जितनी उत

ांपन में मुसाध्य हो सके; निन्तु अमण्याधकों को तो उन गुणों का संपूर्ण पालन करना होता है। इसके ये एहस्य प्राथक के क्रतों को 'ब्रणुमत' और अमण्य के ब्रतों को 'महान्व' कहते हैं इसी प्रकार एहस्थानिका (ब्राधिका) तथा साधी के व्यन्तर के विषय में भी जानना चाडिये।

यह संपूर्ण सूत्र अभगलाधक को हृह्य कर के कहा गिंदा है हस्तिये इसमें अभगजीवन संबंधी घटनाओं का विशेष प्रमाण में निर्देश हो यह स्वाभाविक ही है ! किन्तु इस संस्कृत के साथ २ एहरधसाधक का संबंध सुद्देशित जैसा आंत निष्कृत का है, हसका उच्छेब उपरोक्त पेरेप्राफ में की शुका है, इन हाँह से यह प्रथ क्षावर्जों के लिये भी अंति उपयोगी है !

यहाँ पर अभणजीवन सबकी कुछ आवस्यक प्रक्तों पर विचार करना अनुचित न होगा । उनमें उत्तवंग तथा अनवाद मार्ग को स्थान है या नहीं; और है तो कहातक और उनका रेत क्या है है आदि पर विचार करें ।

संवमीजीवन में अहिंशा की मन, यदन और काय से संपूर्ण पाठन करने के क्रिये पृथ्वी, जल, अम, वायु, वनस्वति इस्मातिद्वस्य प्राणियों का (जनतक ने स्वीय हों तस्वक उनका) उपयोग करने का संपूर्ण निषेष किया गया है परमुत्र यह निरंप संयम में जलटा भाषक न हो जाय इसके लिये उसी अध्ययन में उसका अववाद मी साथ ही सापमें दिया है न्यों के संपूर्ण महान स्वाप में स्वाप मे

विभाग करनी पहती हैं। इन आवश्यक कियाओं में जहां २ अनिवार्थ हिंसाबरंग आ असे हैं वहां २ अपनाद मार्ग मी है ही जैसे।—

(१) चलने में वायुक्त यिक जीवों की हिंछा होती है कि गु इस पाप की भी अपेला सांधु के आलश्य की गर्द होना संगम के लिये और मी अधिक हानिकर है, इसी लिये शास्त्र में वहा है कि " उप योगपूर्वक उन क्रियाओं की करे सी पापकर्मका वधन नहीं होता है"। अर्थात् 'यापक्रिया 'की भी अपेच्या 'उपयोगहीनता 'की अधिक पायका माना है। इस तरह प्रकारान्तर से "तप्यीय" का महत्त्व यताकर छाप्र की यह सतकंता रतने का निर्देश किया है जिस सतकंता के कारण पायरूप एक भी किया-मले ही वह मानसिक हो, वाचिक हो या कायिक हो-कमी हो हो नहीं एकती । साथ ही साथ, सतर्कना का निर्देश करके प्रथकार ने एक बहुन ही सहस बात का, जो जैनमर्न की एक त्माछ विशिधका है उसकी तरफ भी वाचक का ध्यान आहुए किया है। यह यह बात साधक के मन पर ठवा देना चाहते हैं कि ·कोई अनुक किया स्वयमेव पापरूप नहीं है, याप यदि कुछ है सो बह है आस्मा की उपयोगहीनता। सतर्क आस्मा कोई भी किया क्यों न दर, उसे पापका वय नहीं ही वा और अपयोगरहित आत्मा कल भी क्यों न करे पिर भी वह पाप का भागी है क्योंकि उसे खबर ही नहीं है कि वह क्या कर रही है ऐसी आमा भूल में पाप ही कर सकती है। जैनधर्म में 'उपयोग' का महत्त्व इसी दृष्टि से है स्त्रीर यह वड़ा दी विलाजसा है [ इसी दृष्टि से प्रन्थनाने इस प्रन्थ में सार कह दिया है कि 'उपयोग सहित

आत्मा ही निष्पाप है श्रीर उपयोगहीन आभाही पापपूर्ण है।<sup>2</sup> भर्यात् पाप एवं पुण्य इन दोनों के कारखों को सोजने के लिये बाहर हट जाने की जरूरत नहीं है, वे दोनों कारण स्वय आत्मा मे ही मीजूद हैं। इस प्रकार यह चारमा ही स्वयं अपने पापपण्यों का कर्ती एवं भोका है; न कोई इसे कुछ लेता-देता है और न यह किसी को कुछ देता-रेता है इत्यादि प्रकार से प्यों २ गहरा विचार करते जाने हैं स्वों २ नवे २ आस्मानुमव स्वय आते जाते हैं स्वीर यही इस ग्रन्थ की एक विशिष्टता है कि ग्रन्थकारने तत्त्व का बाह्य विस्तृत स्वरूप न कट कर उसको आत्माया कर्मका ही वर्णन किया है उसके ऊपर विशद विचार श्रेणी फैलाने का काम उसने विचारक (२) भोजनपान प्रहण करने में मी सचित्र खानेका अपवाद

चाचकी पर ही छोड़ दिया है। नहीं है क्योंकि निर्जीय पानी एवं ग्राहार की प्राप्ति दुः धक्य मले ही हो किन्तु वह श्रालभ्य तो प्रावश्य नहीं है। इसी लिये त्यागी के लये सचित्त आहासपनी को छुने तक काभी सर्वेषा निपेप किया गया है किन्तु भिन्ता के लिये जाते समय रास्ते में बदि नदीनाला भ्राजाय तो क्याकरे ? उस परिश्यित में कह गया है कि साधु, यदि दूसरा ग्रीर कोई मार्ग न हो तो, उनमें से जाहर पार हो जाय भीर भिन्ना हेकर लीट बाने पर तन्त्रण ही प्रायश्चित हैकर उस पापसे निरुत्त हो । ध्य न देने की बात यह है कि उस परिस्थिति में चलने का निपेध नहीं किया क्योंकि वैसी छूट देने में ही संयम का संरक्षण है। पृथ्वी पर जगह जगह वि ११ कर सयमधर्म का प्रचार देखो दश्तीका लक्ष सूत्र का अध्ययन २ ।

<sup>(93)</sup> 

- करने का गमीर एवं समीचीन उद्देश्य उत्ती में छिया हुझ। हैं। साधक विचरेगा नहीं तो ब्राह्मफों का उपदेश कीन देगा ? भूली हुई ब्राह्मफों को सुसागं पर कीन लगायेगा !!
- (३) वस्त द पढ़ते समय आहार पानी के लिये थाहर जाने का निरंप क्या गया है किन्तु यहा भी मरुविश्वनंन आदि कारशो के लिये दूट दी हैं क्योंकि वे किय ए ज्ञनिवार्य हैं, दूचरें, उनकी रोकने से संयम में ही गांधा उत्पक्ष होने का डर हैं।
- (४) गृहत्थ के घर में साधु को न उतरने की जैन शास्त्रों की फड़ी ग्राशा है किन्तु दूसरा तरफ एकाद दिनके लिये अनिवार्य प्रधग धाने पर रहने की छट भी दी हैं चौर उस समय में साध की क्रिस प्रकार अपने धर्मकी संमाल बरनी चाहिये उसका वर्णन भी किया है। ध्यानमें रखने की बात यह है कि उक्त विचार अपवाद मार्ग है, न कि विधेय मार्ग । विधेय मार्ग तो एक ही है और वह यह है कि साध की 'कनक एवं कामिनी के संग से शर्वणा मुक्त रहना चाहिये ! इसमें अभ्याकाधक के लिये हेशमात्र भी अपवाद अधवा छूट नहीं दी गई, क्योंकि अब्रहाचर्य एव परिव्रह ये दोनों बाते संधम की साधक एव आत्मा की प्रत्यन्त कारी य तक है। इसी प्रकार सब्मी-जीवन की बाधक अन्य समस्त कियाओं एव पदार्थों का सहत निषेध किया गया है। बारांश यह है कि त्थामी खाधक को विवेकपूर्वक संसमी जीवन की बहुन करना चाहिये । संयमी चीवन में विवेकपूर्वक आचरण करना यही उसका एकमात्र कर्ते य है।

इस प्रकार दशवैकालिक में उद्धिलात नियमों का विधेकपूर्ण निराकरण करने ये छिये मैंने वहाँ बाचमों को श्रांत संदीपमें अनेकान बाद खिद्या तकी शाखी कराई है।

#### आमार

इत सूत्र का (गुजराती) अनुवाद करते समय डॉह्स्टर ग्रामिंग, प्रोफेसर अध्यक्तर, डॉह्स्टर जीवराममाई, पुस्य थी. अमोलक ऋर्पजी महोशान, तथा उपाध्याय औ. आत्मसामजी महाराज के अनुवादों को यथाप्रकाश मदद जी गई है और प्रोफेसर अध्यक्तर, डॉक्स्टर श्लीम तथा उपाध्यायजीकी प्रस्तावनाओं में उपयोगी प्रमाण भी टिये हैं, उन सक्का मैं हार्दिक आभार मानता हूं।

थी, उत्तराय्यन के अनुवाद की अपेचा इस अनुवाद में भी मेरे गुरुरेष के निराचण का कुछ कम माग नहीं हैं। उनका अभार जह शब्दों में कैसे अर्थन किया जा सकता है। इसी प्रकार अन्य सन्त्रमों का, जिनने इस तथा अन्य पुस्तमों के प्रकाशन में बहुत कुछ अरिशन एवं कर उठाया है उन सबकी सेवा वाचकों को सामार स्मरण करने हुए में इसे यहाँ समात करता हूं।

संतवाल--



#### प्रस्तावना

जैन प्राममों में दशकेवालिक एक मूलसूज तरीके माना जाता है। प्रामम सारित्य (भ्षेठ मूठ तथा श्वेक स्था॰ के मान्य) के बात, उपात, मूल तथा छेद ये चार विभाग हैं। इन सरकी सस्या ३१ झीर एक ब्रावश्यक स्व इन सरको मिलाकर कुल ३२ तथ, सर्वमान्य हैं। उस में से मूल विभाग में दशकेवालिक का समायेब होता है।

आवारान, स्वनडान आदि २२ सूत्री की सवाना अस विमास में की शाती है किन्तु उनमें से 'दृष्टिवाद' नामक एक समुद्ध एव गुन्दर सम तून भाककल उपल-प नहीं है इसलिये हुछ २१ ही आस माने जाते हैं। उपनाई, रावपविची हत्यादि की सवाना उपान में, उद्यायपन, बत्रविशक्तिक आदि की सवान मूल में कीर ज्यवहार, बृहत्यस्य मादि भी गयाना खेद सुनी में की वार्ती है।

अम एव उपानों में जैनममें के मूलभूत विदार के तिवार विश्व के दाय आवश्यक तत्वों, उदाहरण के लिये जीव, अजीव (कमें) तथा उसके कार्य कारण की परपरा एव कमंत्रकत से मुक्त होने के उपाय अपदि का भी लड़ ही विस्तृत वर्णन किया गया है। मूल स्तों में केवल सारमुत तत्तों मा वर्णन तथा सवमा जीवन सरवी यमनियमों का उपदेश विदोष रूप में दिया गया है। छेद ग्रों में अमरा जीवन सरवी यमनियमों में जो भूत हो जाब उनके प्रायक्षित छैकर शुद्ध होने के उपायों का वर्णन किया गया है।

दर्शवरालिक में साधु-बीवन के यमनियमों का मुख्यतः वर्णन होने से, टाव्याम सन्द्रके चोचे ठाणे में वर्णन चार योगों में से परवातुयोग में इसका समावेश हिया जा सनता है।

'मूळ' नाम क्यों पड़ा ? द्या, उपाग तथा छेद इन बीन विभागों के नामकरण तो

उनके विषय एव बार्य से स्वद तथा समस्त में बा बाते हैं ब्रीर उनके वैसे नामकरण के विषय में किसी या पाधारय व्यथा वीर्वास्य विदान को नेपानात्र मी मतविरोध नहीं है किन्दु 'मूळ सूत्र' के नामकरण में मिस २ विद्वानों की मिज २ क्ल्पनाय हैं। वार्षेन्द्रियर नामक एक जमैन विदान 'मूळ सक्तु' नाम पडने का

कारण यह बताते हैं कि इस सूत्र में स्वय मगवान महावीर के ही

द्यान्द "Mahavir's own worlds" \* का संग्रह रिया गया है भ्रमीत् इन सूनों का प्रायेक द्यान्द श्वय महातिर के मुख से निरस्य हुमा है इस्तिल्ये इन सूनों का नाम 'भून सून' पढ़ा। यह कपन शकास्त्रद है क्योंकि इस अंबर्स नेयळ भगनान के ही द्यान्दों का संग्रह है और किसी के द्यान्दों का नहीं, अयबा इसी द्यास्त्र

में भगवान के उपदेश हैं अन्य श्रमों में नहीं ∸यह नहीं कहा जा स∗ता।

© See Utt. Su. Introduction P. 79.

दर्शकालिक मृत्र के कई एक प्रकरण अन्य आगमों में से सिये गये हैं और वे उद्धा से स्पष्ट भादम होते हैं; इसस्थि उक्त मत का राहन करते हुए डॉस्टर बाल्यर शूक्षिय (Dr. Walther Schubting) लिखते हैं:—

"This designation seems to mean that these four works are intended to serve the Jain monks and nuns in the begining (মুভ) of their career."

अर्थात्—ये सून केन साधु तथा साध्यो को साधु जीवन के प्रारम में आवश्यक समीनयमादि को आग्राधना के लिये कहे गये हैं, इस लिये इनका नाम " मूलसूष गपकने का अनुभान होता है।

परन्त इस मत नरमी चिदानों में ऐक्य नहीं है । जैन चारमों के परम पिदान इद्योधनन मोफेडर नेरीनो (Professor Gnetinot) हा यह मत है कि ये प्रय Thailes Original \* अधौत मुल प्रय हैं क्यों कि इन अभों पर अनेक टीकाय तथा निर्देश्तियों रची गई हैं। टीका प्रयों में, जिस अब की गई टीका दोती हैं उसे स्व जनह 'मृल प्रम' कहा जाता है; ऐसी परिपार्टी है जो हमें सभी टीका प्रयों में दिखाई देती है। जैन सार्थिक मंगों में सक्से अधिक टीकायं इन प्रयों पर हुई हैं और उन स्व टीकाओं में इन्हें प्रयोखन उपनात है के अनुसार 'मृल सुन' कहा नया है। इस्टिये उनका अनुसान है कि टीकायों की सपेदारों की सपेदारों वेज आपना में इन सुनों को 'मृल सुन' कहने की प्रयाप प्री होगीं।

<sup>\*</sup> देखो La Religion Dynina P. 79

' मून ' बाब्द के जितने उपयोगी अर्थ हो सकते हैं उन से एक एक को मुख्यता देकर ही इन पाखाव्य थिद्रानों ने आपनी जुटी २ कस्पनाए को हैं-ऐसा माद्यम होता है। क्योंकि योडावा हो गहरा विचार करने से उनकी कस्पनाओं का योयापन स्पष्ट विदित हुए बिना नहीं रहता।

उनमें से पहिली करपना उत्तराध्ययन की लागू ही सकती है न्योंकि मगवान महानीरने चपने अंतिम चातुर्मास में जिन ३६ विना पुछे हुए प्रभौ के उत्तर दिये ये उन्हीं का संग्रह इस ग्रथ में हमा है। परत यह बात दशवैकालिक सत्र की जिल्हाल लागू नहीं होती श्रीर इससे प्रथम स्त का खडन स्वयमेष हो जाता है। समवतः दूसमा मत दशनैर्मालर की वापुरचना पर से वाधा गया होगा किन्दु उसका विरोध उत्तराध्ययन सुन की वस्तु रचना से हो जाता है क्योंकि उस में अमगा जीवन सम्बंध वसनियमी के सिवाय प्रानेक क्याएं, शिलाधद दृष्टीत, मोलप्राप्ति के उपान, लोकवर्णन इत्यरिद जैन आगम की भूतभूत बहुत सी वार्तोका वर्णन है। शराश यह है कि उस में शतु-गायी के यमनियमादि का मुख्यतया वर्णन नहीं किया गयः है इसलिये वह प्रन्य दर्शनेक लिंक की चस्तुकोटि का नहीं है। इन दोनों मत-विरोधों का समन्यत्र करने के तिये ही सभवतः तीसरा मत बुढने की जरून पही है किन्द्र उटकी दलील भी जीस नहीं है क्योंकि दर्योग्रहिन ग्रीर उत्तरपान के तरह सन्य सनेक सणी-उपामों ए टीकर स्वी गई है र<sup>ून्टर</sup> टीक क्रों के काश्या ही ये प्रन्य 'मृत प्रन्य' कट्टारे, यह करन धर्वया युःकयुक्त नहीं है ।

इस तरह श्रमाण की कसीटी पर करने से पाश्चात्य विदानों के इनमतों में कुछ न कुछ दोप दृष्टिगत हुए जिना नहीं रहते । जिचार करने पर मार्ट्स होता है कि पूर्वाचायोंने हशी आध्यात्मिक आर्थ को प्रधानता देकर इन अन्यों को 'मूल खुव' कहा है बगोंकि उनकी दृष्टि में इन दरान के विदात एव जैनलीयन का रहल सन्तेप में यथार्थ दितिस समस्तेन के किये ये मूल अप ही खबसे उत्तम साधन हैं। इन मूल अन्यों में जैन विदात एव जीवन का वर्णन क्रमेक उदाहरश देकर हतनी सुन्दरता से किया गया है कि इन अन्यों को पठकर आपरियत व्यक्ति भी जैन थर्म और जैन वर्मा की पहिचान कर सकता है। इसीटिये इन्हें 'मूलवन' कहा जाना विहोय सुस्रात जान पढ़ना है।

स्य देशीकालिक मी हमें इसी अधिको स्वीकार करने की प्रेरणा करता है और इसी मान्यता को श्री हेमचद्राचार्थ भी पुट करते हैं। उनके मत के जिल्लामें बॉक्टर स्पूर्विण अपनी मस्तायना में रिराते हैं:—

"From this muxture of contents it can easily be understood why tradition, as represented in Hemchandra's Parisista pervan 5, 81 H. in accordance with earlier models should ascribe the orijin of the Dasavey, liya Sutt to an intention to Condense the essence of the sacred lore into an anthology."

" इसमें बुदी २ वस्तुओं का समावेश होने से देतकथा के अनुसार हेमचद्र चार्य के परिखिष्ट पर्व ५,८१ में दशवैकारिक सूत्र की जनधर्मका तत्त्ववोध समझानेवाळा अथ माना है।" स्वयं डॉक्टर शर्वित ने भी आगे जाकर इसी यत को स्वीतर किया है।

मूल संज्ञा का प्रारंभकाल

एक प्रश्न यह भी होता है कि क्या ये जय प्रारंभ से ही ' मूल् सूत्र ' कहलाते आये हैं ' यदि नहीं, तो कबसे हनका यह नाम पढ़ा ! नित्तसंदेह यह प्रश्न पुरातस्य के कियारियों के खिये बता ही रोचक है और लोजका है, किन्तु हमारा उद्देश्य हतनी गहराई में उतरने का नहीं है क्यों कि ऐतिहासिक दृष्टिसे यह प्रश्न महत्त्वपूर्ण भले हो हो किन्तु उससे ग्रंथ के महत्व में सुक्त भी अन्तर नहीं पडता।

प्राप्त प्रमाणों से यही माद्रम होवा है कि इन प्रयों का 'मूल मून' नाम भी हैमचंद्राचार्य के कालमें (ईवाको लगामग १२ वी शवाबिद ) पहा होगा नयों कि इवचे पहिले अस्य तुनों में कहीं भी उन्हें मूल तुन नहीं कहा गया। नन्दी जुनमें आगम प्रयों को केवड हो भागों में योंटा गया है: (१) अंगशांवर, और (२) अंगशांवर के भी दो भेद हैं: (१) अंगशांवर, और (२) अंगशांवर के भी दो भेद हैं: (१) अंगशांवर, और (२) अंगशांवर के मी दो भेद हैं: (१) अंगशांवर, और (२) अंगशांवर के मी दो भेद हैं: (१) अंगशांवर आपमों में शांमिल किया है, कियु उवसे आदि है अर्थ अंगशांवर में महासल नहीं मिलता। इससे सिब्द होता है कियु संशांवर मार्थ में न मान तक नहीं मिलता। इससे सिब्द होता है कियु संशांवर में मार्थ में न मान विक्र मुझे अपित वह मान मानतः हेमचंदावार्य के समय में प्रचलित हुई और वह भी इसीलिये कि इनमें जैनधर्म का एका अस्तरन सरलता है स्तीचा गया है।

#### इस प्रथाकाकर्ताकोन ?

नाम करण में जियम में इतना ऊहापोह करने के बाद, दराने कालिक सूत्र का कर्ता कीन है ? यह प्रश्न स्थानत उत्त्व होता है ! कहने की ग्रावस्थलना नहीं है कि यह प्रश्न में प्रथम प्रश्न में ग्रावेद करने की ग्रावस्थलना नहीं है कि यह प्रश्न में प्रथम प्रश्न में ग्रावेद करने की ग्राव तो यह है कि एममा २००० वर्षों से ये ग्राय ग्रावेदान में हैं ग्रीर सैंकडों क्यों तक उत्तर एव दिव्या भारत में शव्य ग्रावेदान में हैं ग्रीर सैंकडों क्यों तक उत्तर एव दिव्या भारत में शव्य करने के सामान्य पत्र पर में के विदातों के महत्य करने के मानान्य पत्र पर में ग्रावेदित रहे हैं, फिर भी ग्रावलक हम कर्यों के मुख्य करते के विश्व में के कि उत्तर में के विदाय, श्रुप्तावक्ष ऐरीहापिक प्रमाव हुक भी नहीं है । ग्रारं न कियों के नावार्यने हुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक भी नहीं है । ग्रारं न कियों के नावार्यने हुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक भी नहीं है । ग्रारं न कियों के नावार्यने हुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक भी नहीं है । ग्रावंद की की नावार्यने हुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक की के नावार्यने हुए विश्वर में सुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक की के नावार्यने हुए विश्वर में सुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक की के नावार्यने हुए विश्वर में सुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक की कि नावार्यने हुए विश्वर में सुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक की कि नावार्यने हुए विश्वर में सुछ विश्वर ऐरीहापिक प्रमाव हुक की कि नावार्यन हुक की नावार्यन हुक की कि नावार्यन ह

ऐहा म ना जाता है कि झन्य खातमों का खबह थी सुधार्म रवानीने किया। इन लगरों में उनने स्वय भगवान महावीर द्वारा कियत रूप्ते का खगर किया था और उन उपरेगों का प्राप्ते पर विध्य जातु स्वामी को सुनाय था। भानेह मन्यों पर सुध्य में अन्वर्क्ष लेख भगवया प्राप्त प्रस्ताय पर वाक्य में अन्वर्क्ष लेख भगवया प्राप्त प्रस्ताय पर वाक्य प्राप्त पर वाक्य में अन्वर्क्ष लेख भगवया प्राप्त प्रस्ताय (मह चीर) ने ऐका कहा था।" इसी स्वरंक शाव्यक्षणीन स्वर्ण कालिक दन में भी यनदन हुए हैं हम पर से ऐसी मान्यता बली चाली है कि इस मन्य का सरकरन भी सुबर्का खानीने किया है और उनने वे उपरेश जह स्थानी को सुनाने थे। किन्त यह मान्यता प्राप्ती तक सर्वम न्या ही हो सन्ता प्राप्ती द्वार इन्य के स्थानीत से स्वर्थ के मतमेद मीजद है।

नियुंस्तिकार कहने हैं: निय्जूढं किर सेज्जंभवेण दसकालिय तण ॥ भद्रवाह नि० ॥ १२ ॥ अर्थात् राय्यभव नामक ग्राचार्य द्वारा प्रणीत यह अन्य है । हेमचद्राचार्य ने भी इसी मत को प्रमाण-मृत माना है। दशनैकारिक सुन की सपूर्ण रचनयैली से भी इसी

इस प्रन्थ के प्रथम प्रायध्यन की पहिली गाथा में जैन धर्म का

## दश्येपालिक की रचनाशैली.

मत की पुषि होती है।

**चपूर्ण रह**स्य समम्प्राया गया है। जैनदर्शन का चातिम ध्येष सपूर्ण म्रात्म स्वरूप की प्राप्ति का है। कमी से सर्वेश मुक्त हर विना सपूर्ण आध्यास्मिक की प्राप्ति हो नहीं सक्ती भीर सपूर्ण मुक्ति की प्राप्ति की घादि पहरिपुत्रोंका सपूर्ण च्चय हुए विना विरुद्धाल असंभव है। इसलिये उन रिपुत्रों का सहार करने के लिये " अप्पाणमय जुज्झाहि, अप्पा चेव दमेयन्त्रो " (आल्मा के साथ ही युद्ध करो; आल्मा का ही दमन करों) का उपरेश दिया गया है। उस युद्ध में अहिंसा, सत्य, अरतेय, ब्रह्मचर्थ. अपरिम्रह, संयम तथा तपथ्यभी की ग्रास्त बना कर ग्रहस तथा अमण मार्गो के राजमार्ग द्वारा ध्येय तक पर्चने का उपरेश दिया है। उसके बाद से ऊनी सहयाओं के अध्यायों में असण चारित तथा चौपे अभ्याय से तेकर पूरी संख्याओं के अध्यायों में मुख्यत, साधुजीवन

संस्थी शिद्धाओं ५४ धाराप्रवाह वर्णन विया है। इस प्रकार के जरखलित धन प्रप्राहिक शैली से यह विद होता है कि यह सूत्र अपने शिष्य की संयोधने के लिये किसी गुरुदेव ने बताया हो !

#### क्या यह मंधकार की स्वतंत्र कृति है?

यदापि इस मृत्र की रचना शय्यमय ने विज्ञुल स्वतंत्र रूपसे की हो ऐसा माल्म नहीं होता क्योंकि यदि यह जनकी एक स्वतंत्र इन्तर होती तो एक हो बात पुन: पुन: इत्तमें न आने पाती परन्त इतमें अनेक जातह एक हो बात एक ही शब्दकों ही पुन: र हुहराई गई है ईस्ते की यदी माल्म होता है कि मानों कोई गुर अपने प्रियनमको सरक एवं सुन्दर शब्दमें ही किसी गृढ बातकी पुन: जोर देकर समझा रहा है और शिष्य मो के मोले भावने जनकी शिक्षाओं का हुहराता जाता है। (देलों अध्याय ४ या) चीय अध्याय के सदेशमें शब्दमम् आचार्य का नर्वेत मी दिया गया है। इन सब कारणों से यहां विद्व होता है कि शब्दम्य आचार्य ने इस श्रंप का सुंदर्शन सांवर्ध है कि शब्दम्य आचार्य ने इस श्रंप का संवर्धन मानक के उद्दर्श ता देश शिक्ष होता है कि शब्दम्य आचार्य ने इस श्रंप का संवर्धन मानक के उद्दर्शन ता देश शिक्ष होता है कि शब्दम्य आचार्य ने इस श्रंप का संवर्धन ता ता है।

यह प्रंथ उनकी कोई स्वतंत्र कृति नहीं इ किन्तु भिन्न र आगर्मों में से उन्तमोत्तम श्रीश संग्रहीत कर इसे एक स्वतंत्र प्रंय का रूप दे दिया गया है । यह बात निम्नाबिस्तित प्रमायों से स्वपंतिद्व हो जाती है:—

प्रमाण

प्रथम अध्ययन

उरग गिरि जलन सागर

नहतल तरुगण समी य जी होई।

भ्रमर मिय धरणि जल रूइ

रावि पवण समो अ सो समणो ॥

(88)

उपरोक्त गाथामें अनुयोग द्वार सूत्र में वर्णित १२ उपमाओं से भ्रमर की उपमा का विश्वद वर्णन किया है।

द्सरा अध्ययन

यह अध्ययन बहुत कुछ अंश में उत्तराध्ययन सूत्र के २२ में कध्ययन से मिळना जुलता है। उसकी बहुत ची गाथाएं इसमें भी ज्यों की स्पों रख भी गई हैं।

तिसरा अध्ययन

इसका कुछ भाग निशीय सूत्र आदि में से लिया हुआ माल्स होता है।

चौथा अध्ययन आचारांग सुन्न, के २३ वें अध्ययन से (बटकुट मिछता

जुलता है ।

पांचर्वा अध्ययन

आचारांग सूत्र के दूसरे शुतरकंघ के 'पिण्डेपवा ' नामक प्रथम ध्राप्ययन का क्रममन अनुवाद मात्र है। ध्रन्तर केवल इतना ही है कि यहां उत्तका वर्णन विशेष सुन्दरता के साथ किया गया है।

छदा अध्ययन

समवायांग सूत्र के १८ समवायों की १८ किसाओं का वर्णन है।

सातवां अध्ययन

भाचाराग सूत्र के दूसरे अतरहंघ के मात्रा नामक १३ वें बार्य का यह विस्तृत वर्णन है।

(२१)

य न से भी जूलिकाए पीछे से प्रतिस होने के प्रतुमान की पुष्टि होती है। ×

इस प्रथमें वर्णित तस्व इसके प्रथम अध्ययन में धर्म की प्रथमा जीह साथ जीवन की

भ्रमर के साथ हलना बहुत ही सुन्दर अब्दों में की गई है। दूसरा अध्ययन मनोभाजनापूर्ण एक प्राचीन इष्टान्त के कारण

दूसरा अभ्ययन मनाभाजनापूर्ण एक प्राचान दृशन्त के कारण बहुत ही उपयोगी है। तीसरे अध्ययनमें छापुजीवनके नियमों एव आचरण विपर्यक स्पृष्टीकरण है। चौच अध्ययनमें, जैनसमें के सिद्धान्तों, हृतिबांने जीवों

के जीवन, चौर अमण जीवनके मुख्यतींका चच्छा वर्णन किया है।

पांची अध्ययनमें मिखा संवर्षी समस्त कियाओं एवं प्राक्षामास-बरतुमोंका वर्णन किया है। इस अध्ययनमें आये हुए शिक्षावर कुन्द-नमें जड़े हुए होरों ये समान जगममा रहे हैं। छड़े भीर आटबें अध्ययनमें १८ स्थानीका वर्णन कर साबु-पांचन के निवमोपनियमों का विस्तृत स्पर्धिकरण किया है। सामवें अध्ययनमें मानाशिक्षा, नीवे अध्ययनमें मुक्षणिका माहात्म्य भीर दवां अध्ययनमें मादारं साधु की स्थायनमें कुक्षणिका माहात्म्य

गहरी छाप डालवा है।

× चृष्टिकाओं के संबंध में परपप के अनुसार एक विचित्र सी
मान्यना चली प्राप्ती है किनु उसकी सरवात सुद्धिगण न होने के
कारण उक्षम यहा डाटरा नहीं किया है।

में दी है। प्रत्येक ग्राध्ययन वाचक के हृद्यपट पर भापने २ विषय की

प्रयोग आचारांग दव स्थाडाम में पाने वाते हैं। यहा चेवन हुछ विल्ह्या सब्द प्रयोगों पर विचार किया व ता है।

प्राप्त 'किच्ता' ग्रह्म सकुतमें 'कृष्वा' होता है किन्तु इस म यके अन्तनी प्रयम चूलिन में 'किच्या' के बदले इसी अर्धमें 'कहुं' शब्द उपयुक्त हुआ है । आचाराम सुतनी गाया न. १४८ में भी इसी इस्में 'कहुं' राष्ट्रका उपयोग हुया है। इससे यह सिद्ध होता है कि यह मत्य भी साचाराम सुनने समान ही प्राचीन है।

हती मकार प्राष्ट्रत 'नच्या' (सं शाःया) के अपने हत अन्यके आजवें प्रत्यनमें 'जाया' हान्यका प्रयोग हुआ है । स्वत्रकृतीय सुत्र के १-५-२ में 'जाख' का जयवोग हुआ है । \*

इनके विधाय क्रीवर्ड, संबेहम, खुदुय, विवर्ड, धता, महत्य, इयपिरी झादि प्रयोगों में दुख तो धापं प्रयोग हैं और फुछ ओ बाचराग, भी स्त्राहाग, तथा भी उत्तराययन में व्यवहृत श्वीन भ या के प्रयोग हैं।

हर प्रकार द्यवैकालिक की प्राचीनता, उपयोगिता, एव प्रामा-यिकता सनेक दृष्टिकिन्द्रयों से सिद होती हैं।

#### दशकैकाछिक नाम क्यों पहा ?

इत प्रभक्त निराधरण निर्देषिकार्ये ने इत प्रकार किया है " वेवारिनाए डिबना तन्हा दतनाक्षिय नाम "— अर्थात् वृत विकालों (सायकानों ) में इत अध्ययनों का उपदेश दिया गया, इस लिये उनके सायका नाम "दशमैकालिक" रहा गया। इस

स्वाप इक्का अर्थ वहीं २ श्रापूर्ण वर्तमान कानके 'जानत्' वे समान विधा गया है जितु उपरोक्त अर्थ दी यहाँ विशेष सुसंगत है।

य न से भी चूलिकाए पीछे से प्रचित्त होने के धनुमान की पुष्टि होती है। ×

इस प्रंथमें वर्णित तस्व

इसके प्रथम ऋष्यपन में घमें की प्रशास और खाउँ जीवन की भ्रमर के साथ हुनना बहुत ही सुन्दर शन्दों में की गई है । दुसरा अध्ययन मनोभाजनावृणें एक प्राचीन दृशन्त के कारण

दूसरा अभ्ययन मनोभागनापूर्ण एक प्राचीन दृशन्त ये कारण" बहुत ही उपयोगी है। तीसरे अध्ययनमें शासुजीवनके नियमों एवं आवरण विषयक

रपष्टीकरया है। चौथे अध्ययनमें, जैनधमें के सिद्धान्तों, दुनियाके जीवों के जीवन, चौर अमण जीवनके मूक्ततींका धच्छा वर्णन किया है।

पाचर्वे अध्ययनमें भिक्षा संवर्धी समस्त क्रियाओं एव प्राक्षामास-वर्स्यभोंका वर्णन किया है। इस अध्ययनमें आये हुए, शिक्षापद कुन्द-नमें जड़े हुए शेरों के समान जनमना रहे हैं।

नमें जडे हुए शेरों के समान जगमगा रहे हैं। छड़े चीर आठवें अध्ययनमें १८ स्थानोंका वर्णन कर साबु-

तांवन के निवमोपनियमों का विश्तृत स्परीकरण किया है!

सातवें अध्ययनमें भाराणिखा, नीवे अध्ययनमें गुरमिक्त माहात्म्य
भीर दशों अध्ययनमें बादर्ग शांधु की व्याख्या के ही भाषपूर्ण छन्दी
में वी है। मारोक काध्ययन शांचक के हृदयगढ पर वापने २ विषय की
गहीं छाप बालता है।

प्रतिकाओं के सेवव में परमरा के मनुसार एक निचित्र सी
मान्यता चली मानी है किन्द्र उसकी सलवा मुद्धिगम् न होने के
कारण उसका यहा उद्धर्म नहीं किया है।

प्रथम चृतिकामें नाह्य एवं आतरिक किंतनाओं के कारण संयमी जीवन केंद्रकर खहरशासमये पुन, जानेकी इच्छाको सेमावन। बताबर मात्र जैनदर्शन के विद्यानों का ही नहीं विन्तु मनुष्य मात्र कें इदर्यों उत्पन्न होनेवाली सच्छी हुएँ।, बिल्ड वधा निवंक स्थामाविक भाषनाग्रीका ताह्य विव तांच कर सामने खड़ा कर दिया है। यह अध्ययन इस बातकी शासी वे रहा है कि इस समके रनपिता मानस शास्त्र के यहें श्री यहेंर अपनाती थें।

ब्रितीय चू रेकामें ग्रार्थ के नियमों का वर्णन किया है।

इस प्रकार दशवैकालिकका साथत सुन्दर सकलन पूरा होता है । दशवैकालिक की विदिश्यताप्य

इस प्रथमें प्रयेश करते ही, यह हवें शीधा मोचका मार्ग बनाता है। अर्थात् वीवराग भावकी पराकाश चौर उसकी प्राप्ति का सार्ग ही वर्ष है।

'बारधु सहाक्रो धामो' प्रार्थात् वस्तु के स्वभाव को 'घमी' कहते हैं। इसमें आस्मरनरूप की प्राप्ति कराने वाचे धामें की सुन्दर ध्याख्या दी है और खाथ ही साथ उस आस्मर्थम के ऋषिकारी एव उस धामि साधना का अनुक्रम भी बताया है।

जनतक मनुष्य अपनी योग्यता को प्राप्त मही होता अपाँत मनव बंग की प्राप्ति नहीं करता तबतक उसे चारत्यकों को शरतामें छन का नहीं मिळ सकती । इस चनुक्र को समकाने के लिये पमंत्रे साथ खनी मुपरित जपाग देकर पर्यक्षों सुच का गृळ बिनव को नताया है। विनय (विशिष्ट मीति) में मानवता, स्वन्नता, सिहता और साधुताका सगरिक होता है और ये युन गुण मीच पूर्व की सीहिया है। वेद धर्म में भी ब्रह्म जिशासुकी प्रोप्यता के चार लक्षण बताये हैं.---

> विनेकिनो निरालस्य शमादि गुण्शालिन । मुमुचोरेव हि व्हाजिज्ञासा योग्यना मता॥

> > (विवेक चूडाशणि)

अपर्यत् विवेक, वैशाय्य, रामादि प्रस्ति चौर सुमुक्षता ये चार॰ म्रम्नजित हु के लचाय हैं। जन तक इतने सुर्यों का पूर्ण विकास न हो तब तक वह साथक म्रम्नग्रासि ने योग्य नहीं हो सकता।

नीद धर्म में भी चार आयंख य बता कर हु रत, सप्टरप, मार्ग भीर निरोध इन चार गुणों को जो साधक विनेक पूर्वक श्रारण करता है यही अंत में निर्धाण न। अधिकारी होता है इस नातकी पुष्टि करता है !

इस प्रकार भारतवर्ष के ये तीन प्राचीनतम धर्म तरवत, परस्य में भिन्न २ होने पर भी एक ही मांगे दिया के सुचक हैं यह देख कर ऐसे धर्म समन्वय करने वाले धर्मयुक्तों की बुद्धियाद एवं सर्वधर्म समन्वय के इस जमाने में मान्य करने किये कीनना जिज्ञातु तैयार न होता है

टीशप

द्यापैकालिक सल की निम्न किरित टीकाए हो चुकी हैं: —
इस अप पर सबसे अधिक प्राचीन भी मद्दग्रह स्वाभि की निर्धेषि
है, उनके बाद भी हरिभद्रस्रिकी टीका और समयमुन्दर गिण की
दीपिका है। ये तीनों टीकाए बडी ही सुन्दर एव सर्वमान्य हैं। इनके
बाद सुभति स्रिकी लगु टीका, भी तिलोक स्रिकी प्राहत चृणि

संस्कृत अवचूरि तथा उनके शिएय झानसम्राट की वानावकीय गुनरावी टीका है। इनके क्षियाय संवत १६४३ में राडतरणच्छीय जिनराजस्रि ये प्रतिष्य राजहत महीकाष्यायने भी गुजराती भाषामें एक टीका जन्मों भी।

स्वी वर् १८९२ में डॉक्टर अनंस्ट खुमॅन (Dr Ernest I eum in ) ने अवने पहिले धपनी Journal of the Getman Oriental Society द्वारा इस प्रयक्ती एक खानित प्रशासित की या। इस ने प्रकाशन के पहिले सभी प्रतिया देवना इसलिंगियत थी। किन्तु छारवाने के प्रचार ये साथ २ अनेक आरंतिया भारतवर्ष में भी प्रकाशित होशी रही हैं। उनमें किराय डेक्टय प्रचत १९५७ में प्रकाशित राय धनवति सिंह नाहार विचेग जेक्टय प्रवत १९५७ में प्रकाशित राय धनवति सिंह नाहार विचेग विचेग आहित है। इस प्रथकमें स्वते त्रिय प्रकाशित होणे रही हैं। उनमें किराय धनित स्वतं १९५७ में प्रकाशित राय धनवित सिंह नाहार विचेग आहित हैं। इस प्रथकमें स्वतं नित्रीत नुर्वित, और बादमें क्रमा गुजरां प्रांत अनुवाद, प्रवन्ति स्वीर शीविका विचेगने हैं।

इसके बाद टॉनस्ट जीवराज पेलामाईने मी इस प्रत्यक्ती १-३
आइसिया प्रकाशित कराई थी। सन १९३२ में लॅक्टर सूम्लियने
अहसदाबार की जानवली करवागवी की पेली की साव पर जर्मनीमें
एक आबु स प्रकाशित की थी। इसी अर्थे में प्रोपेक्तर प्रम्यकर में
जैन सादित के अम्मासी कालेज के विद्यार्थिमों के लिये थी। मदबाहु
निर्मुक्ति सहित अमेजी अनुवाद के साथ दसनैकालिक प्रकाशित किया।
करनेकी आक्रयकता नहीं है कि यह पुस्क टिप्पियों तथा नोटों से
अलहन बहुत ही आक्रपेर प्रारार में प्रकाशित हुई है।

इन प्रकाशनों के सिवाय आगमीदय समिति—सुरत, जैनसमेमशास्य समा-मायनगर, अवरामर जैन विद्याशास्त्र खेंबडी तथा, पृत्यभी अमु-सखक्तिपिशारा अनुवादित और ऋषि समिति—हैद्रागन्से प्रकाशिन आदि अनेक मूलके साथ र संस्कृत तथा हिन्दी अनुवारों सहित प्रकाशन हो चुफे हैं। फिरमी हिन्दी संसरमें इतका विदोध प्रवार म होने के कारण उस कमी की पूर्तिके विदेश संस्थान जिनागम विद्यापनारई फंड समिति की सरकते यह नवीन प्रकाशन किया जा रहा है।

इस प्रयमें भी उत्तराष्यन स्वकी तरह रायोगी टिप्पणियां देकर स्वका सबली रहश्य सरस्ताओं समझा जा सभे इसी दृष्टिसे आति सरस् भागा रखने स्नोर गाथाका सर्थे दृटने न पाने उस स्विधित शैलीकी निमानेका प्रयासक्य प्रयास विया है

चन्तमें, यही प्रार्थना है कि इत प्रंयमें चजानपन किया प्रमादने कोई मुटि रह गई होती विद्वान सञ्जन उसे हमें सूचित करने की कृपा करें जिसने आधामी मरकव्या में योग्य सुधार किये जा सकें।

— स•तवाल



# अनुक्रमणिका

# १ द्रुमपुष्पिका

Ş

धर्म की वाश्रविक व्याख्या-खायाजिक, राष्ट्रीय तथा धार्यात्मिक इंदियों से उछ की उपयोगिता और उसका एल-मिन्तु तथा भ्रमर जीवन की तुल्या-भिक्षु की भिक्षाइचि खामाजिक जीवन पर भारत्य म होने का हारण !

# २ श्रामण्यपूर्वक

Ę

यानना एव विषक्तों के आधीन होडर क्या साधा की अध्यापना दे वकती है ? आदरे लागी की व ? आधा में बीज कर में विजय के विवाद के

#### ३ क्षुल्लकाचार

१३

मिलु के सवगी जीवन से सुरचित राजने के हिये महर्गियों हा। प्रकृषित निक्रिस्तापूर्ण ५२ निर्धेवासक नियमों ना निर्देशन -अप कारण क्रियों जीव को योड़ा छा भी कह न पट्टेच उस वृचि से जीवन निर्वाह करना - अरहार शुद्धि अवस्थित सुद्धि, शहर सकार का प्लान - गृहस्य के भाग प्रति परिचय ब्दाने का निरेष - प्रमुपयोगी दर्शुओं तथा नियाओं का त्याय। श्रमण चीवन की सुसिका में प्रनेश करने वाले छाएन की योध्यता केसी खौर कितनी होनी चाहिये हैं अमण जीवन की प्रतिज्ञा के कठिन करों का सपूर्ण वर्णन - उन्हें प्रसन्नता पूर्वक पानने के लिये

२ १

('पद्य विभाग )

४ पड्जीयनिका (गद्यविभाग)

जायत वीर साधक की प्रवल ग्रांभ राया ।

काम करने पर भी पापकमें का थय न होने के सरल मार्गरा निर्देश - महिंता एव सबस में विवेक की आतरपकता - शानते टेकर मुक्त होने तक की समस्य भूमिकक्षों का कम्पूर्वक दिस्तृत वर्णन -कोनसा साथक दुर्गीत अथना सुगति को प्राप्त होता है - साथक के

भावस्यक ग्रुग कीन २ से हैं। ५ पिण्डपणा (प्र

पिण्डेपणा (प्रथम उद्देशक) ४८ भित्ता की व्यायया - शित्ता का अधिकारी कीन १ भित्ताकी गा करने की थियी किस मार्ग से क्लिस सरह आगमन किया

स्विपण करने की सिवी किस आगे से क्सिस हमान किया जाय रेचलने, बोलने आदि क्रियआों से किस्ता सामपान रहना चाहिये ! - कहां से मिक्षा प्राप्त की जाय ! - क्रिस प्रकार प्राप्त की बाय ! एहस्य के यहां जाकर किस सरह साम जाहिये ! -निर्दोप मिक्षा क्रिसे कहते हैं ! क्से दाला से मिला हेनी चाहिये ! -भोजन किस तरह करना चाहिये ! - प्रप्त भोजन में क्स तरह सन्तुष्ट परा जाय !

#### ( दिसीय उद्देशक )

भिन्न के समय ही भिन्न के लिये जाना चाहिये न मोडी मी मी भिन्न का असम्रह - किसी मी भेदमान के विना शुद्ध मानरण निमम वाले घरों से भिन्न लेना - समृति का लाग ।

#### ६ धमार्थकामाध्ययन

۷₹

भी भीना में चायन क्या है ? - सम क्या है ? - अमणजीवन के लिए आवरयक र८ नियमों का मार्मिक वर्णन - अहिंदा पानन किए जीवे ? - काव राया ग्राम्म अन्य क्षणी अपयोगिता कैसी और कितमी है ! - मेखून एक्से कीन २ से दोप धेदर होते हैं ! - म्राम्म की आवरयका - पत्रिक्ष की जीवनकारों ब्यायम - राजिन मोजन किस जिये करें है ! - स्प्रम की स्वादय - एक्सिक की क्यायम न सिक्त की सम्बन्ध है ! - स्प्रम जीवों की दया किस जीवन में कितमों सावय है ! - मिलु मोजन की कितमों सावय है ! - मिलु मोजन की किस को स्वादय है ! - मिलु मोजन की किस को स्वादय है ! - मिलु मोजन की किस को स्वादय है ! - मिलु मोजन की किस को स्वादय है ! - मिलु मोजन की किस की स्वादय है ! - मिलु मोजन की किस की स्वादय है ! - मिलु मोजन की किस की स्वादय है ! - मिलु मोजन की की स्वादय है ! - मिलु मोजन की किस की स्वादय है ! - मिलु मोजन की स्वादय है !

#### ७ सवाक्यश्रद्धि

१०५

यचनशुद्धि की आवरयकता - शर्णा क्या की है । वाणी के ब्रातिन्यत से हानि - भागा के न्यावहारिक प्रकार - उनमें से होने न सी भागाए वर्ज हैं - ब्रीस किख निये । कैसी खरावाणी योग्मी किंदि ! कैसी खरावाणी योग्मी किंदि ! किसी को दिल न दुखे और क्यशहर भी चलता रहे तथा संयत्ती जीवन में वाकक न ही ऐसी विवेकपूर्ण हार्यों का तथांग ।

#### ८ आचारप्रणिधि

१२१

सहस्रों भी सबी हमन किसे नगरी है ! - सदाचार मार्ग की

कटिनता - साधक प्रिज २ कटिनताओं को विस प्रकार पार करे ?
- क्रोधादि आत्मियुओं को विस प्रकार जीता जाय ? - मानसिक

वास्तिक तथा कश्चिक अक्षत्रर्थ ही रहा। अभिमान कैसे दूर किये जाय ! - शानका स्टूपयोग - सामुकी आदरणीय एवं त्याच्य क्रियाएं - सामुक्तीवन की समस्याएं और उनका निराहरण ।

### ९ विनयसमाधि (प्रथम उद्देशक)

विनय की व्यापक व्याप्या—गुरुकुल में मुख्येय के मित अमण धापक खरा भौकिभाव रक्लें - ग्राविनीत धापक अपना पतन स्वयमेव कित तरह करता है ? गुरुको वय किया शान में छोटा जानकर उन की श्रावित्य करने का भयंकर परिणाम—जानी धापक के तिये भी गुरुभक्ति की ग्रावित्य करने का स्वरंकर परिणाम—जानी धापक के तिये भी विविध कला ।

( दिनीय उद्देशक )

गुस के विकास के समाज अध्यातिमक मार्ग के विकास की तुलना-धर्मसे लेकर उस के अंतिम परिणाम तक का दिग्रधंन-धिनप तथा अधिनय के परिणाम विनय के शतुओं का मार्मिक वर्णन । ( सुतीय उद्देशक )

पुज्यता की आक्रयकता है क्या ! क्षादर्ग पूज्यता कीमसा है ! -पूज्यता के लिये आवरपक गुज्ज-विनीत सामक अपने सन, बचन की काय का फैसा उपयोग स्टे ! विनीत सामक की अंतिस गवि !

( चतुर्थ टहेग्रह )

रमाधि की ब्लास्या और उस के चार राष्ट्रन

आदर्श विनय, साद्शं तप सीर आदर्श साचार की शाराधना किन प्रकार की जाय है उन की कापनामें आवश्यक जागृति ।

### १० भिक्षुनाम

स्था त्यारा भाव कर नैदा होता है ? — वनक तथा काभिनी के त्यारी साथक की जवायरारी—यतिर्जीयन पातने की प्रतिजामों पर हद कैसे रहा जाव ? — त्यारा का संयथ बाख वेश से नहीं किन्तु आस्मविकार के साथ है—चादर्श भिन्न की कियाए।

## ११ रतिवाक्य ( प्रथम क्लिश )

गहरव जीवन को अवेचा खातु जीवन क्यों महरत्यूणे हैं !—
निज्ञ छापन परमपूज्य होने पर भी शावन के नियमों को पानने के
किये बाज्य है—बाधना में श्रेस्कारों का जीवन पर चावर —छयम से
प्रतित विस्तरमी घोड़े को रोकने के १८ उपाय —श्रेयमी जीवन से
पतित खाद्य को अवकर परिश्यात —जबकी मित्र २ जीवों के बार उठना—पतित छायुका वश्याचाय —संयमी के ह्यू स की श्रुथमग्रसा
भीर भ्रष्ट कीवन की भय दरशा —मन स्वच्छ पराने का बर्ध स्था

# १२ विविक्त चर्या (द्वितीय चृतिका)

एकातचर्या की व्याख्या—सेशार के प्रयाह में बहते हुए जीवों की दशा—रह प्रवाह के विरुद्ध जाने का अधिकारो कीन है १--ग्राट्ये एकवर्या तथा स्वच्दरी एक्चयों की तुलना—आद्ये एकवर्या के आवश्यक गुण तथा निवम—एकांतचर्यों का रहस्य भीर उत्तकी योग्यता का अधिकार—मोत्तक्षक की ग्रांस।

<del>% प्रारंभ ﴾</del>

सरियमं पडमं ठावां, महावीरेवा देशिशं। चर्डिसा निउषा दिहा, सम्बभूगुस संज्ञमो ॥ त्तप्रेदं प्रथमं स्थानं, महावीरेण देशितम्। चहिंसा निष्णा दष्टा, सर्वभूतेषु संयमः ॥

मतों में सर्व से अष्ट, श्राहिंसा वीरने कही। सर्व जीव दया पाली, दया का मूल शंवम !

दिशः अव ६ : ३ ी

.

# द्रुम पुष्पिका —(•)—

(युस के फूल संबंधी)

यस्तुमा का स्वमाव ही उमना घर्म है। उमके बहुत से प्रकप हो स्वन्ते हैं, जैसे—देह्ममें, मनोषर्यं, झालपर्यं। उसी तरह व्यक्तित्मं, स्वमानपर्यं, सुद्यंमं, विश्वपर्यं, झालप्रयं, सुद्यं, विद्यंत करने नाभूता

निवाहने के उस साधुधमं को समकाया गया है जिसमें मुख्य कप से नहीं तो नीयाल्प में ही इतर पानें (स्थितपर्स, नामानपर्स, प्राष्ट्रपर्स, ग्रीत विश्वपर्स) का समानेत्र होता है।

भगवान महाबीर के पाट पर बैठकर उनके जिन प्रवचनों को भी सुकारवामीने जबूरवामी से कहे ये उन्हीं प्रवचनों को क्राप्ते रिच्य मनक के प्रति श्री ख्यमब खामीने इस प्रवार पहा था। शुरुवेख बेलिं:--

[1] धर्म, यह सर्घोत्तम (उद्य प्रकार का) अंगल, (करुराय) है। प्रार्दिसा, संबम श्रीर तथ—यही धर्म का स्वरूप है। ऐसे धर्म में जिसका मन सदैव कीन रहता है, उस पुरुषको देव मी नमस्कार करते हैं।

टिप्पची-कोई भी मनुष्य अपना करनाय (बिन) देखे दिना किमी तो मुम कार्य ना प्रारम नहीं करता इसिनये करनाय वी सब निसी को चारण-

दशबैकालिक कता है। मगल (बल्बाण) के प्र प्रकार है (१) शुद्ध मगल-पुना जन्म, (२) ऋणुद्ध भगल-गृहादि नये बनवाना, (३) धमलारिक मगल-विर कार्य. (४) घोण मगल-धनादि की प्राप्ति और (५) सदा सगल-धर्मेष

इन सपने यदि कोई सर्पाचम मगल हा सक्या है तो यह फेबल ध 🛢 : ट्रेंबरे मगलों में जनगल होने को समावना है किन्त धर्मरूपी मर बारगल की सभावना है हो नहीं, वह सदा सगलमय हो है और मगलभय ही रहेगा क्योंकि वह पालनेवाले ना मदैव भगलमय एव

इसीलिये उसे सर्वात्तम मगल कहा है। जीवों को दुर्गति में जाने से की बचाने उसका नाम धर्म है।

भर्म का समास इस लोगों बस्तकों में ही जाता है -

ऋहिंसा-कविंसा कथीव पाणातिपात से विगति । शुद्ध प्रेम सन। निरनक्शान मान तमी पैदा होता है पन हदय में कलकप

का स्राप्त उमडने लगता है। यावन्यान प्राणियों पर मित्रमाव

अरयोगपूर्वक जलव्मकर किसीको इ.स. यहुवाने की इच्छा के विना कीद भी देहिक, मानसिक, जधवा श्रात्मिक जिया की जाती है वह बस्तन अविस्तान किया है। इस प्रकार को अविसा का **आराधक** 

भहिसक ही नहीं हाता जिन्तु हिंसा का प्रवल विराधी भी होता है। सयम-भावन के दारों से उपरित (पाप्तायों का रोक्ता) की है। स्थम के तीन प्रकार हैं (१) कायिक रूदम, (२) वाचिक स्थम,

(३) मानसिक संबंध । शरीर संबंधी आवश्यनताओं का यथारासि करा इसे काणिक सथम कहते हैं। बाखों को दुश्मार्ग से राजसर

पर लगाना-यह वाचिक सवम है भौर यन की दुनिकर**ों** से व भुज्यवस्थित रसना-को भानतिक संयक्ष कहते हैं। संयम के १७ मेट विस्तुत वर्शन भागे किया गया है। तप-बप्तना के निरीध करनेकी तथ कहते हैं। गहरी से

स्में 'वत्थ्यां' करते हैं। तन के १२ मेर है जिनका वर्षन उत्तराज्यन सूत में किया है। अदिसा में ल (कन्नां) तथा पर (दूसतें) दोनों का हिन है। सस्ते मनी की शादि और तुम्म मिलता है, स्वोक्तिये व्यव्या की पर्म महा है। संबंध में पानपूर्व अहरिनों का विरोध होता है, उपया मेंद्र पड़ जानी

2

द्रम पुष्पिका

है और ऐसे संबम्ध युन्त को राष्ट्रणाति के राखे उपकारी तिक होने हैं।

क्मीक दुरितवीं को उनते द्वार कामानन मितना है, क्माइय एवं हीनज्यों

के करवाष्ट्र उनते द्वार पोंध अठी है, क्यांतिये संबम को पर्म का है

कार्यवां से क्ष्माकरण को निजृद्धि होती है; क्ष्माकरण की निजृद्धि में हो

पाकराद्व वांधी के क्ष्म जेटीमन पेदा होता है; क्ष्माकरण की निजृद्धि में हो

पाकराद्व वांधी के क्ष्म जेटीमन पेदा होता है, क्षा नैटीमान से क्ष्मा सर का

कर्त्याय करना चाहती है, किमो का चाहित वह नहीं करती; करना सो दूर गड़ा

सीचनी तक मी नहीं है, ज्यतिये तप्रवारों की धर्म कहा है। इस प्रकार इन तत्त्वों इस्स सामाजिक, राष्ट्रीय, और आप्यातिक सीमों दिश्रों का मानन्य, शुद्धि एवं विकास होगा है, स्पतिये हम तीमों सत्त्वों की मानी जिलाए पर्म-जिलाए मानी गर्दे हैं। ऐसे पत्ने में निकास यन जीपदीन हो रहा है वे पत्त्व नमुष्यों ब्रास ही नहीं नित्ते देवी द्वारा भी बंच हो में। इससे फॉबर्स प्रवार है? ऐसे सीन्दि के जालगा का नमाजस्य हमना निर्मेण और ऐसा क्योचिक

हुए हो जात है कि बह महों भीड़ लेज हैं और देवनाओं के जन सलक भी बहा सहन हो क्लब नहीं के स्थाप है कि स्थाप है [१] जैसे अगर पूर्ण के फूलों में से ग्राप्य स्थाप है (रस पीना है) उस समय वह वन कुलों को योही सी भी पति नहीं पहुंच

किन्तु फिर भी यह वहाँ से क्षपना पोषण (क्षाहार) प्रक बरता है; [2] उसी तरह पश्चित्र क्षपु संनार के रागकंबनों (प्रेंची) है होकर इस विस्तर्म रहते हैं; को फुटमें से प्रकार <sup>की</sup>.

संगार में मात्र अपनी उपयोगी सम्प्र<sup>ही ह</sup>

टिप्पणी-इसरों को पीडान देना इसीका नाम कहिंसा है। इसरों की

दी गई-प्राप्त कर सन्तुष्ट रहते हैं।

8

पीदा न पतुचने पाने इस प्रकार बहुत ही थोड़े (मात्र जीवन को टिकार्य रहाने के लिये क्रानिवार्य जानद्वक वस्तुओं) में बोवननिवाह कर लेना इसीका दूसरा नाम स्थम है और देला करते हुए अपनी इच्छाओं का निरोध करना इसीको तप कहते हैं। इस प्रकार साधक (साधु) जीवन में स्वामाविक धर्मका व्यावहारिक

पत्र निव्यय दोनों हिल्यों से पालन स्वयमेष होता रहता है। अमर पर्ने साध-इन दोनों में साधुकी यही विशेषता है कि अमर ती, इन के प्राप की इच्छा हो मा न हो फिर भी उसका रस चूसे विका नहीं मानाता किन्द्वा भिन्तु तो नहीं बहरा करता है जिसे शृहस्य शहा सहित कपनी राजीनुहरी से

उसे देता है। और बिना दिये हुए ती वह तुख भी किसी का नहीं लेता है। [४] वे धर्मिष्ठ श्रमण साधक कहते हैं कि "हम ऋपनी मिन्ना उस तरह से प्राप्त करेंगे जिससे किसी दाता को दुःख म हो, श्रथमा इस इस प्रकार से जीवन वितार्थेंगे कि जिस जीवन के द्वारा किसी भी आयी को इसारे कारण से हानि न पहुँचे"। दूसरी

बात बढ़ है कि जैसे अगर शकस्मात शाम हर किसी फूल पर जा बैटता है उस प्रकार ये धमण भी श्रपरिचित घरोंसे (श्रपने भिक्त भारत करते हैं।

निमित्त जहां भोजन न बनाया गया हो उन्हीं घरों सें) ही टिप्पणी-जो अन्त करण की शुद्धि कर यावन्यात्र आखियों पर समसाव रखने हुए सपक्षयों में लीन रहता है उसे 'अमरण' महते हैं। अमण का जोवन खादनंदी होता चाहिये। उसकी प्रत्येक किया हलकी होतो चाहिये। उसकी भावद्रयकताए अत्वत परिमित होनी चाहिये। साराश यह है कि साधुतीवन न्ययंत्र स्वार्यहोन एवं निष्पवपाती जीवन है और वह ऐसे निसंग (निरासक्त) मान से ही सुरक्षित रह सकता है।

# द्वम पुष्पिका

[१] अमर के समाज सुचतुर मुनि ( जो घर एवं कुदुब से सर्वया )

श्रनासक्त तथा किसी भी प्रकार के भोजन में संतुष्ट रहने के श्रान्यासी होने से दमितेन्द्रिय होते हैं, इसी नारण वे 'श्रामण्' कहलाते है।

भौर तपश्चर्या द्वारा जात्मसिक्ति करता है वही सचा साधु है। येसा मैं कहता ह '-इस प्रकार 'दुमपुष्पिका' नामक प्रथम अध्ययन सपूर्ण हुआ।

जाय उसीमें सन्तोष रखना ये तीन महान गुख साधता के हैं। जी कोई भी

मन, वचन और काय का दमन, महाचये का पालन, कपायी का स्याग

टिप्पर्गी-जनासक्ति, दान्तता (दमिवेन्दियता) एव जो कुछ मी मिल

# श्रामण्यपूर्वक

# (साधुत्व सूचक)

२

इच्छा तो आकारा थे बमान ज्यनन्त है। अले ही समस्त विषय पदार्थों से भरा हो फिर भी उनकी सख्या तो परिमित ही है इसनिय इच्छा की ग्रानतना की पूर्ति उनसे कैसे हो सकती है। ससार

की परिमित बस्तुओंसे प्रमान इच्छा का शहुदा कैने भरा जा सकता है?

यही कारण है कि जहा इच्छा, तृष्णा, अपन्या वासना का
भ्रास्तरन है नहा मुद्रारी, ग्रीक और खेद का भी निवास रहता हैं,
जहा स्वेद है कहा पर सम्स्य विम्रस्थों की परवा भी नगी हुई है
और जहा धनस्य विम्रस्थों की परवा कर्गी हुई है वहा शारि नहीं
होती इसिनीय शांतिरन के शिपासु नाधु को ग्रापने मनको याहा
इच्छाओं से इटाकर कानस्ता के पूर्ण म्रास्मस्त्रस्थ में ही कला करना
चांतिये-यदी सवा समासल है।

गुरदेच बोलें:—
[1] जो साधु विषयवासना किंवा हुए इच्छुण्डों का निरोध नहीं कर समता वह साधुन्व कैसे पान समता है? क्योंकि वैसी इच्छुण्डों

के श्राधीन होने से तो वह पद पद पर खेदांखन्न होकर

संकल्पविकल्पों 🛱 जा फॅसेगा।

क्षा स्टब्स्ट्रिंक है। स्टब्स्ट्रिंग स्टब्स्ट्रिंग की सेन्स्ट्रिंग की स्टब्स्ट्रिंग की सेन्स्ट्रिंग की स्टब्स्ट्रिंग की सेन्द्रिंग की स्टब्स्ट्रिंग की सेन्द्रिंग की सेन्द्

[२] वस्त, कस्त्री, धगर, चंदन प्रथवा क्रन्य दूसरे सुगंधित पटार्थ, सुन्द्रादि धलेकार, खियां तथा पलंग खादि शुल को दैनेवाली पलायों को को केवल परवशना के कारण नहीं भोगता है बसे

साध महीं यहा आ सकता।

दिययी-भन्नशना राज्य का यहा रहुत गंगीर अर्थ है। इस राज्य ना उपयोग प्रतेत प्रस्कारने केलन नाका परिस्थितियों का ही नहीं सिंतु आसिका मानींचा भी पटी गारिंग कि इंटि में, निरंश किया है। परवरता में पहा पट काग्य है कि बादा सुद्ध साधना ही न मिले जिससी कई भागा जा सके। आसिका मच के पद्ध में इसना अशय यह है कि नाका पदार्थों को मोगने

ही इच्छा बनी हुई है और योगायोग से वे मिल भी गये हैं मिन्छ कर्मोदय देसा विवट हुम्मा है कि जनको भोगा ही नहीं आ सरता। रोगादिक कथवा पेने हो इसरे अनिवार्य प्रसुप योगों को थोगने नहीं देते।

ण्हिती दगा में जन भीमों को नहीं मेलिने पर भी उने कोई 'आदर्श लगाने' मही बहेता क्योंनि क्यांचि वहा पदानों का लोग नहीं है किन्ता उन पदानों को मीनाने में लालाश का फिलाल शी है और यह लालता हो तो पाप है। ह्होंनिये जैननमाँ में बाद बेरा को प्रधानता नहीं दो गरे। जो कुछ भी बर्चन हुआ है वह बैमल आल्या के परिचामों को लख्त बरते ही हुआ है, बादा नेरा को नहीं।

भी वर्णत हुमा है वह वेजल आला के परिचामों को लख बरते है हुमा है, यहा वेरा का नहीं। [2] किन्तु जो साधु मनोहर एवं इष्ट वामओंगों को, खनायास मास होने पर भी, शुभ भावनायों से मेरित होकर स्वेच्छा से स्थाग देता है बढ़ी 'खादुर्य स्थागी' कहसाता है। टिप्पण्यो-मनोरम एव दिन्य मोगों की शुर्ण समयी हो, उनके भोग सबने बोच्य स्वरु-पुन्तर सरोर भी हो, संपूर्ण स्ववन्नता हो किर भी नैपाय पर्कत तमका त्याव कर हैनेबाता ही 'क्यादर्श व्यागो' कहा जा सस्ता है।

राजन याच्य त्यस्त-पुन्दर देरीत ण हा, उपूच चावनात हा गर्भ र गा नाउप पूर्वक उसका त्याम कर देरीवाला ही 'व्यादर्श त्यामां' कहा वा सकता है। यूपि योगों के कालने में बी त्याम की बानना वह होना बटा हो कठिन है किन्तु इस गावा में उत्तम त्याग की क्षपेवा से उपरोक्त कान किया गया है। युक्त त्याग नहीं है जो कालाकी यहरी वैराखता से वैदा होता है।

[थ] समहिष्ट से (संगम के धमिन्नुल दृष्टि रायकर) संगम में थिपरने पर भी कदाश्वित (भोगे हुए भोगों के समस्या से ध्रयवा अतमुक्त भोगों की भोगों की बासना जागृत होने से) उस संगमी साधु का जिस संगम मार्ग से प्रतिता होने सागे तो उस समय उसनो हम प्रकार जिल्लावन करना चाहिये: "विषयभोगों की सामभी सेरी नहीं है और में उनका नहीं हूं ध्रयवा बह की मेरी नहीं है और में भी उसका नहीं हूं प्रयाब बह की मेरी नहीं है और में भी उसका नहीं हूं प्रयाब बह की मेरी नहीं है और में भी उसका नहीं हूं प्रयाब बह की मेरी नहीं है और में भी उसका नहीं हूं प्रयाब बह की मेरी नहीं है और में भी उसका नहीं

दिप्पणी-वासना का बोज स्तना सुध्य है कि कई बार वह लष्ट हुआ सा मालूम दोला है किन्तु कोंद्रा सा सकस्तेयोग मिलते हो उसमें कंडर निकल आने हैं। रसनेमि और राज्योगतीका उत्तराध्यन सूतर्मे दिवा हुआ मसंग रूप सहाती पुष्टि सदता है। यदि कदाबिद संयम से निय विचलित होना हो तो उसे स्थिर करने वाले जुट विचारों पत उपानों को आनने के लिये देतो रसी सुष्ट के फंगोर्स दो हुई चुलिका नवर १।

#### मनोनिग्रह कियात्मक उपाय

[र] (महापुरुपोंने कहा है कि:) "शरीर की सुनोमलता त्याग कर उस समयकी ऋतु के ऋतुसार शीत खपना ताप (गर्मा) की धातापना को अयना जन्य गोई खनुरुल तपश्रयों करों भीर इसमकार के कामभोगों की याँका को जॉप जाने पर हरस्य को भी पार कर सत्रोगे। द्वेपनो काट ढालो श्रीर श्रासक्तिको दुरकर दो यस ऐसा करने से ही इस संसार में सुयी हो

श्रामण्य पूर्वक

सरते हो। टिप्पणी-कामसे कोथ, काथसे समोह, समोह से रागदेप, और शुगदेप से दुश्त कमरा पैदा होते हैं। इस तरह यदि बस्तुत देखा जाय तो मास्त्रम

होगा कि दुख वा मूल करण वंसना है इसलिये वासना का चय करने की कियारूमी तुरस्वयाँ करना यही दुन्वनारा का एक्सम उपाय है। यद्य पर स्थनेमि तथा राभीमती का दशल देकर उक्त सत्यका और भी स्पष्ट करते हैं।

रथनेमि राजीमती का दर्शत सोरट देशमें ग्रलकापुरी के समान विशाल द्वारिका नामकी एक नगरी थी । वहा विस्तीर्ण यादवक्कल सहित श्रीकृष्ण राज्य करते

थै। उनने पिताना नाम बसुदेव था। बसुदेव ने पड़े भाई ना नाम समुद्रविजय था। उन समुद्रविजय के शिवादेवी नामकी पटरानी से उत्पत सुपुतका नाम नेमिनाथ था।

नेमिनाथ जब युवा हुए तब कृष्या महाराज की प्रवल इच्छा से उनकी सगाई उप्रसेन (जिनका दूसरा नाम भोजराज# किंवा भोगरान भी था) राजा नी भारती नामकी रानी से उत्तल राजीमती नासकी परम सुन्दरी बन्या के साथ हुई थी। श्रावण शुक्रा पद्मी व शुभ मुहुर्त में उड़े ठाटवाट के साथ वे

कुमार नियत नियमों के ऋनुसार विवाह करने के लिये श्रमुर गृह की तरफ जा रहे थे। उसी समय मार्ग में पिंजरों में बद पशुत्रों की

कंट्रॉ हमेंन जैकीवी उसकी मोजराज सिद्ध करते हैं।

पीडित प्रकार उनके कानों में पड़ी। सारथी को प्रकने पर उन्हें मालुम हुन्ना कि स्वय उन्हीं के विवाह के निमित्त से उन पराओं का वध होने वाला था।

दशवैकालिक सूत्र 90 यह सनते ही उन्हें यह तथा इसी प्रकार रे अपन्य अनेक ग्रनर्थ एक ही कार्यमे दीयने लगे श्रीर इस समार के स्वार्थी से उन्हें परम वैराग्य हन्ना। पूर्व सरकारों ने उसको और भी वेग मिला और

उत्तरी भावता का प्रवाह योही ही देर में पनट गया। वहीं मे

नथ 'लोटाकर ये अपने घर धर आये और खूर सनन करने के नाद चान्त्रमें अनने त्यागमार्ग वर्गातार थिया। उनकी उपन्य माधना वैरतर वसरे एक एजार साधर भी उनने साथ २ योगमाग की भ्रारायना ये लिये निकल पड़े। उनके बाद राजीमती भी इसी निमित्त से प्रवल दैरान्य के

साथ साधी हो गई। सात सी सहचरियों के साथ उनने प्रज्ञा धारमा की । एक समय की बात है कि रैवतक पर्वत पर वेसिनाथ भगवान

को धदना करने के लिये जाते समय मार्गमें स्ट्रा ही जलवष्टि हुई

जिससे राजीमती ने सन घल भीग गये। ने परा ही नी एक एकात गुपामें उन पक्षों को उतार कर मुखाने लगीं।

उस समय उस गुपामें ध्यानस्य बैठे हुए रथनेमि भी दृष्टि उन पर पडी । रथनेमि नैमिनाथ के छोटे आई ये ग्रीर वे पालवयमें ही योगमार्गमें प्रवृत्त हुए ये । राजीमती क यौवनपूर्ण उस नयनाभिराम

सीन्दर्य को देखरर स्थनेभिका चित्त डोलायमान होने लगा। फिर

वहां सपूर्ण एकात भी थीं-इस कारण उनती दवी हुई तामवासना जारत होगई। वासना ने उन्हें इतना व्याप्टल प्रना दिया कि उन्हें ग्रपनी साधु ग्रवस्था का भी भान न ग्हा । ग्रानमें उस साध्वी महासतीने रथनेमिका विस्त प्रकार पुन सयम भागंपर स्थित किया उसे जानने के लिये स्थनेभि-गर्जीमती ने मनोरकक समाद को पढ़ो जो धउत्तराध्ययन

ये २२ वें प्राध्ययन में दिया गया है। उत्तराध्यवन समका हिंदी भनुवाद-पृष्ठ न २२० से देखा।

योगेश्वरी राजीमती-देवीने जिन वचनरूपी अञ्चराते रयनेमिकी मुमार्ग पर चलाया उन'वचनों का साराश नीचे की गायाओं में दिया गया है:---

श्रामएयपूर्वक

[६] थर्गधन कुल में उत्पन्न हुए सर्प प्रज्ञलित शक्षिमें जलकर मर जाना पसंद करते हैं किन्तु उगले हुए विपरी पनः पीना पसंद नहीं करते।

[७] हे द्वापयश के इच्छुक ! तुभे भिक्षार है कि तू वासनामय जीवन के लिये बमन किये हुए भोगों को पुनः भोगने की इच्छा करता है। पूरें पतिस जीवन की अपेका तो तेरा मर जाना थहत सच्चाहै।

[=] में भोजकविष्णु की पौत्री तथा महाराज उमसेन की पुत्री हूं चौर त शंघकविष्णु का पौत्र तथा समुद्रविजय महाराज का

पुत्र है। देख, इस दोनों कहीं गंधनकुल के सर्प जैसे न बन जांच ! हे संबनीश्वर ! निश्चल होकर संबनभें स्थिर दोश्रो ! दिवयो-इस्भिद्रमार् के कथन के आधार पर डॉ. इर्भनगैकांची अपनी टिप्रणी में लिएने हैं कि भागताब (बिंसा माजराज) वह उप्रमेन महाराज का हो

दूमरा नाम है। अधकविष्णु यह समुद्रवित्रय महाराजका दूसरा नाम है। [4] हे मृति। जिल किसी भी श्रीको देखकर यदि तुम इस तरह

काम भोहित हो आया करोगे तो समुद्र के किनारे पर खड़ा हुआ हुड नामका बृह, जैसे हवा के एक ही मोके से गिर पडता है, वैसंही तग्हारी श्रारमा भी उच्च पदसे नीचे गिर जायमी ।

[१०] ब्रह्मचारिकी उस साम्बी के इन ब्रायमस्पर्शी श्रथपूर्ण वचनों मो सनकर, जैसे खंदुजासे हाथी वशमें धाजाता है वैसेही रथनेमि शीघ ही वश में जागये और संयम धर्ममें बरावर स्थिर हुए।

टिप्पयी-यहा हाथी का दशत दिया है तो रवनेमि की हाथी, राजीमती को महानत और छनके उपदेशको अकुरा सममना चाहिये। रथनेमि का विचार सरामात्रमें सात होगया । व्यासमान जागृत होने पर उन्हें वपनी इस कृति पर धीर पश्चात्ताप भी दुष्या किंतु जिस सरह बाकासमें बादल धिर बाने से कुछ देखें लिये सूर्व टॅंक जाता है किंतु थोड़ी ही देर बाद वह पुन अपने प्रचट भापसे चमकने लगता है, वैसे ही वे भी अपने सबम हो दीप्त होने लगे। सम है, आरिंग का प्रभाव क्या नहीं करता?

[१९] जिस तरह उन गुरुष शिरोमणि स्थनेमिने ऋपने मनको विषय मोगसे चलमात्र में हठा जिया वैसे ही विश्वचण तथा तावज्ञ प्रस्य भी विषयभोगों से निवृत्त होकर परम प्ररूपार्थ में सलग्र हो।

टिप्पयी-चित्त बरर के समान चचल है। मन का देग बाय के -समान है। समम में सत्तर जागृति एव द्वार्थिक वैराग्य रखकना ये दोनों उनकी लगामें हैं। लगामें डीलो होने लगें ता तुरनाही चिन्तन द्वारा उन्हें पन खीचें।

मानसिक चिन्तन के साध्य ही साध्य वधारावय शारीरिक सबस की भी भावस्यपता है-इस सल्य की कभी भी भल न बान्य चाहिये।

शारीर, प्राया, और मन इन तीनीं पर काबू रखने से इच्छाओं वा निराध होता है और शांति की जपासना (साधना सिद्धि) होती रहती है। ज्यों २ रागदेशका कमरा चय होता जाता है त्यों २ कानद का साम्रात्यार होता जाता है।

ऐसा मैं कहता ह:-

इस तरह 'धामक्यपूर्वक' नामक दूसरा भाष्यपन समात हमा ।

# क्षुछकाचार

(छघु आचार)

. .

स्पाग, व्यक्तिगन चाण्यास्मिक विकासमें जितना सहायक होता है उतना ही समान, ग्रष्ट्र चौर विश्वको भी प्रत्यच्च किया परोच्च रूपमें उपकारक होता है।

उपनारक होता है।

जिल्ल समाज में स्नादर्श लाग की पूजा होती है पह समाज
निःहवार्थी, संतोधी एवं प्रधान स्वयस्य होती। उसकी निःहवार्थी

राष्ट्रकी पीडित प्रजाको भारतासन दे सकेगी और उसकी शांति के भारतालन विश्वपासँ शांतिका प्रचार करेंगे ।

इसी कारण, तिस देयमें त्यागकी महत्ता है वहां मुख का सागर हितोरे मासक यहता है। उस सागर के शांत प्रवाहों में विरेपों के मैमनत्य सन्य हो जाते हैं और विरोधक शक्तियों के प्रचंड क्ल मी चीमें २ ग्रांत पढ़ जाने हैं।

किन्तु निस देश की प्रवामें भोगवासना का ही प्राचान्य है उस देशमें घन होने पर भी- स्वामं, भदांचता, राष्ट्रदोह, इत्वादि शांतिके शङ्गमोंका राज्य काए बिना न खेंगा जिसका परिणाम मान नहीं तो

राष्ट्रश्रोका राज्य काय विना न रहेगा जिसका परिशाम ब्राज नहीं तो कल, कन नहीं तो परसों, कभी न कभी उस राष्ट्रकी शांति के नारा के रूपमें परिश्वत हुए बिना न रहेगा। सारांत्रा यह है कि ब्रादरां त्यागोंभे ही विश्वसाति का मूल है और चासनाओं का पोपगा ही विश्व की ग्राशांति कारण है। बादर्श त्याग के लिये तो त्याम ही जीवन है। उस सन्दर जीवन में साम्प्रदायिकता का वित्र न मिलने पाने, भ्रायवा जीवन कनियत ज होने पाने उसके लिये साधक दशामें त्यागी को खूब ही

सावधान रहना पहला है। इस कारख उस सावधानता एव व्यवस्थाकी

38

बनाये रखने के लिये ही चाध्यात्मिक दहीं के महान चिक्रित्सक महर्षि देवों ने गहरे भनोमंधन के बाद साधता के सरन्ता के लिये सदम से लेकर बड़े से बड़े ग्राकार के ५२ ग्रनाबीबी (निपेधारमक) नियम बताये हैं जिनका वर्णन इस कायाय में यही सन्दर रीति से किया गया है। गुरुदेव घोले .—

[1] जिनकी चावना संपम में सुस्थिर हो दुवी है, जो सांसारिक वासनाओं अथवा जान्तरिक एवं बाह्य परिप्रहों से मुक्त हैं, जी अपनी तथा दूसरों की चौत्माओं को हुमार्ग से क्या सकते हैं. प्रथवा जो छुकाय (बावन्सात्र प्राणियों ) के रहक हैं, छीर जो प्रांतरिक ग्रंथी (गांडों) से रहित हैं उन महर्षियों के लिये जी अनाचार्ण (न आचरने योज्य) है वे इस प्रकार है :--टिप्पयी-सी, धन, परिवार क्यादि वास परिवह है और ऋषादि भारमदोप भातरिक परिप्रद है। गाधामें भावे दुए जावी राष्ट्रका कर्य

'स्तक' है। दकायमें एथ्वी, जल, भींग, बायु, बरसांति तथा वस (चलते फितो मायो ) इस प्रकार समस्त जीवों का समास हो जाना है।

[२] १२ प्रकार के अनाचीयाँ के नाम ययाक्रम इस प्रकार हैं:--(1) श्रीहेरिक ( अपने को उद्देश करके धर्यात् खास निज के तिये बनाये हुए मोजन को यदि साधु प्रहण करे तो उसको यह दोप लगता है), (२) भीतकृत (सापुके निमित्त ही खरीद कर साथे हुए भोजन को प्रहत्य करना ), (३) नियक (हमेशा एक ही घर से, जो आमंत्रवा दे जाता हो यहां चाहार केना ), (४) धमिहत ( चमुक दूरीसे साधु के लिये उपाधवाद स्थानमें साए गये चाहार को सेना), (१) राग्री-भुक्ति ( शतने भोजन दहना ), (६) स्तान करना, (७) चंदन चादि सुगंधी पदार्थी का उपयोग करना, (६) प्रचीं का उपयोग करना, (१) पंत्रा से हवा करना; दिष्पची-मेशन का नियत्ए लेनेमें कपना निमित्र होजाने की पूरी समावना है इसीलिये शास्त्रीय रहि से उस भाइत के साधुने लिये वज्ये मदा देः [३] (१०) संतिधि (अपने अधवा वृसरे किसी के लिये ची, गुड़, श्रथवा श्रन्य कोई प्रकार का श्राहार राजिस संग्रह कर रखना), (११) गृहिपात्र (गृहस्थ के पान्नों-वर्तनों-में बाहारादि करना), (१२) राजपिंड (धनिक स्त्रोग अपने लिये बलिए श्रीपधि आदि दालकर प्रष्टिकारक भोजन बनाते हैं ऐसा जानकर उस भीजन को प्रहुष करने की इच्छा करना), (12) किसिच्छक (धापको

हुए। (वर्ष) स्तान (वर्ष) अवधा पूर्वर रिल्ला र ताय था, पुन, क्षपण करण कोई महार का चाहार रातिमें संप्रष्ठ पर रखना), (११) गृहिपात्र (गृहस्य के पात्रों-वर्तनों-में चाहारादि करना), (११) रातर्षिड (पनिक लोग चापने तिये बिंद्य चीपपि ब्रादि बालकर पुष्टिकारक भोजन बनाते हैं ऐसा चानकर उस भोजन के प्रस्त करना), (११) कितेमपुक (धापको मैनसा सोजन रविकर है, ध्यया धाप क्षण काम चाहते हैं, ऐसा पूंचकर बनाया रखा मोजन व्यवन दोनशाला वा मोजन मह्य करना), (१४) संत्रह्म करना), (१४) संत्रहम (ब्रिब्स, मांस, त्वचा, रोम हरादि में सुरा देनेचालो तैल खादि का मदीन करना), (१४) रंत प्रपाचन (दांतीन करना), (१९) संग्रह्म (गृहस्यों के सारेर समया उनके गृहस्यंची हुरालपेस सामापार पूंचना चौर उस बातोग्राप

में श्रामिक रत होना), (१७) देहम्रको रून (दर्पण समया श्रान्य ऐसे ही साधन द्वारा श्रपने गरीम की ग्रोमा देखना)

98

दशवैकालिक

टिप्परी-निध्ध (पुडिकारन) काहार करने से रारार में विकारों के अपून हो जाने की समावना रहती है और विकारों के बढ़के से संगम में चित्र होने का वर रहता है, इसलिये पुण्किर भीजन प्रहण करने वा काहा

निपेप किया गया है। शानरात्वा का काहार तेने से दूबरे याचकां की दूख होने की सभावना है क्योलिये उसे वर्ज्य हैं। [क] (14) काहापद (जुला खेलान), (18) माखिका (शाहरण सादि रेख रोखाना), (२०) छुत्र धारण करना, (२१) चिकित्सा

दाल राजना), (२०) छुत आरच करना, (२१) ज्यारक्स (हिंसा निमित्तक छोपयोपचार कराना), (२२) पैसों में जूते पहिरना, (२३) क्रमि जलाना। टिप्पदी-न्यांनिका' वह प्राचीन समय का एक प्रकार का खेल है किंतु वहा इस राज्यमें चौच्द, गर्भाका (तारा), राजरंज आदि सभी दोलों से

भाव भी धन राज्य चार, गर्नाका (साम), सताय आहं सर्वा एका ता आसाय है। वे तमी भाग के खेल सांधु क किये वर्ष है क्योंकि उनते धरेक दो। त्राजे को स्थानता है। [-र] (२४) साम्यामार्गिंड (चिस गुडख्यने रहने के किये आस्रय दिवा हो उसी वे यहां भीतन केना), (२२) आसर्श (मृंडा एव एका

धार्ति का उपयोग), (२६) शृहान्तर निषया (दो घरों के बीचकें ध्रवया शृहस्थ के घर देवना, (२०) श्रारीर का उद्धरंत करना (उवटन शार्ति लगामा) टिप्पण-निम गृहस्थी खाशांते समु उसके भक्तन में उरत हा उनमें गर के का जब को उन्ते शांकिये कहा है कि वह गृहस्थ सामु को

उसमें पर के काल जान को बच्चे इसिन्न वह पूरूष्य साथ को काम्यागत समयत्तर उसके निमित्त सोजन बनवायेगा और इस कारण से वह भोजन कीइरिक्त डामे से पूर्णि हा अलगा।

क्षभदी-यह विदाला या मूला काववा सांगामाची जैसा गृहस्य का होता है। ऐसे स्थानों पर बैहने से मगादादि दोशों वी समावना है। दो परों के बीचमें बैठने से छन घरों के आदमी, संभव है, उसे चीर मानतें।

रोगी, ऋराक्त, ऋथवा तपस्वी साधु यदि अपने रारीर की ऋराक्ति के कारण किमी गृहस्थ के यहाँ बैठे तो ज्ये इस बातकी छूट हैं। उक्त कारण

20

ब्रह्मकाचार

के तिवाय कम्प्य किसी भी कारण से शुनि गृहत्थ के यहा न कैंडे। इसका कारण यह के कि गृहत्थ के पहा कैठने धठने से परिचय कटने की और उस को द्वार परिचय के कारण संचमी जीवनमें निवेष होने की पूरी र संमायना है। [4] (क्स) वैद्याग्नस्य (गृहत्त्य की सेवा करना अध्यक्षा उससे

अपनी सेवा कराना), (१६) जार्ताय आजीविक पूर्ति (अपना कुल श्रथवा जार्ति बतान्त्र मिश्र हेना), (१०) रास्तानिहत-मोजिल (सचित्त जलका अहवा), (११) शाहुरस्रात्य (रोग किंवा हुआ की पीडा होने पर श्रपने प्रिय स्वजन का नाम से २ कर

स्तरण करना श्रवण किसी की शास्त्र सांगता)

क्रिप्पणी-पद्म 'सेवा' राष्ट्रका व्यस्त्र व्यस्ता रारीर दनवाना, माणिरा
कराना कादि क्रियाकों के कराने का है। निष्करण पैना सेवार्य कराने से
क्षासलादि दोरों के होने की संमादना है। वर्गन के अपर, मण्य कीर मीचे-

इन तीनों भागों में शो धानो सूब तथा हो उसे 'अविच ' पानी करते हैं।

[9] (३२) सचित्त मूली, (३३) मचित्त खरस्य, और (३३) मचित्त गारा, प्रहुख करता। हुसी प्रकार (३५) सचित सूरण आदि कंटो, ती, (३६) सचित कउतीवृटियों को, (३०) सचित्त करों को, शौर (३६) सचित की की प्रहुख करना।

 कई एक बखाएं देनी है जिनका सामन्त्रकारी सचिव संवेधी निया नहीं निया जा क्याता। इस संबंध में पविचानमध्य नियांत्रण कनियी का नियं करवाँस विपोर्ट में बच है, उसे देश देवें। दशवैकालिक स्न टिप्पची-जिसमें भीव होता ह जमें शाविच कहते हैं भीर जीवरहित

'म्रचित' महरे हैं। एक जाति में दूसरी जाति की बखु मिला देने से भगवा पकाने से दोनो बखुए अचित हो जाती हैं। [E] (३३) खान का सचला, (४०) सैंघव नमक, (४१) सामान्य

सनक, (७२) रोम देश का नमक, (रोमक), (७३) सञ्चय का नमक (७४) दारा (यादा त्वव्या) तथा (७२) काला नमक आदि श्रानेक प्रशाद के नमक यदि सन्धित प्रदेश किये जाय तो दृषित हैं। [३] (७६) ध्यन (ध्य देना थ्यावा सीखी आदि वीना), (७७) वमन

15

[ (४६) भूपन (भूप देना अवस्य बाक्ष आहि पाना), (४०) बसान (शीपपी के द्वारा उटणे करना), (४०) बसिनकर्म (गुद्ध स्थान द्वारा पविष्ट श्रीपधियों को शारीर में प्रविद्ध करना घणवा हुट योग की कियाप, करना), (४०) विरेचन (निकारण गुहाब लेता), (४०) नेत्रों की शोधा खडाने के लिये धानन श्वाडि

सतामा, (१३) यातो वो श्रीम यमाना, (१२) गाजान्यमा (शरीर की टीपटाप करना स्थवा स्रारीर को सजाना) दिप्यची-प्यून गाय का को बलाविक को भूप देना को झान है। ख्य सामने पर दसे कीपियों बारा उस्टी कावा जुलाव बारा निकास सामने मा प्रवक्त करना भी दूषक है वही व्यागसी नमन यव विरोचन इस दोनों का नित्तेच निया है।

(१०) सदम में स्ताप्त एव वृत्य (उपकरक्ष) से तथा भाव (मोपादि कपायों) से हलीरे विभैध महस्थिते वे लिखे उपसुक्त १२ प्रकार भी क्रियाए अवतर्षायें (व स्थाचरवे योग्य) हैं।

[11] उपर्युक्त प्रमानीयों से रहित, पांच व्यासब्दारों के खाती, मन, वचन, बीर काम इन तीन गुमियों से गुक्त (संरक्षित), मुक्तम के शीवों के प्रतिपालक (रक्ष) पर्यनित्यों का दमा करिवारों, चीर एवं सरका स्वताधी नो निर्मय मुनि होते हैं। वार १६ टिप्पणी-मिम्पाल (बजान), जनत, क्लाय, प्रमाद और बज्जुम याग

'आलप दार' कहते हैं। [9२] ये समाधिवंत संयमी पुरुष श्रीष्म चलुनें उझ ज्ञातापना (गर्नी का सहमा) सहते हैं। हेमेत (शीत) चलु में धर्लों हो

चुलकाचार

धलरा कर उंडी सहन करते हैं और वर्णश्चा में मात्र अपने स्थानमें ही अंगोपांगों का संवरण (रोवकर) कर बैडे रहते हैं। दिप्पणी-साधुनन तोनों अद्भागों में रारोर और मन की इट बताने के लिये मिन्न र प्रकार की सप्रवार्ण किया करते हैं। अर्थिता, संयम, कीर सम्बंध पिट्टी मो आरापाना करना यही साधुता है और मिन्न र अद्भागों में कर पत्रने पर भी जलका प्रशिक्त पत्रने में है साधुल की रहा है। [12] परिपद्ध (अकस्मात आने बाबे संकटों) रूपी शामुणों में जीतनियार है। है। पिट्टी में किया है। हिम्मी के विषयों को जीतनियार करने के विषयों को जीतनियार करने हैं। विषयों को जीतनियार करने के विषये संयम पूर्व सप्तमें प्रमुत्त होते हैं। [19] और उनमें से बहुत से साधु महास्था हुष्कर सप्त करने के विषये संयम पूर्व सप्तमें प्रमुत्त होते हैं।

रन ५ प्रकारों से पापों (कमों) का आगमन होता है इसलिये इन्हें

जीतनेवाले, मोह को दूर करनेवाक्षे ग्रीर जितैन्द्रिय (इन्द्रियों के विषयों को जीतनेवाके ) बहुपि सब दुःखों का नाहा करने [19] चौर उनमें से बहुत से साधु महाया दुष्कर तप करके चौर श्रतेक श्रसका कष्ट सहन करके उच्च प्रकार के देवलोक में जाते हैं और बहत से कमें रूपी मल से सर्वथा मुक्त होकर सिद (सिद्ध परवी को मास) होते हैं। [१४] (जो देवगांत में जाते हैं वे संबंधी पुरुष पुनः भूखुलोक में ग्राकर ) छकाय के प्रतिपालक होकर संयम पूर्व सपक्षयी द्वारा पूर्वसंचित समस्त कर्यों का छव करके सिदिमार्थ का धाराधन करते हैं और वे कमशः निर्वाण को भाष्ठ होते हैं। टिप्पर्यी-जीवनपर्वत अपने निमित्त (कारण) से किसी की दुःस ल पहुचे भैसी जागून कृति से रहना और निस्तर शाधना काले शहना सही अमयावने का शुद्ध ध्येष है।

#### दरावेकालिक सूत्र २० उस ध्येयको निवाहने के लिये अपरियह तुद्धि, श्राहार तुद्धि, गृहस्थ

जोवन की आसक्तिसे अपनी साधता का सरक्षण मोजन में परिमितता और रसासक्ति का त्याग-व्यादि सभी काविक सवम के नियम है। जिल तरह मानसिक एव बाचिक सबम भावश्यक हैं उसी तरह कार्यिक सबम की भी कावरपकता है नयोंकि बायिक सबस ही मानसिक एव शाजिक सबस की नीव है । उसको मजदत रखने में ¶। साधुता रूपी मदिर की सुरहा है

भीर साध्यीवम जितना ही कथिक स्वावलको एव निस्वार्थी बनेगा उतना ही वह गृहस्य जीवन के लिये उपरारक है।

ऐसा मैं कहता हू:-

इस प्रकार ' चुछकाचार ' सबधी तीसरा अध्ययन समाप्त हुआ ।



# षड् जीवनिका

(समस्त विश्व के छ प्रशार के जीयों का वर्णन)

गद्य विभाग

भोग की चासनामें से तीवता मिटकर उस तरफ की इच्छा के वेगके मद पडजाने का नाम ही वैराग्य हैं।

वह वैराग्य दो प्रकार से पैदा होता है, (१) विलास के

अतिरेक से प्राप्त हुए मानसिक एव कायिक सकट से, भीर (२) उसमें (पदार्थ में प्रामीप्तित) इह तृति क ग्रमान का प्रनुमन। इन कारणीं में से वह यातो स्वय जायत होजाता है और कभी २ उसकी जागृति

में किसी प्रनत निमित्त की प्रेरणा भी मिल जाती है।

यह वैराग्यभावना विवेकनुद्धि को जाएन करती है और तय से यह साधक चलने में, उठने में, बेलने में, बेठने में, ग्रादि छोटी से छोटी और बड़ी से बड़ी किया में उसकी उत्पत्ति, हेतु और उसके परिश्राम का गहरा चिंतन करनेका अम्यास करने लगता है।

इस रियति में यह अपनी आवश्यनताओं को घटाना जाता है भीर मानस्यकताओं के घटने से उसका पाप भी घटने लगता है। इसी को शानपूर्वक सवम कहते हैं।

होती है। जब वह साधक प्रत्येक पदार्थ की उपरक्षे ऋपने स्वामित्व भाव को छोड देता है और जब वह अपने जीवन को फूल जमा इलका बना लेता है तमी उसकी जैन अमग्रा की योग्यता प्राप्त होती है।

वसी योग्यता प्राप्त होने के बाद वह स्वय किसी पीट, मेधाबी. समयत एव समभावी गुरुको टूढ लेता है तथा अमग्राभावकी ग्राराधना के लिये गृहस्थका स्वाग छे।डकर दीचा गृहण कर लेता है स्रीर

अमग्राकुल में प्रविष्ट होता है। अमग्रकुल में प्रविष्ट होने के पहिले गुरुदेव शिष्पके मान्स (हृदय) की सपूर्ण निकित्सा करते हे और साधक की योग्यता देखकर स्यागधर्म की जवायदारी (उत्तरदायित्व) का उसे मान कराते हैं। उसे अमराध्यमेका नोध पूर्व यथार्थ रहस्य समस्ताकर ऋहिंसा, सत्य, भ्रास्तेय, अहाचर्य, तथा अपस्मिह-इन पाची महानतीं के सपूर्ण पालन तथा रात्रिमोजन के सर्वया त्याग की कठिन प्रतिकार्ये निवाते है। इन अतिहाओं का उसे भाजीवन पातन करना पहता है। यह भारमाधी शाधक भी दिवेक्सूर्वक प्रतिकामों को स्वीकार करता है फ्रीर उसके बाद अपने सपमी जीवन को निमाने हुए भी पृथ्वी से लेकर यनस्पति काय तकके रिधर जीवों, छोटे वडे चर जन्तुओं तथा अन्य प्राणियों की रहा केंसे करना है इसका सविस्तर वर्णन इस भाष्ययन में किया है। गुरुदेव वेखे :-

सुधर्भ स्वामीने श्रपने सुशिष्य जम्बूस्वामी को जच्य कर यह कहा था –हे श्रायुष्मन् जबू । यैंने सुना है कि पहुंबीवनिका नामक एक प्रध्ययन है, दसे कारवप गोत्रीय श्रमण तपस्त्री अगवान महावीरने कहा है। सचमुच ही उन प्रमुने इस खोक में उस

पड़ नीवनिका २३ पड्जीवनिका की प्ररूपका की है, सुंदर प्रकार से उसकी प्रसिद्धि की है धौर सन्दर रीतिसे उसको समग्राया है। शिष्यने पूंछा:-वया उस श्रथ्ययन को सीखने में मेरा करवाण है ? गुरने कहा:-हां, उससे धर्म का योध होता है। रित्यने पूँड़ा नहे गुरदेव ! वह पङ्जीवनिका मामका यौनसा श्राध्ययन है जिसका काश्यप गोशीय श्रमण भगवान महावीर अभूने उपदेश किया है, जिसकी प्ररूपका एवं प्रसिद्धि की है और जिस भ्राप्यान का पढन करने से मैरा क्ल्याख होगा ? जिससे मुक्ते धर्मधोध होगा ऐसा वह ग्रध्ययन कीनसा है ? गुरने कहा.-हे आयुप्तव् ! सचमुच यह वही पर्जीयनिका गामका बन्ययन है जिसका फार्यप गोत्रीय श्रमण भगवान महाबीरने उपदेश किया है, मरूपित किया है और समम्बन्धा है। इस द्यभ्ययन के सीखने से स्व कल्याया पूर्व धर्मदोध भी होगा । यह चभ्ययन इस प्रकार है: (ग्रय क्षकाय के जीवों के नाम प्रयक् ष्ट्रयम् गिनाते हैं) (१) पृथ्वीकाय संबंधी जीव, (२) जलकाय संबंधी जीव, (३) श्रप्तिकाय सबंधी जीव, (४) धायुकाय संबंधी जीव, (१) धनस्पतिकाय संबंधी जीव धौर (६) प्रसकाय संबंधी जीव ।

संबंधी जीव ।

पिरायदि - निन जोवों का इ.स अन्यक न देखा जा सके निन्तु

महामान से जाता जा छके भीर वो बचता पिरता न हो (स्थिर एसना दो)

कार्यों र स्वत्य जीव ' कहती हैं। एकी, क्यां, आहि, बाद, भीर पास्पति

गाप के जोव ' स्वावर जीव ' कहती हैं। वो जीव अपने प्राप्त इ.स.

को प्रसुद करते हैं भीर जिनमें चन्यों फिरने की शक्ति है, छन जीवों को

'पास जीव ' महती हैं।

[1] एच्यीकारमें अनेक जीव होते हैं। एच्यीकार्य की ग्रारी ग्रारी

संदक्तायों में भी यहता से जीव हुआ। करती हैं। एच्यी कारिक

के मिवाय चौर कोई दूसरी) जाति का राख्न म परिएमे (लते) तवतक पृथ्वी सचित्त (जीउमहित) क्हलाती है । पृथ्वीकायिक जीवों का नाश श्रक्तिकायिक श्रादि लुदी जातिके जीवाँ हारा हो जाता है।

[२] पातीकी चुक बृद्रमें अमत्य (संख्या का वह श्रद्धा परिमाण जी पार्टी द्वारा प्रकट न किया जा सके) प्रयक् २ जीउ होते है। उनको जयतक व्यक्तिकायिक इत्वादि दूसरी (जलकादिक

शीप के सियाय और कोई क्सरी) जानि का शक्त न परिएमे (भगे) तयतर जल संचित्त कहलाता है किन्तु सन्य जातीय

कीयों के साथ अपके होते ही उनका बारा ही जाता है और पुछ काल तर थे श्राचित्र (शीवर्सहत) ही रहते हैं।

टिप्ययी-शास्त्रें एक जिन के जीवीं का दूसरी जिन के जीवीं

के लिये <sup>1</sup> रास <sup>3</sup> बड़ा है । अर्थान जिननाइ राग्य द्वारा मनुष्या का नारा

होता है उसी तरह परस्पर विरोधी स्वजाव के जीव एक दसरे वा 'हास्र' भे समान नारा करते है जैसे अधिकायिक जीव जनसर्थिक जीवों के लिये शुख ( अर्थाद, नारान ) है उसी सरह अन्यतायिक जीव अग्नियायिक जीवी के लिये भी शक्त है। इसी चित्रसे यहां में 'नाश करने की जिया ' का प्रतिय न कर स्वय जनने शुराधर्मोनुस्य 'शख ' बहा है ।

(श्रप्तिकायिक जीव के सिवाय और बोई दूसरी) जाति का शस्त्र म परिखमे (लगे) तबतक श्रवि सचित्त कटलाती है किन्तु चन्य जातीय जीवों के साथ संपर्क होते ही उनका नारा हो जाता है और उनके जीवरहित हो जाने से श्रवि 'श्रवित्त ' कहलाती है।

₹

पड़ जीवनिका

[४] पाय कायमें भी प्रयक्त र धनेक जीव होते है धीर जहतक उनमा सन्य जातीय जीव के साथ संपर्क न हो तयतक वह सचित्त रहती हैं किन्तु वैसा संपर्क होते ही वह अवित्त हो जानी है। विष्पर्या-परा (नीमना) व्यदि हारा हवा करने से नायकार्यिक

जीवों का नाश क्षेत्रा है. इसलिये जमे वासु का 'शला' कहा गया है। खास ध्यान देने की यात यह है कि इन यानों प्रकार के स्थावर जीवों का पुन पुन 'काय 'कहा गया है, जैसे पृथ्वीकाय, जलकाय, प्रसिकाय मासकाय वनस्पतिकाय । 'काय ' शब्द का बाद २ कर्थ 'समूद ' होता है । क्क पाची प्रकारों के साथ 'काव' शब्द का। व्यवहार कर काचार्यों ने इस शुद्धभै की तरफ निर्देश किया है कि ये जीव सदैव समृह रूप में--सल्या में चसरूप-ही रहा करते हैं। ये व्यनस्य जीव एक हो साधा पक ही शरीर में अन्य भारवा करते हैं और यक ही साथ ज़ल्य को भी

प्राप्त होते हैं। ये पानों प्रकार के लीव. जहा वहीं भी, जिला किसी भी रूपमें रहेंगे वहा संख्या में व्यनेक हो होंगे। बनरपतिकायिक जीव को छोड़भर पृथ्वीकार्यिक कारिएक जीव का स्वतंत्र करिनल नहीं हो सकता। बनग्पति सायके जीव दो प्रकार के होते हैं (१) प्रत्येक और (२) साधारण। प्रत्येक बनस्पति में शरीरका मालिक एक ही जीव होता है किंत साधारण बनस्पति के गरीर में कमस्य जीव होते हैं। डीडिवादि जीवों में यह बात नहीं

है। वे प्रलेख जीव अपने शरीरका स्वतंत्र मानिक है उसके जीवके धाधार

पर रहने बाला कौर कोश दूसरा त्रम जीव नहीं होता।

भ इरावेग्रालिक सूत्र'

जीत को जनतक व्यक्तिकाषिक हत्यादि दूसरी (प्रश्नीकाषिक के सिताय श्रीर थोई दूसरी) जाति का राख न परिचने
(सरो) तत्रतक प्रश्नी सचित्र (जीवतिक) यहजाती है।
प्राचीरुशिक जीवों का मारा चिक्तारिक व्यक्ति रही जातिके

जीवें द्वारा हो जाता है।

जो धंरों हारा प्रकट न किया जा सके। प्रथक् २ जीव होते हैं। उनस्के अवतक व्यक्तिमधिक इत्यादि वृक्तरि (जलकायिक श्रीय के सिवाय और मोई दूसरी) जाति का ग्रांक न परिवासे (सतो, स्थवक जब सचिन बहलाता है कियु ध्रम्य जातीय जोवों के साथ संपर्क होते ही उनका नावा हो जाता है और प्रथ भगत सक ये अधिया (जीवपहिन) ही रहते हैं।

[२] पानीकी एक बृंद्रमें चलंदद (संख्या का वह यडा परिमाण

दिप्पची-शालमें प्रकारि के जीनों को दूसरी जाति के शीकों के लिये 'राख' कहा है। कशॉन जिसलाह राग्य हारा मनुष्यों पर नारा होता है उसी लाह परएस निरंपी न्याम के जीन एक दूसरे का 'हाख' के समान नारा करते हैं कैसे व्यक्तियमिक जीन जकताबिक जीनों के लिये साम कर्मान नारा करते हैं जैसे व्यक्तियमिक जनकाबिक जीन क्षानित्रकि कोनों के सिये मी राख है। इसी 'होती अपन जनकाबिक जीन क्षानित्रकि कोनों के सिये भी राख है। इसी 'होती अपन में 'नारा करने की जिला' का

च्हेंच न नर स्वयं उनको ग्रावधानिक्य 'शख ' कहा है। कार्यनिक विधानने यह सिद्ध कर दिया है कि जल की एक बूंद में बदुगर्ग सूच्य बन्द्रा होते हैं। जो नात पहिले वेजल अनुमान अथवा सत्यना मानी बातो यी वह खाब मूस्परशैक यत्र (Microscope) द्वारा

मलप सल सिद्ध हो जुड़ी है।

[र] द्यमि की एक झोटी सी चिनगारी में द्यविकायिक द्यसंस्थ जीप रहते हैं। उनको जनसक जलकायिक ह्रस्यादि दूसरी (प्रतिक्राविक जीव के सिराय श्रीर नोई नूसरी) जात का शक्त न परिखमें (सरी) तवनक श्रीत सचित कहलाती है

₹₹

पड जीवनिका

किन्तु फर्य जातीथ जीवों के साथ सपर्क होते ही उनका नारा हो जाता है और उनके जीवरहित हो जाने से श्राप्त 'श्राचित्त ' कहताती है।

[9] बासु कारमें भी पुणकु २ स्रनेक जीव होते हैं और जबतक

उनका श्रम्य जातीय जीव के साथ सपर्क न हो तयतक यह सचित्त रहती हैं किन्तु वैसा सपर्क होते ही वह श्रचित्त हो जाती है।

जारा है।

प्रिप्पणी-पण (बीजना) व्यक्ति हारा हवा करने से बायुकापिक
जीवों का नारा होना है इसलिये उसे बायु का राख 'बहा गया है।

राम ध्यान देने की फात यह है कि दन पार्चा प्रकार ने स्थादर
गीवों का पुन सुन 'काय 'बहा गया है और प्रधाना, अल्डाम, फीतकाय

ांचा था पुत क्या किया नहीं क्या है। बाबुकाय नतस्तिकाय । 'काय 'शस्त्र का बार २ कर्ष 'समूह' होता है। बाबुकाय ने प्रकारों के साय 'भाग शाय्त का। व्यवहार नर काथ्यों ने इस मूर्यों को तरफ निहेंश निया है कि ये तीव स्टेर समूह रूप में— मक्या में कसस्य-ही हवा करते हैं। में कमस्य-बीय एक ही साय

इक ही शरीर में जन्म भारण करते है और एक ही साथ गुला को मी

प्राप्त हारों है। ये याचों प्रकार के जीव, जहां वहाँ भी, जिल किसी भी रूपमें रहेंगे बद्दा सक्त्या में अनेक हो हांथे। बनलातिकायिक जीव को दोजरर पूजीकामिक आदि एक बीन का स्तार अलिल्ब नहाँ हो सक्तार। बनलानि कामके नीव दा प्रकार के हाते हैं (१) प्रत्येक और (१) साध्यार। प्रस्तेक बनलानि में रारीस्का माणिक एक हो नीव होना है किंतु सामारण बनलानि के स्टार्टर में सहस्त्र बीक होते हैं। ह्रीहिलादि जीवां में यह सत नरीं

है। वे प्रचेश जीव अपने रारीस्का सन्तर मालिक है उसने जीवने आधार

पर रहने बाला और फोश दूसरा त्रम जीव नहीं हाना।

दशवैकालिक सूत्र

[४] वनस्पति काय में भी मिन्न भिन्न शरीरों में संख्यान, श्रासंख्यान श्रीर श्वनंत भीवों का स्वतंत्र श्रासंख्य होता है श्रीर उनसे जयतक श्रीम, लक्ष्य (नमक) श्रादि से संपर्क न हो तबतक यह सचित्त रहतों है किन्तु उनका संपर्क होने पर यह श्रचित्त हो जाती है।

२६

#### वनस्पति के मेदः—

(१) प्रधावीजा वनस्पति—बह बनस्पति तिल के तिरे पर धील हाता (१) जैसे कोरंट का हुए, (२) मुख्योधा बनस्पति-बह वनस्पति तिसके मुख में धीज जगता है जैसे कंट्र बादि १ (१) पर्वधीजा वनस्पति—बह बह जनस्पति है तिलक्षी गांठों में श्रीज पेदा होता है जैसे

गङ्गा आहि। (७) स्कंध थीना बनस्यति-जिसने स्तंथों (वीकों) में योजां की उपति होती है जीत बज, पीपल, गृहत आदि। (४) योजक्हा वनस्यति—यह वनस्यति, जिनके बीजमं थीन रहता हो जैसे चौचीरा प्रकार के खण, (४) सम्पूर्णिन वनस्यति—जी वनस्यति स्वयसेव पैदा होती है चजुर खादि। (७) तृष्य आदि, (म्.) मेल-पंपा, यमेली, ककरी, त्ररायुन, तरपुत खादि की बेलें। हुसादि, प्रकार के योजां याखी यनस्यति में प्रथम् २ ध्रमेक जीव रहते हैं और जब राज उनके विरोधी आतिका शांत न खरी तथाक वे बनस्यतियों स्विष्य रहती हैं।

# त्रसकाय जीवों के मेदः--

पासते फिरते प्रस (हीन्द्रियादिक) जीव भी धनेक प्रकार फे होते हैं। इन-कींको के उत्पत्न होने के सुख्यतवा ध्याट स्थान (पकार) हैं जिनके नाम अमग्राः वे हैं:—(1) ब्रॉडज-वे असतीय, जो ध्रंडों से पैदा होने हैं कैसे पणी ध्यदि; (२) पोतच-चे असतीय, जो ध्यपने जन्म के समय चर्म की पताबी चमही से विपटे रहते हो जैसे हाथी ध्यदि। (२) आसुज-वे अपनीय, जो ध्यपने जन्म के समय जरा से पड् जीवनिका २७ विषये रहते हैं, जैसे मनुष्य, गाय, भैंस धादि, (७) रसग-स्सरे विगडने से उत्तज होने धाने होन्द्रियादिक जीव, (१) स्टेड्न-स्सीने

प्रसाजीय जो फीसुरूप के संबोग के बिना ही उत्पन्न हो जान, जैसे मस्ती, चींटी-चीटा, भोरा, सादि। (७) उदिन्न-पूष्टी को फोडकर विकल बाले जीव, कैसे बीड, पर्तम सादि। (८) घोषपातिक-गर्भ में सहे दिना ही जो स्थान विशेष में पैदा हो जैसे देव एवं नारकी जीव।

से उत्पन्न होनेवाले जीव, जैसे जू खटमल धारि; (६) सम्मूर्जिम-चे

. .

को प्राची सामने वाते हों, पीड़े रिवसरते हो, संकुषित होते हों, क्षिन्त (पूछ) जाते हों, ग्रान्शेवार (बोतले) हों। भपनीत होते हों, हुप्ती होते हों, भाग जाते हों, चलते फितते हों तथा धन्य किनाएं, स्वष्ट रूपसे करते हों उन्हें मुस्तवीय समसना पाहिये।

अव उनके लक्षण बताते हैं:--

कियापु स्पष्ट रूपस करते ही उन्हें त्रसओव सममना पाहिये। स्वय उनके भेद कहते हुं-—सीडी कीडा, कुंशु स्वाठ हीन्द्रिय जीव हैं, चीटी-चीटा शादि शीन्द्रिय औव है, पसंत, भींरा सादि

जाब हु, चादा-चाटा शादि ज्ञास्त्र्य जाव हु, एसरा, भार आद् चतुरिन्द्रिय जीव हूं ग्राँर तिर्वंच बोनिके समस्त पशु, नारकी, मनुष्य ग्रीर देवता थे सब पचेदिय जीव हैं।

उपरोक्त क्षीत्र तथा समस्त परमाधार्मिक (नरक्योनिर्मे नारिवर्यों को दुख देनेवाले) देव भी पचेन्द्रिय होते हैं थोर इन सद आवां के इस छुट्टे जीवनिकाय को 'त्रम' नाम से निर्दिष्ट किया है।

के इस एहे जीवनिकाय की 'प्रम' माम से निरिष्ट किया है।

टिप्पायी-देन शब्दों समस्य देवों ना समाम हो गाता है निर्पु 'सरवाशामिक' देवों ना खाम निर्देश नरी का कारण यही है किये देव

'परमापार्मिक 'देवों वा खान निर्देश नरने का कारण यही है निने देव नरफ निवासी होते हैं। नरकर्में भी देव होते हैं श्रीर ये पपेन्द्रिय होते हैं स्पन्ती नरण निर्देश करने के लिये ही इसका ज्वेत्र किया है। ये समल प्रकार के जीव सुख ही चाहते हैं इसलिये साधु इन पृष्ठों जीवनिकायों में से किसी पर भी स्वयं दंड आरंभ मा करें (मार्च इनती विसाभना न करें); दूसतों से इनकी विसाधना न करावें और जो मोई आदमी इनकी विसाधना करता हो तो उसका वचनों इता श्रदुमोदन सक भी न करें।

क्ष्यर की प्रतिका का उच्हेप जब गुरुदेव ने किया सब शिष्यने कहा।-है भागवर् में भी अपने जीवन पर्यंत क्षन वचन, बीर क्षा हन सीन योगों से हिंदा नहीं कहंगा, दूसमें हारा गहीं कराउंगा चीर पांवे थोई करता होगा तो में उसकी श्रुमीदना भी नहीं कहंगा

श्रीत हे अर्द्रता। पूर्व काल में किये हुए इस पाप से में निद्रल होता हूं। यपनी श्राताकी साथी पूर्वक में उस वापनी निद्रा पनता हूं। श्राप के समय में उस पापकी श्रवमायना करता हूं श्रीर श्रात में पैसे पायनारी कर्मसे श्रपनी श्रावमाको सर्विमा निदृत्त करता हूं।

#### महावतों का स्वरूप

रिएयने पूंछा:-हे गुरुदेव! प्रथम महावत में क्या करना होता है?

गुरने कहा:-हे भद्र! पहिले महावत में बीव हिंसा (प्राचाति-पात) से सर्वेपा विश्क्त होना पडता है।

शिष्यः-हे अगवन्! में सर्व अकार के प्राव्यातिपात का प्रत्या-

स्यान (त्याम) करता हूं।

गुरुनेवः- जीर चार प्रकार के होते हैं: (३) सूच्य (अव्यंत यारीक जो दिवार्ड व हैं, निमोदिया खाडि); (२) बादर (स्थ्ल गरीरताले जीव खर्यांद जो दिखाई देते हों); (३) ग्रम (चलते षड् जीवनिका 58. फिरते जीव); तथा (४) स्थावर (पृथ्वी से क्षेत्ररः वनस्पनि तक के जीवा। इन प्राणियों का श्रातिपात (धात) नहीं करना चाहिये, मूसरें के द्वारा कराना नहीं चाहिबे और धात करनेवाले का श्रनुमोदन भी नहीं करना चाहिये। शिष्य:-हे गुरुदेव ! जीवनपर्यंत में उक्त तीन प्रशार के करणीं धीर नीनों पोगों से (बर्थांत् मन, बचन धीर काय से) हिंसा नहीं करूमा, नहीं कराउंगा कोर हिंसा करनेवाले की अनुमोदना भी नहीं करूंगा श्रीर पूर्वकाल में मैंने जो हुछ भी हिंसा द्वारा पाप किया है उससे में निरृत्त होता हूं। अपनी कान्ना की साधी पूर्वक उस **पापनी निंदा करता हूं; आपके समझ में उसनी गहेंगा करता है** च्योर चत्रसे ऐसे पापकारी कामसे चपनी चारता को सर्वधा विरक्त करता हूं। हे पूछ्य ! इस प्रकार प्रथम महाबद के श्रिपय 🖬 मैं प्राणातिपास (जीवर्हिसा) से सर्वथा निरुत्त होकर सावधान ह्या है। १। शिष्य.-हे भगवन्। जब दूसरे महाजत में क्या करना होता है? गुरदेव:-हे भद़! बूसरे महावत में मृपावाद (धमत्व भाषण) का सर्वया त्याग करना पडता है। शिष्य:-हे पुत्रव ! मैं सर्व प्रशार के सूपाबाद का प्रत्याख्यान (त्यागकी प्रतिक्षा) खेता हूं। गुरुदेव:-हे भद्र! कोघसे, मानसे, मायासे श्रथवा लोभसे स्वयं धसत्य न वोलना चाहिये दूमनों से असत्य न बुलपाना चाहिये घीर धसाय योजनेवाले की धनुमोदना भी न धरनी चाहिये। शिष्य:-दे पूज्य! में जीवनपर्यंत उक्त तीन करणो (इत, कारित स्रोर धनुसोदन) तथा तीन योगों (मन, वचन एवं काय)

से प्रसत्यमापण नहीं करूंगा; दूसरों से प्रसत्यमापण कराजंगा नहीं सीर प्रसत्य-मापी वी शतुमीदवा भी नहीं राष्ट्रंगा ध्यीर पूर्व फालमें मैंने जो बुंख भी श्रसत्य भाषण हारा पाप विश्वा है उससे में निद्वन होता हूं। प्रपानी धात्माची साचीपूर्वक उस पापण निदा करता हूं; स्वापके समझ में उसकी गईणा करता हूं ख्रीर खबसे ऐसे पापकारी कासले प्रपानी खात्मा को वर्जध्या विश्व करता हूं। १ ॥

शिष्यः-हे गुरुदेव! तीसरे महाबत बें क्या करना होता है? गुरुदेव-हे श्रद्ध! तीसरे महाबत में श्रदत्तावानका सर्वधा स्वाग

रिप्य:-हे पूज्य ! में श्रदत्तादान (विना हक की श्रथवा निनादी हुई बस्तुरु प्रहुष) का सर्वया खाग करता हूं।

करना पडता है।

गुरुदेय-नांव में, नगर में, प्रथवा वन में किसी भी जगह प्रोती हो या प्रविकः छोटी वस्तु हो या वडी, सविच (महा. महुप्य, हस्त्राहि सजीव वस्तु) हो या प्रविच, उसमेंसे विज्ञा दी हुई किसी भी बस्तुके वस्त्रं प्रस्त्य म नरना च्याटिये न दूसमें द्वारा प्रद्र्या करना च्याहिये और म वैसे प्रद्र्या सरोवान्ने भी प्रशंसा ही करनी चाहिये।

रिप्प:-हे पूज! मैं जी-जपर्यंत वक्त तीलों करणों (इत, कारित, खुनांदन) तथा पीलों बोनोंसे चोते (करतादान) नहीं पर्याता की किसी चोते (करतादान) नहीं पर्याता के किसी चोते राते किसी चोते राते किसी चार्चांदन के किसी चीते राते किसी चीते किसी चीते

रिप्यः-हे मुस्त्रेन ! चौथे महामत में क्या करना होता है? गुरु -हे भद्र ! चौथे महामत में भैधन (व्यक्तिचार) का सर्वया स्माग करना पडता है।

षड् जीवनिका

राज्य.-हे प्रज्य! मैं मैधुनका सर्वथा साग करता हूं। गुरु-देव संत्रेषी, मनुष्य संग्रेषी या निर्यंच संत्रेषी इन सीनों

गुरु-देव स्तर्यो, सबुष्य संत्रयी वा नियच स्तर्यो हुन सिनी जातियों में किसी के भी साथ स्त्रयं मैशुन नहीं करना चाहिये, दूसरों द्वारा मैशुन सेवना घरावा न चाहिये और न मैशुन सेवन की द्युत्तीवना ही करनी चाहिये।

श्रुप्तात्वा वा गरा। सिम्बरं-हे पूथ्य ! मैं जीवन पर्येन्त उक्त सीनों करप्यों तथा तीनों योगोंसे मेशुन सेवन नहीं करूंगा, न कभी कुसरे के हांगा करांगा कोट म कभी जीवी मेशुनमेशी भी सम्मोनस्य की क्यांग

कराऊंगा धौर न कभी किसी भैधुनसंबंध की अनुसोदना ही करूंगा तथा पूर्वज्ञालमें तब्सवंधी मुम्मसे जो कुछ भी पाप हुआ है उससे मैं निरुत्त होता हूं। अपनी आमाकी साधीपूर्वक उस पापकी निंदा

करता हूं। आपके समय भें उसकी गईषा करता हूं और श्रवसे ऐसे पापकारों कामले श्रवनी श्राव्याके सर्वया विरक्त करता हूं ॥ ॥ टिप्पयो-राज्यो तथा साधु इन दोनों को श्रान्त २ जानिके सम्प्रतार उपरोक्त मकार के श्रवाख्यान कर पातने वाहिये।

शिष्यः -हे भगवन् ! पांचों सहावतमें क्या करना होता है? गुरु:-हे भद्र ! पांचों सहावतमें परिग्रह (यावन्मात्र पदार्थों के अपरसे श्रासिक भाव ) का स्थाग करना पदता है। शिष्यः-हे पूथ ! मैं सर्वधा परिग्रह का स्थाग करता है।

गुर-परिम्ह योटा हो था बहुत (शोडी कीमत का हो मां ग्रापिक नीमन का थवना जो स्त्रीस भी हत्तम क्षीडी कारी हर धानमें भारी तथा मुख्यमें कम काछाट द्वव्य), होटा हो <sup>द</sup>

,('चेका, घोटा, किन्तु सूनः चर्चायक दीश क्रवाहराठ स्वारि <sup>हर्स</sup>

३२

बहुत और कीमत भी बहुत जैसे हाथी श्वादि); सचित्त (शिप्य श्रादि) हो या श्रचित्त (श्रजीव पदार्थ) हो, इनमें से किसी भी वस्तु का परिप्रह नहीं करना चाहिये, दूसरों द्वारा परिप्रह कराना नहीं चाहिये थोर परिग्रही की अनुसीदनर भी नहीं करनी चाहिये ।

टिप्पर्यो-परिप्रह में सचित्त बस्तुओंका समावेश करने का कारण यह है कि परिप्रह का स्थापी सनि शिख्यों की चनके मातापिता की जासा विना अपने साथा नहीं रख सकता और यदि वह वैमा करे तो उससे पाचर महाजत का खडन होता है।

शिष्य -हे पूज्य ! मैं जीवन पर्यन्त उक्त दीनों करयाँ एवं सीनों धोगों से परिप्रह प्रदया नहीं करूंगा, इसमें के द्वारा प्रहण नहीं कराऊँगा चौर परिग्रही की कभी चनुमोदना नहीं कहंगा । तथा पूर्वशासमें सप्तंबंधी सुमले जो हुछ भी पाप हुआ है उससे मैं निवृत्त होता है । प्रपनी धारमाकी साद्मीपूर्वक उस पापकी निंता करता है । धापके समझ में उसकी गईका करता हं और अबसे पैसे पापकारी कार्य से में ध्यानी बाव्या की सर्वधा धालिस करता ह ॥ १ ॥

दिष्पयी-अन कमी भी साधुको दूसरी परिपक दीचा वी जाती है मंत्र उसको अपरीक्त पाच महाजनों को जीवन पर्यन्त पालन की प्रतिकार दिताई जाना है। उस पक्षी दीवा की बेदीपरथापना चारित्र कहते हैं। इन पाची महाजनों के गैद-प्रमेद सन जिलाकर २५२ होते हैं।

शिष्यः-हे मगवन् ! व्द्ठे व्रतमें क्या करना होता है ?

गुर -हे भड़ ! छुट्ठे वसमें सिक्रिभोजन का सर्वथा स्थाग परना पडता है।

शिप्य:-हे पूज्य! में बीवनपूर्यन्त के लिये श्रांत्रिभोजन का मर्देश त्यास करता है।

गुर -चल, साच, वेय, धीर स्ताद (भुग्यास बादि) इन चारों प्रकारों के ध्याहारों को रात्रिय न श्वाना चाहिये, न दूसरों की खिलाना चाहिये और न राजिभोतन करनेवाले की अनुमोदना ही

वरनी चाडिये।

पड् जीवनिका

शिष्य के पूज्य में भी प्रमार्थन्त सीन करणां एव सीन धोगों से राजिमोत्तन नहीं वस्तगर, नहीं कराजना और न शक्तिमोगन

करनेवाले की प्रशसा ही करूका। तथा पूरकालमें त'सरवी सुकसे नो हुद भी पाप हुदा हो उसमें में निरूच होता ह, पपनी प्राप्मा

की सादीपूर्वक उस पाप की निंदा करता हु, बापरे समद में उसकी चलित करता हा। ६ ॥

समल बनों का सबथ शरीर की अपेदा अप्तावृत्ति से अधिक है। अनादि

बाल से बनी बार्र हुई दुष्टकृतिया निरन्तर अभ्यासके कारण पावन के साथ इतनी अधिक दिलमिल गई है-यकाकार दा गई है कि इन प्रतिशाओं सा सर्वया सपूर्व पत्रन करने के लिये साथक को क्रयर थैये जब सत्तन आगृति

भी भावश्यवता भागी है और इसो लिये उक्त पांचों अली को 'महामत ' बहा है। छुट्टा बन भी नियम रूपने व्यक्तीबन क्लना क्ला है और बाहे जैसा कर क्यांन क्या पढे ता भी उनका परन्त सुनि करता ही **है**।

रिंद भी पूर्वोक्त पांच वर्तों के समान यह चनना कठिन नहीं है, इस लिये इसकी गएना 'महाबत' में न कर 'बन' रूपमें हो वो है। जननक उन्हों का सन्थ मात्र राटीर के साथ हो रहना है

धिवारता हु और उससे-उस पापकारी कामसे थपनी प्राप्ताको सर्वया टिप्पणी-बलुत बदि देखा जय हो मासून होगा कि उपरोक्त

तकतक उनका पालन यथार्थ न होक्ट केवल दक्कपर्में हो समकता चाहिये ।

ऐमे दागिक पानन से यथार्थ अध्यास्तिक पान की ग्राप्ति नहीं हो सकती-इस बात ना प्रत्येक मिन्नुक को प्रनिचय ध्यान रखना चाहिये।

33

"इस सरह उक्त पाँच महामतों दमा झुट्टे राविभोजन व्याग इस प्रत को क्ष्यनी आध्या के क्रवाण के खिये क्रंगीशर कर निर्देख मावसे विस्ता हूं।" इस प्रकार क्रिय्यने गुढ़ के समीप जीवनपर्यन्त के जिये यह क्रंपीकार किये।

चारिषधमें के इस अधिकार के बाद छकाय के जीवों की दक्षा किस प्रकार करनी चाहिये, अर्थात् जीधनपर्यत दपाधमें का पूर्ण रूप से किस तरह पाटन किया जाय उसकी विधिका उपदेश करते हैं।

गुरु-संपमी, थापसे बिरक तथा नये वापकमेंके बंध का प्रत्याख्यान होनेवाला, चाहे साधु हो या साधी, उसको दित पा रातमें, प्रकाकी या साधु समूदमें, कोले वा जगते हुए किसी भी सक्त्यमें कभी भी हप्यी, दीवाल, धिवा, हेवला, सफ्त प्रवासित हरी किसी कभी भी हप्यी, दीवाल, धिवा, हेवला, सफ्त प्रतासित हरी के साधी, पैरते, सक्वमीने, देवेले, उंगकीले, जीहे की हमीले, प्रथम जोहेकी चृदियों के स्मानूरके काटबाटना, जोदना, दिवाना (पास्पर एक दूसरे को टक्ताना) फिंडा हैएन भेदन करावा नहीं चाहिये, न दूसरों के हारा बैदा सर्द्राल, हाराना, हाइयाना, दिवावाना थापया छेदन भेदन कराना चाहिये हमीले काटले, हाउंदे, हाउदाले, हिवालों कायम छेदन भेदन करते विकार उसकी प्रतीस (अनुमोदना) ही करनी चाहिये।

रिप्प:-है अगवन् । मैं जीवन पर्यन्त के लिये सनसे, वचनसे सौर कायसे स्वयं वैद्या नहीं करंगा, यूसरों से वेगा नहीं कराउंगा सौर न श्रद्धानेदन ही करंगा। प्रक्रिया में तस्यंवधी शुक्ते जो हुछ मी पाप हुआ हो उससे मैं श्रव निवृत्त होता हूं। श्रपनी शास्त्राकी साची पूर्वन उस पापकी निवृत्त करता हूं। श्रापने साल्य में उससी साची पूर्वन उस पापकी निवृत्त करता हूं। श्रापने साल्य में उससी

गहुँचा करता हूं और अवसे ऐसे पापकारी कर्मसे अपनी प्राप्ताको सर्वेया अविष्त करता हूं। उमरो सुंदना म चाहिये, द्वाना न चाहिये, पछाटना न चाहिये, माडना न चाहिये, मुकाना न चाहिये, तपाना न चाहिये धथवा इसरोंके द्वारा रगडवाना, स्पर्श कराना, हुंदबाना, दबबाना, पहदबाना, महताना, मुक्ताना धयवा तपवाना न चाहिये थारैर यदि कोई उन्हें रगडता हो, स्पर्ध करता हो, झूंदता हो, दबाता हो, पहाबता हो, महदता हो. सकाता हो द्राधवा तपाता हो सो उसकी प्रशंसा न

करनी चाहिये अथवा बह टीफ कर रहा है ऐसा नहीं मानना

प्रत्याख्यान क्षेनेवाले साधु थथना साध्वीरो दिनमें वा रातमें, एकानी या साधु समृद्रमें कमी भी कुँग्रा-तलाव के पानीको, श्रोमके पानीको, थर्फ, हुद्दरा, पाला के पानी, अथवा हरियासी पर पडे हुए जल बिंदशोंनो, वर्णके पानीको, सचित्र पानीसे सामान्य अथवा विशेष भीगे हुए शरीर अथवा बस्नको, जलबिन्दुको से भरी हुई वाबा द्यया धसको रगडना न चाहिये, उनका स्पर्श न वरना चाहिये,

चाडिये । शिष्य:-हे पूज्य! में जीवन पर्यन्त के लिये मनसे, वचनसे, भीर कायसे उक प्रकारकी कियाएं स्वयं न क्रूंगा, न दूसरों के हारा कभी कराउंगा ही और न कभी किसीको वैसा करते पेयकर शतुमीदन ही करूंगा। पूर्वेशलमें तत्संग्रंची मुकले जो हुए भी पाप हुआ हो उससे श्रम में निरुत्त होता हूं, श्रपनी श्रात्माकी साक्षी पूर्वक

उस पापकी निंदा बरता है शापके समग्र में उसकी गहेंगा करता हं श्रीर श्राप्त ऐसे पापकारी कमेंसे श्रपनी श्रात्माको सर्वया श्रतिपत करता है। गुर:-पापसे तिरक तथा नये पापकर्ती के पंथका प्रत्यास्थान

सेनेवाले संयमी साधु श्रयवा साध्वीको दिनमें या रातमें, एकान्तमें या साञ्च-समृहमें, सौते जागते विसी भी श्रवस्थामें काएकी ग्राप्ति, कीयजे १६ द्याँकालिक स्व के क्यारों की व्यक्ति, कक्ती आदि की बींडी की व्यक्ति, दीप प्रादि की रिखाकी प्राप्ति, केंद्रे की व्यक्ति, लोहे की व्यक्ति उदकापत विज्ञती

धादि की ध्रप्ति ध्रावि ध्रतेक प्रकार की ध्रप्तिध्रो को बाबु द्वारा स्रधिक बढाना या सुमाना न धाहिये। उनको परस्पर इकट्ठा कर सवटन न करना चाहिये, उसपर घूल ध्रावि डालकर उसका मेर न करना

चाहिये। उसमें हैयन लकड़ी डालकर उसे प्रज्ञालित (बडाना) स्थवा घटाना व चाहिये। उसको बूस्तरिक हारा चालुसे न बडाये, सपटन न कराये, पूल खादि डालकर मेद न कराये, हैयन लकड़ी उत्तवाणर उसे अधिक प्रज्ञालित अथवा चटाने की क्रिया न कराये और न कसे दुम्बर्ग ही। यदि कोई दुस्तर हवा से अधिको बटा रहा हो।

क्त जुम्मदान हो। जाद काइ दूसरा हवा का आप्तका वहत रहा हा। तरसरमें स्वटन (इन्ट्ही) करता हो, पूछ द्वारा उसको जिल्लामिक करता हो, उसे शुख्याता अथवा प्रम्बलित कर रहा हो अथवा जुम्मता हो तो वह टीक कर रहा है येसा कभी न माने (अर्थात् उसकी धनुमोदना म करे)।

रिष्य -हे पूज । में जीवनपर्यन्त मनसे, वचनसे, धौर जायसे ऐसा जाम न करूमा, कराजमा मही तथा चलुनोडन भी नहीं वरूमा। पूर्वनालमें तासवधी भुमसे जो डुफ भी पाप हुआ हो उससे बाद में निद्रत होता हू। खपनी खामकी साचीपूर्वक उस पापनी में निद्रा करता हू। खपके साच में उसकी गईपा करता

हु भौर धदसे ऐसे पापकारी कर्मसे शपनी व्यामाको सर्वया चलिस

परता हु ॥ ६ ॥

गुर-पापते विरक्त तथा नमें भाषकर्ती के वध का प्रधारवान सेनेवाले सवामी साथ प्रधारवान साध्यीको, दिन में था रातमें, एकत 
या साधुसमूदमें, सोते जानते वा निसी भी व्यवस्थामें स्वयं, सकेन्द्र 
चयरों से, पक्षे से, ताद के पत्रे के पद्रे से, पत्रे से, दुकटे

<sup>1</sup> से, इंद की शारत से श्रथवा शास्त्र के दकडे से. मोरपल की

पींदी से श्रयन हाया (द्वीटे श्रीधा) से, नख से श्रयना बस्न के सिरे से, हाथ से या मुख से अपनी काया (शरीर) की गर्भी से यचाने के लिये श्रयरा बाह्य उच्चा पुर्गल (पदार्थ) की ठंडा करने के लिये स्वयं फूक नहीं मारनी चाहिये श्रयवा पंता से वायु नहीं करनी चाहिये और न दूसरे के द्वारा फूंड मरानी चाहिये श्रीर म किसी दूसरे को पंखे की हवा करते देखकर वह ठीक कर रहा है ऐसा मानना ही चाहिये। शिष्य:-हे पूज्य! में ब्राजीवन मनसे, वचनसे धौर कायसे इक्त प्रकार की कियाएं स्वयं न वर्कमा, न दूसरों के द्वारा कभी कराऊंगा ही धार न कभी किसी को बैसा करते देखकर धतुमीदन ही करूंगा। पूर्वकालमें सरसंबंधी सुकते जो कुछ भी पाप हुआ हो उससे अब में निरुत्त होता है। बपनी भाष्मा की साशीपूर्वक उस पापक्री निंदा करता हूं। आपके समन्त्र में उसकी गईएए करता हूं धीर चयसे ऐसे पापकारी कर्म के अपनी वात्माको सर्वधा व्यक्तिस

₹७

पड्जीवनिका

करता है ॥ ३० ॥ '

गुर:-पामसे जिस्क तथा नवे पाएकमें के बंध का प्रवाण्यात तीनेवाल संपनी साधु अथवा साम्बीको, दिनमें वा रातां, एकांत में वा साधुसमूबर्म, रोते नागते किसी भी अवस्थामें पीजोंपर अभवा पीजोंपर रिशत वस्तुओं के क्रमर जो खंडर हों वनपर, अथवा शंजुरों पर स्थित वस्तुओं पर, उने हुए गुष्कों के उपर अथवा उने हुए गुष्कों पर स्थित किसी वस्तु पर, हुटी पिसी दिसी सचित वनस्पति पर अथवा उसस्य अवस्थित वस्तु पर, अथवा जीवों की दावांस के बोग्य किसी काष्ट पर होकर स्वयं म जाना चाहिये,

त राहा होना चाहिये, न बैठना चाहिये श्रोर न लेटना चाहिये श्रोर न वह कभी किसी दूसरे वो उनपर चलाये, राहा करे, विठावे प्रथता जिटाये। श्रोर जो कोई उनपर होकर जाता हो, खडा होता हो, बैठता हो, अथवा खेटता हो सो वह ठीक कर रहा है ऐसा न माने।

शिष्य —हे पूर्वा ! मैं जीवनपर्यन्त भनसे, वचनसे, शौर कायसे ऐसा काम कभी न करूमा, तुसरों से कराजमा नहीं तथा तुसरों को वैसा करते देखकर उनकी श्रद्धमीदना भी नहीं करूमा। पूर्वकाल में तस्तवभी सुम्मले जो कुछ भी पाप हुआ हो उत्तरे अर्थ मैं निर्देश होना हु। श्रपनी वाध्याकों सालीपूर्वक उस पापकी में निदा करता हु। श्रापके समय में उत्तरकी गहुंचा करता हु और श्रद्ध ऐसे पापनारी कर्मले श्रावमां सावधा श्रतिस करता हु। १९॥

टिप्प्यी-यहाँ कियों को यह राका हो सकती है कि एकी, जल, बाद्ध, क्रांति तथा बनस्पति जैसे सूच्य जीवों को बचाने के स्पिट इतना क्रियत मार क्वों दिया गया है 'देशी क्रांतिसा इस बीवन में राक्य भी है क्या 'इस प्रकार तो जीवित हो कैंने रखा जायगा है

स्तका पदार मह है कि खागी जीवन बहुत पर यापस्क जीवन है। इस्लिपे पेरी जागरक साथक ही सपूर्य त्याय में कार्यकारी है—ऐसा कैतरर्राम मानना है। जो साथक प्रतिष्य कराना जागृत रहेगा जसके जिये हैं। यह मोत कैरामान भी कमाण नहीं है किया क्यायन भी नहीं है। त्यागी से सिपे तो नह गुनाज्यही है स्तीलिये हो उसके लिये में कठिन नियम रख्ते में है। गृहस्थ जीवनमें निसर्वेह यह बात क्यायन जैसी है तमी तो उसने लिये करिया की व्यावका मी कड़ी हो मर्वादित रखती गई है और उसके लिये उदाना हो लाग महा गया है जितना उसके लिये सुद्वास्त्र है।

ितनी दुराकी सालना श्रवाना कितना दुराका सनेदन किसी गराप्राणी को दौना है जाना हो सनेदन सुस्मातिसूच्य प्राणी को भी होता है सती नारण करिंसा के राष्ट्र्य यांका की प्रणिका करनेवारे मिसुक हो पड़ ० -

जाते हैं। ऐसे नियुक्त जीवन के लिये ही उपरोक्त प्रकार की काईमा की प्रतिशाका विभाग किया यना है। गुर:-संयनी, पापसे जिस्क तथा नवे पापमनी के बंध का

प्रयाखान खेनेवाले साधु धयवा साध्वी की, दिनर्ने या रातम, एकांत या माधुसमूद्रभें, सोते जागने कियी भी श्रवस्थामें हाथ पर, पत पर, योही पर, जांछ पर, पेट पर, मस्तक पर, बख पर, भिषापाय पर, कंवल पर, धायपेंछि पर, स्त्रोहरण पर, गुच्छा पर, मात्रा (मूत्र) के भाजन पर, दंढ पर, देहकी पर, पाटिया पर, शच्या, विस्तरे शयवा शासन पर श्रयवा श्रन्य किसी भी संयम के साधन उपकरण धादि पर श्रवस्थित कीटक, पर्तगिया, कुंधु श्रथवा धींटी दिम्बाई पडे तो उसको सबँ प्रथम बहुत उपयोग पूर्वक उसे देसे, देखकर परिमार्जन करे छीर फिर बादमें उन अविं को (दःश न पहुंचे इस प्रकार) एकांतर्ने से जाकर छोड देवे, किन्तु उनको थोडीसी

भी पीदान दे। टिप्पयी-साम्क जीवन के लिये 'प्रतिवा' अपि अपरयक पर्व मादरपीय बलु है। नाभक जीवनमें, जहा प्रतिकृष रह संसहप्यण की जरूरत होती है यह प्रतिज्ञा उस नल की पूर्ति करनेमें सहचरी का कार्य कारती है। प्रतिना, यह निश्चल जीवन की प्राप्त और विकस की जनती है। मन के दुष्ट नैगको रोकनेमें नह कर्गला (चटकनी) का काम करती

है। इसी लिये प्रतिका की रखी पर नट की तरह लच्च रखकर श्रमण माधक अपना राला कटना है और अनिया के पालनरे लिये चारा, गुन्या, माम, मोद तथा विरवर्ध करते हुए कर्नेक बादों की ठएक ध्यान स दैनर बह जीवनोः अत तक करल, काउंग एव एकपस्य बना रहता है।

## पदाविभाग ~:e:~

[साधक को प्राथमिक साधना से छगाकर अन्तिम सिद्धि तक के संपूर्ण विकासकाम की प्रत्येक भूमिका का क्रमश. यहाँ वर्णन करते हैं।]

[२] प्रवाला से (उपयोग रहित होवर) चलतेवाला आदमी प्राविप्त (बरह २ के जीवों) की हिंसा करता है धीर इस कारय वह जिस पापनभे का बंध करता है उस कमें का कहुआ फल स्वय उसरों ही भोगना पडता है। टिप्पणी-'उस्तोन' के वीं तो कई एक क्ष्में हैं कीर उसका नडा

क्याप्त कर्म है जिन्न भी वहा पर प्रस्तातुमार उसका कर्म ' कागृति ' राजना विदेश उदित है। ज्ञागृति कर्मवा साम्यानना के बिना बादे प्रमुख जाने सने मी उसमे क्षारा माना सरब के भोजों को विराधना होजाने भी संदावना है, गहुने कादि में पर पड जाने बा वर्ष है। इसी तरब स्वपर थी दुख देने-बाली अनेन पत्रों हो सवनी है। प्रसोक विन्ना के विषयमें देसा हो समम्बना चाहिये।

समकता चाहिए।

[क] अवराम से पाडा होनेबाला अञ्चय साडे होते समय प्राणिकृत मी हिंसा करता है और उससे यह जिस पापक्रम का वंध करता है उस क्यां का कड़वा फल स्वर्ष उसकी ही भोगना पडता है।

पडता है।

[3] द्यारनापूर्कक वैदनेवाला मनुष्य वैदते हुए अनेक जीवां की हिंसा करता है और इससे यह जिस पायरमें वा वंध करता है उस वर्म वा कडुका फल स्वय उससे ही मोमना पडता है।

[४] श्रयलापूर्वक सेटनेवाला मनुष्य सेटते हुए श्रमेक औरों वी हिंसा परता है और इससे यह जिल पापनमें का अब करता है उसमा पहुंचा पर्स स्वयं उसमो ही भोगना पहता है।
[४] श्रयलापूर्वक श्रयक्रांशित पानमें मोजन करने दिया रस की

83

पड़ जीवनिका

प्रासित पूर्वक मोजन करने से वह भोजन करनेनाला प्रापि-भूत की हिंसा करता है जॉर हससे वह जिस पापर्क्स कर कप करना है उसवा बहुक पल स्वय उसको ही भोगना पहना है।

[4] अयना से निना विचारे यहावहा बोलनेवाला समुज्य प्राधिभूत भी हिंसा करता है और इससे वह निम पापवर्म का यध्य मरता है उत्पक्ष यहुक एक स्वयं उसको ही सोगना पहता है। हिस्सची-क्लेक जिलाए पेनी है निन्धे प्रस्तव स्प्ले हिंसा किनी हुई हिराप्र नहीं स्पत्ती, जनाहरूप ये किने क्लेन में। किनी वा क्या किनी

हुई इंदराएं नहां दरा, उदाहरण प तथा वालन या कामा वा आया नकता भी महुक बचन वर्षों न कदिये, सुननेवाले ये प्राचों का व्यक्तिया रससे नहीं हागा निन्तु विर भी कम्मण निवासमित्री शब्द प्रमीग वरिसे सुननेवाले के मन यो इस्त्रों क्वावर पहुलना है कौर इस कारण्य से पेसा बचन हिमा ही है। इस जिला हाग किस प्रकार मा बर होना है वह

इन्तमं रडा हो परिताप देता है।

[9] शिष्य - ट्रे पूज्य ! (कुसाबर झाप क्षुके बताच्ये कि) नैसे चर्के ?

रिस्त तरह राडे हों ? किया तरह वैठें ? किया तरह वेठें, भैसे
साथ चीर किस तरह बोकें जिससे वापकर्म का बध न हो ?

[=] गुरु - ट्रे शह ! उपयोगपूर्वर चवने से, उपयोगपूर्वक सडा होने

से, उपयोगपूर्वक बैठने से, उपयोगपूर्वक लेटने से, उपयोग-पूर्वक भोजन करने से पूर्व उपयोगपूर्वक योजने से पाप पप

नहीं होता।

करना है और उठते, बैठने चलते फिरते, सन पीते कादि कियाओं में जो कुछ भी स्वामानिक रूपने पपनमें हो जन है उसरा निवारण वह रोज

ही तपद्या एवं पश्चालय हारा कर डाल्या है। [६] जो थावन्सात्र प्राण्यों को अपने प्रार्थों के समान मानता है तथा उनपर समभाव रखता है जार पापास्रवों (पापके ग्राग-

मनों) को रोवता है देसा दमितेन्द्रिय सवमी को पापकर्न का यध नहीं होता।

टिप्पकी-समभव, कालमाव, प्रपत्नाच सवा इन्द्रिय दमन ये चार

गुण प्रपत्थ का रोकते है। इनसे नूनन कर्मासव नदी दोना इतन ही

पद् कीवनिका धरे जन्मानि का फ्रम [११] धर्म का ययार्थ श्रवश कर जानी सावक कल्याणकारी क्या

है तथा पापकारी क्या है इन दोनों पर विचार कर तिराय करे धारे उनमें से जो हितावह हो उसीनो महण करें। [52] जो जीव (चेतनतक) को भी जान नहीं सकता धारे धर्मीय

9.9] जो जील (चेंतलत्त्व) को भी जान नहीं सकता छार शाजील (जड़त्तक) यो भी भई जान सकता यह खीवाजीव को नहीं जान सकते के बारखा सक्य को केले जान सक्या? टिप्पणी—सकी पश्चिम धानतक को बानना जिला है उसको जानते

से अजीव तत्त्व का श्री श्रान हो जावना और रच दानों तत्त्वों को सकार्य रोतिसे जानने पर ही समस्त्र जनत के स्वरूप की प्रविधि हा जावधी और कैमी प्रविधि होने पर हो संबे समस्त्रों समम्बन्द उन्तर्की जाराधका हो सकनी है।

[92] जो कोई जीय तथा खजीय को जानता है यह जीवाजीय को जानकर स्थम को भी थयाथे रीतिसे जान सदेगा। झान प्राप्ति से लेकर सुराद्वा तक का क्रिकिक विकास

[18] त्रीय तथा धातीय इन दोनों तत्त्वो के ज्ञान होताने के बाद सय जीदों की बहुत प्रनार की (नरक निर्मेश्व, मनुष्य तथा देव सवयी) गतियों का भी ज्ञान होजाता है। [18] सय जीवों की सर्व प्रकार की गतियों के ज्ञान होताने पर

[14] सद शीवों की सर्व प्रकार की गतियों ने ज्ञान होजाने पर वह साधक पुख्य, पाय, षाय तथा मोड़ इन चारों थातो की भी भलीभाति ज्ञान जाता है। टिप्पश्ची-पूप श्रीर रूप से न्या गति होनी हैं / पुख्यते कैमा

टिप्पयो-पप और वप ने ब्या गति होती है? पुस्पसे कैमा नाइसुन मिलता है और कम्मुलिसे कसा व्यक्ति अगद मिलता है आदि समी बात ऐसा साथक हो ब्यान्स समक सकता है। द्विष्याची-बस्तुन जस्त्रीन ही धर्म है। उस्त्रीन रस्तेन्नाला प्रभीत् प्रमेक क्रिया को जन्म मामले क्रियेनाला सामक इस्टाम्पूक पणकं नरी करता है और उठाने, केठा ननले फिल्ही, सार्व पीने क्यादि क्रियाचों में जो कहा को स्वामानिक कर्मी पणको हो जाता है उसका निवारण वह रोध हो तप्रधार्ण एव पणाचा द्वारा कर उसला है।

[६] जो बाबन्सान प्राणियों को खपने प्राप्तों के समान सानता है सवा उनपर समभाव रजता है फोर पापासकों (पापके धाग-मनों) को शेकता है ऐसा दमितिन्त्रय समग्री को पापकर्म का षथ नहीं होता।

रिथ्ययी-समभन, कालसमन, प्रथमाण तथा इन्त्रिय दमन ये चार गुण्य पापत्रथ को रोकते हैं। इनमें मृत्न कर्माक्षन नहीं होता इतना ही महीं किन्तु पूर्वहन पण को कमश्च कह हो चली हैं।

[10] सबसे पहिला स्थान ज्ञान (सारासार का विषेक) का है ग्रीर उत्तके बाद द्वाग का स्थान है। ज्ञानपूर्वक द्वाग पातने से ही साधु सर्वधा समग्री रह सकता है ऐसा जानका ही सबस्ती पुरूप उत्तम ग्रायरण करते हैं न्यॉकि क्यानी जन, हमारे किये क्वा पहा ग्रुधकर्मरे (कव्यायाकारी) ग्रथम क्या पापकारी (शाहितकारी) है उसे नहीं जान सकते।

टिप्पण्यो-अगर की सभी गायामां में केमत प्राप्येदश का विधान तिता गया दे सम्मे समन है कि कोई दया ना शुरू पर्य कर दाते। हमी नियं यदा समये परिव वान को स्थान दिवा है। यदि प्राह्मा में विकेत न रक्षा अपना तो अपनी दीपनियालो प्रवृद्धिता भी दिना रुपों परिवन हो आपनी हसनिये प्रयोक क्रियामें निमेक का स्थान समये परिन रक्षा है। पह् जीवनिका ४३ जन्मांति का कम

[91] घम या ययार्थ श्रवस कर जानी साधक कल्याणकारी क्या है तथा पापकारी क्या है इन दोनों पर विचार कर निराय करे श्रीर उनमें से जो हितावह हो उसीको ग्रहण करे।

[१२] जो जीव (चेननताच) को भी जान नहीं सकता थीर धजीव (जदनच) यो भी नहीं जान सकता वह जीवाजीव को नहीं जान सकते थे कारण संयम को कैसे जान सकेगा?

दिप्पयी-भंभी पहिले भारतवार का जानना उचित है उसकी जानने से क्रमीक तार का भी छान हा जायगा भीर स्त दोनों तार्थों की पत्पार्थ रितिसे जानने पर हो समस्त जम्म के स्वस्य की प्रगीनि हो जायगी और बैनी प्रगीति होने कर ही संखे सबमवो समानतर उसकी क्रांतपमा हो मननी है।

[१३] जो कोई जीव तथा खजीव को जानता है यह जीवाजीय को जानकर संयम को भी बचार्थ रीतिसे जान सदेगा।

हात प्राप्ति से छेकर मुक्तदशा तक का कमिक विकास [१४] जीव तथा कजीव इन दोनों तत्त्वों के ज्ञान होजाने के बाद

सय जीवों की बहुठ प्रकार की (नरक, तिर्वेच, मनुष्य तथा देव संबंधी) गतियों का भी ज्ञान होजाता है। [14] सय जीवों की सर्व प्रकार की गतियों के ज्ञान होजाने पर

[1१] सब जीवों की सबे प्रकार की गतियों के ज्ञान होजाने पर यह साधक पुरस्य, पाप, यंघ तथा मोण इन चारों वार्तों की भी भक्षीआंनि जान जाता है।

टिप्पासी-पाप और वभ से क्या गि होती हैं गुण्यसे कैसा भावासुल मिलता है और कम्मुचिक्षे वेसा व्यक्तिक व्यानद मिलता है ध्यादि सभी वार्ते वेसा खाषक ही नरावर समक्त स्वता है। ४४ दर्शकृतिक स्र [१६] पुग्य, पाप, बध और मोच के स्वरूप समम्में धाने पर

[15] दुग्य, पाप, बध और अंख के स्वरूप समामी व्याने पर यह साधक समस्त दुखों के मुख स्वरूप वृंव एव प्रमुख्य प्राप्त संवैधी भौगों से लिवेंद्र (वैदाग्व) को प्राप्त होता है (अर्योष्ट वैदान्य को प्राप्त होकर काम भौगों से निवृत्त्व होता है)

[९७] देव, मजुष्य धादि संबंधी भोगों से वैद्याव्य हो जाने पर वह साधक धाम्यतर एवं बाह्य संबोगों की धासक्ति का त्याग कर-नेकी सरफ धाकुष्ट होता है।

टिप्पयी-मार्श्वतः सयोग मर्थाद् कथयादि का सयोग पद गरा-सदाग मर्थाद् कुटुवीजन मादि का सयोग।

[1±] मार्न्यतर एवं बाह्य सचोगों की बासकि कुट जाने पर वह साभक संबर (पाप का निरोध) रूप उच्चम धर्म का स्वर्ध करता है। (कर्याव उसी दशामें क्षी उच्चम धर्म को प्रदाय करने की उसमें पात्रता बाती है)

दिप्पची-ज्यम भर्म अर्थांद्र आधासिक भर्म। इतनी सीडिया चट चुकने के बाद ही वह आध्यासिक भर्म सुर आराधन करने के याद्य टी मना है।

पाता है। [१०] संतर रूप-डाकुष्ट धर्म का स्पर्श होने पर ही प्रवीषि (प्रज्ञाव)

रुपी कलुपताजन्य पूर्वसचित पायकर्य रूपी केल दूर किया जा सकता है।

[२1] घटानजन्य धनादि काल से संचित कर्मरूपी मैल दूर होने पर ही वह साधक सर्व लोकव्यापी केमलज्ञान एवं वेचल-दर्शन की प्राप्ति करता है।

टिप्पयो-निंध के द्वारा संसार के बाबनमात्र पदायों के भूग, वर्गमान एव मरिष्य का तीनों कालों की समल पर्योंचों का एक ही साथ संसूर्य बान होता है उस संस्थां बान को जैन धर्मीं 'नैनलंकान' कहा है। पड् जीवनिका

\*\*

- [२२] ऐसे मध्योकव्यापी केवलशान एवं केवलश्रांन वी प्राप्ति होने पर यह माचक तिन (रामद्वेष रहित) केवली होनर लोक पर्व प्रलोक के स्वरूप को जान सकता है।
- [२३] यह पेयली जिन, लोक एवं शलोक के स्वरूप को जानकर मन, यचन धीर काया के समझ स्थापारों को रोक कर शैलेशी (खाला की मेह के लागन अचल, अडग निश्रल दशा) झवस्या की प्राप्त होता है।
- [१४] भोगों को रुद्ध कर शैलेक्सी कावस्था प्राप्त होने के बाद ही सब कर्मों का एवं कर के कर्मक्यों रज (पूल) से सर्वथा रहित होनर यह साथक सिद्धाति को प्राप्त होता है। [२४] समाभ कर्मों का एवं कर कर्मक्यों रजसे रहित हो सिद्ध होने

पर यह स्वामाविक रीति से इस लोक के महाक (प्रक्तिम

स्थान) पर जाकर शाक्षत सिद्ध क्यमें विराजमान होता है। दिप्पणी-म्याला का शक्षक हो कार्यामन हे किन्तु कर्मों के पन्दों में फेने परने के कारण जो कर्म जेता नजते हैं क्या हो जमे नावना पड़ता है। यहां कारण है कि नह निकोध गनियों में करता है। जन का

कर्णगमन करता है।

[२६] ऐसे सापु को जो शुख का स्वाद धर्माद आव्र शक्ष शुख का ही प्रतिवाधी हो, शुके शुख कैसे मिले दसके सिये गिरंतर व्याद्ध्य रहता हो, बहुत दें तक सीते पड़े रहने के स्वमाय वाता हो और जो साशिरिक सीन्द्रयं को बजाने के खिले अपने हाथ पैर आदि की स्वा हो होरे जो साशिरिक सीन्द्रयं को बजाने के खिले अपने हाथ पैर आदि की सहस धीता स्वस्त करता रहता हो ऐसे

(नामधारी) साधु को सुगति मिलना वडा ही दुर्लभ है।

कर्मों से सर्वधा रहित हो जाता है तब वह स्वाधाविक वर्ति से सोधा

88

प्राथम के प्रभाव महापालन् रहन्द्र के प्रयोग क्या है। प्रश्य का प्रभाग 'क्यानवाहतं' के वर्ध में हुआ है। [२७] जिसमें साम्यतर एवं बाह्य तपक्षां की प्रधानता है, जो प्रकृति से सहत तथा ब्रुक्ता एवं स्वयम में ब्युतक्ता है जोर जो सममाव

पूर्वक २० वरिषाहों को जीत खेला है ऐसे साधक वे जिये सुगति मास होना सरख है। टिप्पाकी-परिवारों का निराद वर्षन श्री उत्तराध्यवन सूत के पूर्वर कावासमें तथा तथकरों का वर्षन ३० वे भावबन में दिशा है जिहास उन्हें

कथ्यायमें तथा सप्तवर्धा का वर्धन ३० वे प्रत्ययन में दिसा है जिहास ठाउँ बहा पट लेंथे। [१स] फिन को तप, ससम, यमा, और झहाचर्थ थिय हैं ऐसे साथक

यदि श्रफ्ती चिक्की श्रवस्थामें भी स्वयम मार्ग का चतुस्तरम् करते हैं तो वे शीम ही समर भव (उच्च प्रशार के देवलोक्से रूप) प्राप्त करते हैं। रिक्का-भीक मार्ग कर मी इस सम्बाद सुर्व की मार्ग कर

डिप्प्सी-भोडे समय ना भी उब समय उच गनि की सापना कर स्कता है। [२१] इस प्रकार सतत पंजाबान चुन सत्यब्दि साधक प्रायन्त दर्तना

ग्रादर्श साञ्चल को मास होकर पूर्वोक्त पड्डीवनिकाय की मन,

पड् जीवनिका

खानका ४७ टिप्परणी-प्रमार्ट ही पाप है, अविदेक ही भाग है और उपयोग ही

करता ई नदी साथक कथ्यात्म नथा को सच्चा आफिकारी है भीर बहु। शान, निसान, संयम बेराम्य, लाय, की प्राप्त चीकर कम द से कर्मी का नास करता हुमा अन्यमें समूर्य जान प्य दर्शन की सिन्नि करना है और बही रागदेश से सर्वेश सुक्त भारोल दाशी हाकर साध्यसिद्ध, हुद्ध भीर अनवस्त्र से सर्वेश मुक्त प्रस्तामा हो आना है।

थर्म है जिनेक ही थर्म है, बम दतना ध्यानमें स्थकर नो साधक श्राचरण

ऐसामै करता इ:--

इस प्रकार 'यहजीवनिका' नामक चतुर्थ झध्ययन सरूर्य हुझा।



## पिंडेषणा

-(°)--

## (भिक्षाकी गवेषणा)

५ मथम उद्देशक

सापु को भिला का कार्य यह है कि बूबरे को लेखनान भी कष्ट न पहुचा कर और केवल कात्मविकास के तिथे ही प्राप्त रेह सावन से मत्युर काम लेने के तिथे उनको पोरचा देने को जिनमी प्रावस्पकता हो उतनी ही क्षमादि सामग्री प्राप्त करना। सापु की भिलामें ये तीन शुग्र होने चाहिये। निस्त मिलामें इन शुग्री उद्देखों की पूर्ति का प्यान नहीं होता यहा 'सापुल्व' भी नहीं होता और उस मिलामें सामान्य भिला की सपेक्षा कोई विशेषता नहीं है।

कचन एवं कामिनी से सबैधा विरक्त ऐसे त्यागी पुरमात्मा पुरुर हो ऐसी चादर्श भिचा मागने और वाने के चांभिकारी हैं।

जिसने राष्ट्रगत, समाजगत, कुटुनगत श्रीर व्यक्तिगत प्राप्त सभी सप्ति, उदाहरखार्थ घन, स्त्री, पुन, गरिवार, चर, माल मिल-कत, ब्रादि स्व से ममता एव स्वामित्व माल को हटा कर उन स्व को विश्वसरखोंमें समर्थेख कर दिया है, बिखने स्वप्तर करवाख के मार्गों ही ब्रथनो कामा निकास कर दी है ऐसे समर्थ साधु पुरुर सै स्छ वृचि से ब्रथना जीवन बिता सकते हैं श्रीर झमना पोपखा पंडेयणा ४१ करते हुए भी दुसरों पर भार भूत नहीं होते। ऐसे महात्मा निस्तर

प्रपनी कल्याखिरिद्ध करते हुए भी जन्य अनेक श्रेयाधी स्पुत्तु जीवों के लिये मदारुव्याय के निर्मित्त रूप वन नाते हैं। उनको देखकर जारों नारों भूली हुई खात्माए सुमागे पर बाजाती हैं; वेंकडों लागों चात्माए बात्मदक्षी वन जाती हैं. थेंकडों इस भवसागर को गर कर जाती हैं। ऐसे महापुरुषों का जुश्चिक बम्मिनन भी खात्मा

परन दूतरे की योडा चा भी दुःख दिये विना झीर प्रान्य स्ट्रम तीवों को भी पीडा न ढंते हुए परियूर्ण विसुद्धिपूर्वक देह का पीयण करना यह यात साधु के लिये तलबार की थार पर चनने जैसी वर्ष ही कटिन कमीटी के समान है सापक उस कसीटीमें पार कैसे उतरें इसका इस धाप्यायमें यहा ही कुन्दर वर्णन किया है! मिलार्थ जाने के लिये बाहर निकलने से लेकर भिचा लेकर पीछे झाने और भीजन करते तक की समस्त क्रमिक कियाओं को निहमण्य तीवे किया वाता है।

गुरुदेख खोळे:—
[1] जब मित्ता का काल प्राप्त हो तब साधु व्याकुलता रहित (निराङ्कलता के साथ) खोर मृष्ट्यां (लोलुपता) रहित होकट इस प्रमायोग से शाहार पानी (भिक्ष) की गवेषच्या करे। टिप्पपी-साथक निराहते प्रमाय प्रहारों लावाब, इसरे मराने व्याप

को क्या से क्या यना देता है!

कीर तीलरे प्रदर्भ भंडोफ्करण (स्थम के उपयोगी लायनों) की प्रतिलेखना इर मोमान काल की पॉर्सिकीत के ब्युत्तप्र जिस गावमें, वो समय गोमरो (भिन्न) का हो उसी समयमे निवाचरी के लिये जाना विचन हैं। [2] गांव अथवा नगरहमें गोच्यी के निर्मित्त जानेवाखा सुनि उद्देश-ः रहित होकर अध्याकुल चित्त से मंद संद (उपयोग पूर्वक)-गति से चले।

## गमन की विधि

- [1] भिवार्थी संबंध श्रप्ते भ्रांने की चार हात्र प्रमाण श्रप्ती पर श्रपनी दृष्टि बरावर फैलावर बीज, वनस्पति, प्राची, सचित बल, तथा सचित्र मिट्टी से बचकर ग्रांने बरावर देसकर उपयोगपूर्कत चल्ले।
- [४] प्रोंक गुणें से तुक साधु गहुत धववा ऊंची नीची विपस नगह, युए के हुटों अवन वीचड से सदी नभीन को होड पैचे सम्रा चिद् तुसरा चच्छा मार्ग हो सी गहुँह (नाला खादि) को पाद करने के लिये उस पर लठडी, तरता, वापाय खादि गढे हों तो उनके छन्य से न नाव ।
- [४] क्योंकि वैसे विषम मागॅमें जाने से चिद कदाचित वह संममी रपट जाय, या गहुडेमें गिर पडे तो उससे ग्रस तथा स्थावर जीवोंची हिंता होनेरी संभावता है।
- [६] इसलिये सुसमाधिकंत संवमी, वर्षि दूसरा कोई प्रच्या मार्ग हो तो ऐसे विगम मार्गेसे न जाय। वरि कराधिक तुसरा प्रच्या मार्ग धी ल हो तो उस मार्ग में बहुत ही उपयोग पूर्वक गमन को।

दिप्पवि—ज्व्योगपूर्वक चनाने में गिर पाने का कर वहीं रहेगा चौर न गिरते हे तत्त स्वावर की दिंदा भी न होगी। यदि वह समानपूर्वक नहां चहेगा हो उसीं गिर पाने और उसके पूर्वो, जन, बनारति जीनो को अध्या भीते पार्टिक कार्रिक साथ दे स्वां के साथ र सर्व को भी पोट पुचने का दर है।

[ण] गोचरी के लिये जाते हुए मार्ग में पृथ्वी काविक प्राणियों की रचा के निमित्त राप के डेट पर, धान खादि के विज्ञकों के डेपपर, गोवर के डेपपर सचित्त रजसे और हुए पैरों सहित मेयमी पुरुष गमन व वरे धीर न उन्हें लीचे हो। चिंडैचसा 41 टिप्पर्शी-सनित रजका पूजे (सफ किये) विना किमी वेल पर

पग रखने से सम्बन्ध राजके जीवों ना नारा हो जाने का डर है, इसी लिये ऐसा बरने का क्लिथ किया है।

[इ] (जलगायिक इत्यादि जीवो की रखा के लिये) वरसात पढ रही हो, कोहरा पड रहा हो, आधी आ रही हो अधवा खुन धुल यथ रही हो तथा सरुती, मच्छर, पर्ततिया ब्राटि ब्रनेक प्रकार के जीव उड रहे हो ऐसे मार्ग में भी इन समयों में सबमी प्ररूप को गीचरी के लिये कडापि नहीं जाना चाहिये।

[8] (खब महाचर्य की रचा के विषयमें कहते हैं कि) संबमी प्ररूप उस प्रदेशमें, गोचरी के लिये न जाय जिसमें अथवा जिसके

कासपास ब्रह्मचर्य की घातक चेरवाएं रहती हो क्योंकि दमि-तैन्द्रिय युवं बहाचारी साधक के चित्त में इनके कारण बनमाधि होने की सार्थका होती है। टिप्पणी-वेश्या कार्यात चारिनहीन की। उसके घरने हो क्या, किन्त उसके भासपास के प्रदेशों भी शहनारी की नहीं जाना नाहिये नरोंक निकार के भीज बिज स्थानोंमें, किल नजद अकुरित 🜓 व्हेंने इसका कीर्र

निमम नहीं है, इस लिये सनन जागृन रहना ही उत्तम है। [१०] इसरी पत यह भी है कि ऐसे हरवानों पर जाने से यहां के वाताबरण का संसर्ग वास्वार होगा। उस ससर्ग से धनेक थीर (रसरो नो) साथ नी साधतामें संशय हो सकता है।

प्रकार के संबद्धप विकल्प होंगे चौर वन संबल्प विरुत्तों से सब वर्तोंमें पीडा (श्राकुलता) उत्पन्न होने की बाशंका है दिश्वणी-प्रस्तार बजदाना सा महत्त्व हाते हो बज्य महागरीमें रिधिनना आये जिला नहीं रहती। और बनोमें शिथिनना होते ही संधुन का लोप हो जाता है, क्योंकि साधुना की नींच नियमों के ऋडम मन्तन फर

वशकैकालिक सन 43 ही अवस्थित है। "कसीटी (परीवा अथवा प्रतिकृत्व) निमित्तों से निरे रहने पर भी में बहुग, निवान बावना बात्मलची रह सबता हु" इस प्रस्ति मा अभिमान साथक रिवर्तिमें बहुधा पतन का ही बारण होता है :

[19] इस लिये फेबल एकात मुक्ति का इच्छुक मुनि वेश्या के सभीपस्थ प्रदेश की दुर्गति का बढानेवाला एवं दोपों की सान सम्मान्तर वहां के गमनागमन का त्याग कर दे। [१२] जहा कुत्ते हों, तुस्त की ध्याई हुई (बवग्रसूना) गाय द्वी,

महोत्सच बेल. घोडा सथजा डाधी हो अवता जो लड़कों थे खेलने की जगह हो, अथवा जो कलह और युद्ध का स्थान

हो ऐसे स्थानो को भी (गोचरी नो जाता हुया) साधु दूर से ही छोड देवे। [12] गोचरी को जाता हुआ मुनि मार्गर्मे अपनी दृष्टि हो अनि केंची किंदा चान नीची न रखते, जमिमान व्यथवा दीनता धारण न करे चौर स्वादिएतर भोजन मिलने से वहत खश म हो ग्रीर न मिलने से व्याकुल श्रथवा खेदनिक्स म हो । श्रपनी इंग्डियो तथा मन निप्रद कर उनके समशोल रवकर

साधु विचरे। चलते २ इंसे या बोले।

[18] इमेरा कंचे नीचे सामान्य कुटुंबोंमें श्रमेट मान से गोचरी क्रमेपाला संप्रमी साध बहुत जल्ही २ म चले शीर न कसी टिप्यगी-गोनरो जाते हुए वार्यास्थप करने भवना इमने से अपनी कियामें प्रयोग न रहने से निर्दोंत्र भाडार की गोत्रसा नहीं हो सकता इसी लिये उक्त दोनों बातों का निषेप विद्या है। [१४] गोचरी के बिये जाता हुआ क्षिष्ठ गृहस्थों के घर की स्विध-कियों, महोसी, दीवालोंके जोड़ों के विभागों, द्रवाजों, हो घरों **पिंडेप**चा १३

भी सिथ के विभागों श्रयवा जलगृह (पानी रहने के स्थान) भादि रोकापूर्ण स्थानों को दूर ही से बीट दे शर्यात् चलते २ उक्त स्थानों की तरफ दृष्टि निवेष न करे।

टिप्पर्शी-च्से आनों का सामित्राय (चिट यथा गटा कर) देउने से किसों को साधु के चार दोने को शका द्वा छलती है।

[18] उसी प्रशार राजाओं, गृहयांनयों, खदावा चरों (पुनिसों) वे सहस्य (ज्वात वार्तालाप) के क्षेत्रपूर्ण स्थानों को भी बूर ही से घोड दें। टिप्पणी-उक्त प्रकार के स्थाना पर तरैन ग्रम वर्णपाण, पहणत की

द्विक्त म्युक्तिमा होनी न्हणी है। ऐसे स्थानों पा साधु के नाने से बिन्धी की उस पर क्रिकेत तरह स्व सबेह हो सकता है। पत्त्रले पह एका क्रॉपे मिं यह व्यक्ति साधु पेरफें बनाया गेद लेने के लिएे काता है और नन साधारण उसे बहा जाते क्ष्मक मनमें समर्थेनों कि शायब इसना भी ग्रांत नगरपाक्षीमें हाथ है। हमी लिये देसे स्वायूर्ण स्वानार्थ साधु की गायगे क निमित्त नार्या जाना चाहिये।

[19] गोचरी के लिये गया हुआ मापु लोक निरिद्ध हुकार्ने मेया म करे फ़ीर जिस जूहपनिने स्वय ही उसे बहा धाने का निरेध किया ही कि 'हमारे धर न धाना' उस धरमें नथा जिस धरमें जाने के बही के लोगों को धर्मीत होती हो ऐसे स्थानी पर भी साधु भोचरी के निक्रिय न खाय किन्यु जिस इस्तों ने प्रभाषिक हो यहाँ यह निश्चार्थ मिसु मनेश करें।

कुलन अभगतिक हि यह यह गणाया एक अभगतिक की माजिक की के अपना जाता आदि के परतो हो अपना वास आदि की चिक को न उचाड़े और न उन्हें एक नायक की किया का वे ही।

१४ दरावैकालिक सूत्र

| टिप्पकी-दलाजा वर कर के वृहस्य बामने रहम्य किया करते हैं।

तो इस तरह से अधानक कियाद बोलने से उनको दक्ष प्रमान

हो क्षाने की मधावना है। येहे शोधों का जिलारण परने के जिये हो ऐसा न करने का विभाग विधा गया है। यदि कहाणिन दरसावा मुला भी ही नो भी उपन से विशेक रकता अवित हैं। यह एक ऐसा निस्ता है जी हाने कथना गृहश्य सभी को एकमरखा लागू होता है। यदि इस निस्ता को सर्वत्र गुलस्य निमा अन्त रांखायां जिला अदर आपने की अना है'के

मारताई दरबावे पर न लगाने पड़े। [94] मतसूत्र की खंका हो तो उससे निवृत्त होकर ही झूनि गोचरी के लिप्टे गामन करें। कदाचित् रास्त्रोंने आकस्मितक शंका लगे तो सक्त वा गुरु को विस्तर्केन करने योग्य निर्मीत उपाह देखकर

टिप्पकी-मत पन मून् की एकाप मार्च में न हो उसके लिने पहिले हों से सम्बान दहना जाहिये और यदि माकस्थिक हो तो उस नामा की रोगने का मतल नहीं करणा चाहिये नशींक कुरत्यी छाजती की रोकने से रागने का भार है। इस निजे ऐसा न कर किसी योग्य स्थानमें उस जिसकों का करणा हो औक है।

उसके सालिक की प्राजा खेकर बाधा का निवारण करे।

जन करणा का करना हा ठाक हा।

[२०] तिल घर का नीच्या दरनावा हो, जिल घरमें श्रंथपरार क्यास
हो रहा हो श्रथवा जिम्मो नीच्या तहराना हो उस घरमें आंक निकार्य म जावर क्योंकि श्रंपकार क्यास रहने से यहां पर चलने

फिरते वाले अस जीव हिंदाई न देने से उनकी जिलायना हो

फिरने वास्त्रे अस जीव दियाई न देने से उनकी विशयना हो जाने का बर है! टिप्पडी-मह पोनन काने सनामें क्या डालनेकाल है दिना सिटीन है सर नार का र कोरे में कुछ वी पता नहीं जब सनता। जिर सहा पर

है इस वान का र कपेरे में कुछ भी पता नहीं चल सकता। फिर वहा पर गिर पडने, छोटे बढ़े जन्तु की विरापना हो जाने कपदि कप्लेक दोप हो जाने का टर भी है। [२१] जिस स्थान पर घीज धायवा फूल फैले हीं श्रयवा जी स्थान हाल ही में लीपे पोने जाने के कारण गीला या भीगा हो तो पैसे घर में किच गोचति के निक्रित न आया

ŧŧ

**पिंडै**पगा

दिप्पयी-वनत्वति कार्यक अथवा जल कार्यक जीवीं की उससे भीडा सा भी कर न ही इसका साध को सदैव ध्यान रावना चाहिये। [२२] संपनी सुनि गृहस्य के घर में बालक, यकरा, कुत्ता अथवा गाय का बचा आदि हो तो उपरो खांच कर श्रथवा उसको

एक तरफ हटा कर धर में प्रवेश न करे। दिप्पणी-लांधने में गिर पड़ने का और एक तरफ हटाने में उसी मादि सामुख द्वीकर बाट आने या चौट कहचाने सा टर है।

[२३] गृहस्य के घर भिचार्थ गया हुआ साधु (भिद्रा किंया किसी व्यक्ति था वस्त पर) ज्ञासक्तिपूर्वक इप्टि निचेप न करे, इधर उधर इप्टिन दौदावे और न किसी की तरफ वांखें फाड

२ कर ही देखे। बदि कदाचित् उस घर में किसी मनुष्य को म देखे हो बहां से खपचाप कुछ भी बोखे विना पीछे स्तीर ग्रावे । टिप्पणी-सरवार किसी वी तरफ देखनेसे, कदावा इभर उपर यह दीहानेसे गृहस्थवी साध पर शका बरने वा कारण मिल सकता है ।सलिये पनान करना चाहिये। [२४] गोचरी के निमित्त गया हुया शाध, जिस कुन का जैखा

द्याचार हो वहां तक की परिमित भूमिमें ही गमन करे।

नियत सीमा के बाहर गमन न करे।

टिप्पछी-वैन मुनियों के लिये यपपि छव भाचारविचार के कुलों में मिद्रा मांगने की छट हैं फिर भी मित्र र कुल के जाति एव धर्मगत

रीतिरिवानों के अनुसार हो, उसके घर की नियत शीमा में रहनत ि

दशबंबातिक सूत्र

हुद्र भिन्ना प्राप्त करे। मर्योदा से श्रामे रसोईगुर्स्स कदानिन दाता की हुन्त हो, स्तलिये साधु नैसा न करे। [२१] जरो स्टडे रहने से स्नाजासार श्रामदा मल विस्पर्कन गृह (सेडास

ŁĘ

श्री जहां सद रहत स स्नानागार श्रमवा मल विननन गृह (सदस्य प्रयदा टही) दिखाई देते हों तो उस स्थान को छोडकर फन्य स्थान पर जाथ चौर गुद्ध स्थान को देखकर बिचरुण साधु

भिक्षा के सिवे बहां काता हो। टिप्पप्टी-चक्त प्रकार के क्यानों में बढ़े रहने से कानागार में नगरि इस किंदा सहासमें जाते कुछ गृहस्य को हिनका बहा खड़ा रहना कसन्यता-

पूर्ण हिलाई देने और उससे प्रति की अवनवाना होने की समावना है।

[१६] सब हन्द्रियों से समापियंत सुनि पानी वा सिट्टी लाने के

मार्ग को तथा जहां बीजोत्तरी (हरियानी सिपन बस्तु) फैरी

हो इस स्थान को खोडकर प्रासुक स्थानमें आकर सिवार्थ खडा हो। दिप्पाणी-कैने स्थान में खेट रहने से नृत्य थीयों की हिंसा होने

टिप्पणी-कैरे रणन में खंदे रहने से मृश्य वाशों की हिंसा होने की रुमयना है। [२७] पूर्वोक्त भवतिष्ठ स्थान में खंदे हुए सासु की मृहस्य झाहार पानी साकर कोतावे तो उसमें से जो यसु अफरमनिय

(अप्राद्ध) जिला हो उसको सुन्दर होने पर भी वह न से, इतना ही नहीं उसके प्रदेश करने की इच्छा तक भी न परे स्त्रीर पेयल करपनीय अब जल को ही अहला नरे।

टिप्पची-भी दार्गैकारिक सुत्र के शीसरे कप्यनन में तथा भी उच्छा-प्ययन सूत्र के २४ वें बन्यवन में बर्वित दुवनरहित शुद्ध निचा ही साधु के निये बरुपनीम बही है।

के निये क्लानीय नहीं है। [२ः:] गृहस्य की दान के लिये वर्षि निषा लाले हुए रास्ते में ग्राह्म फैलाती हुई छाये तो भिष्ठ निषा देनेवासी उस वार्ह

आहा) नहीं है। **टिप्पर्या**—भोजन पैलने से जमीन पर गंद की होगी और इस पर चुद्र जीत का बैठें तो इस प्रकार उन पर होकर काने जाने में उनकी हिंसा को जाने की कारांका है।

गाथामें 'ग्रहस्थ स्वी 'राव्द जाया है तो इसमे कोई यह न समन्ने कि ली हो दान दे। ऐसा कोई साम नियम नहीं है किन्तु गृहकार्य भीर उसमें भी रसोई गृह का सारा मर्वभ सो जियों के दायों में दी दोना है इस निये सम्मान्यना को चित्र से इस पद का यहा उपयोग किया है।

[२१] प्रध्या भिक्ता देनेवाली बाई रास्ते में चलते फिरते इद जन्तुचों, क्षीक्षोतरी चादि को खुंदती हुई मिचा खाये सी वह हाता चर्तपम कर रहा है ऐसा मममकर वह साधु उस भिका को प्रवस न करे।

दिष्पणी-संयमी स्वयं भूचम जीवों की हिसा न करे मन से मी ॥ विधारे यह तो उत्तका जीवनवत है ही किन्तु देखा ग्रुट अहिंसक अपने निनित्त दूसरी द्वारा हिंसा दोने की भी श्वका 🗏 मरे।

[६०+६१] इसी प्रकार साधु के भोवन में सचित में शक्ति वसा भिलाकर श्रथवा संवित्त वस्तु पर श्रवित्त बन्तु रतकर श्रथवा सचित्त घला का स्पर्श करा कर श्रयवा सवित जल की दिसाकर श्रयवा बदि धरमें वर्णीद का पानी भरा हुआ हो तो उसमें प्रवेश कर के, उसको चुन्य कर के, सचित वस्तु को एक तरफ इटाकर, यादि दाता बाई श्रमण के लिये श्राहार पानी जावे तो मुनि उस दाता वहिन को कह दे कि ऐसा भोजनपान उसके विधे अरुप्य (अप्राह्म) है।

दशकैकालिक सूत्र 45 [३२] यदि कोई व्यक्ति पुरा कर्म से दृषित हाथ, कडक्षी श्रथवा पात्र (वर्तन श्रादि) से श्राहार पानी दे तो उस दाता को वह कहे कि यह भोतन भेरे खिये कल्प (प्राह्म) नहीं है। टिप्पणी-बाहार पानी व्होराने (देने ) के पहिले सनिस पानी में हाथ, कड़दी, व्यदि धोका उन्हें दृषित करने की पुरा कर्म और जाहार पानी दै जुबने पर कर्वे राजिक पानी से भोकर दृष्ति करने 'पश्चाद कर्म 'कहते हैं। साराश यह है कि मुनि अपने निमित्त एक सहम जीव की भी धीतासा भी कप न दे। [६६+३६+३६] धाँदे कदाचित हाथ, कडज़ी, पात्र (वर्तन) सचित्र पानी से गीले हों प्रथवा स्त्रिग्ध (ग्रधिक भीजे) हों, सचित्र रज, सचित्त मिट्टी श्रथवा कर या इरतास, शींग, मनःशिला, ग्रंजन, नमक, गेरू, पीली मिट्टी, सफेद मिट्टी (खडिया मिट्टी), फिटकरी, श्रनाजका भूसा हास्त का पिसा हुआ झाडा, सरवूज जैसे बड़े फल के रम तथा इसी प्रकार की इसरी सचित्र यनस्पति आदि से सने हीं तो उनसे दिये जाते हुए शाहार पानी वो मुनि शहल व करे क्योंकि ऐसा करने से उसे 'पश्चाल कर्म' का दोच खगता है। (३१ वीं गाथा की दिप्पणी देखी) टिप्पणी-मदाबिश वक्त प्रकार की बरत से हलादि सने न हीं फिर भी पीछे से 'पय्दा काम' होने की संभावना हो ऐसा श्वाहार पानी साप्र के निये कल्य नहीं है वह कर्यशी इस शाशा से निकासा जा सकता है। [३६] किन्तु यदि विना सने हुए म्बर्फ इस, वर्तन या कइसी से दाता चाहार पानी दे तो मुनि उसको ग्रहण करे किन्तु वह भी पूर्वोक्त दोवों से रहित एवं एवळीय (शिल्लुग्रहा) होना पाहिये ।

ŧε [२०] यदि कहीं पर दो शादमी मोजन कर रहे हों शीर उनमें

से कोई एक शादमी साधु को भिन्न का निमंत्रण दें तो मुनि

पिंदेपणा

उस ब्याहार पानी नी इच्छान करें किन्त दूसरे बादनी के धभियान की सह देखे। [रेद] परि वहीं पर दो ग्राइमी मौजन करते हों शीर ये दोनों सुनि को बाहार अहता करने का निमनत करें सी सुनि उस दातम्य एक्णीय भाहार पानी की ग्रहण करे। [११] भिषार्थी सुनि, गर्भवनो की ये लिये ही बनावे गये जुदै २ प्रकार के भोजनपानों की, मले ही में अपयोग में बा रहे हों ग्रयंवा धानेवाले हों, उनको अहत्य न करे किन्तु उमका उपयोग हो लक्त्र के बाद गर्द वे बाकी वच जांग तो उनकी महत्य कर सकता है। टिप्पर्यो - गर्भक्नो भी के निमित्त सैवार को गई वस्तु में से बाहार पानी प्रदर्य न करने का विभान इस लिये किया गया है क्योंकि उस माजन

में उस गर्भवनी की इच्छा लंगी इइनी है इस निये उसको शहरा नहने मे **उसको इन्छाभंग हाने की और इन्छाभग के आयात से गर्भ को भी वर्ति** पष्टचने की सभावना है। [४०+४९] कभी ऐसा प्रसंप भी बा सकता है कि शररण सिद्ध को मिचा देने के लिखे पूर्णगर्था श्री सकी हो। ऐसे प्रसंग में इन्द्रिय संयमी साधु को उसके द्वारा श्रश्रपान प्रहुए करना उचित नहीं है इस लिये साधु भिद्या देनेवाली उस याई को भंडे कि इस प्रकार की भिद्रा शहरा करना मेरे लिये करूप नहीं है। टिप्पर्गा-जिल स्त्री को प्रसृति होने में एक महिने सक्र का अवकाश हो उसे पूर्णनभी की अहते है। इस समय में विद वह स्त्री कोई परिशम

राध्य भार्य मार्थ मरेगी तो इससे गर्मेश्य नालक को दानि पट्टवने का दर है।

दशवंकालिक स्व

[४२+४३] मोर के बालक या वालिका को दूध पिलाती हुई परि मोई की उस बच्चे वो रोता कोड फर मिम्रु को न्होराने के लिये खाहार पानी लावे तो वह खाहार पानी संग्रमी पुर्णों के लिये खरूरूय (खराडा) है इस लिये नान देती हुई उस साई को प्रमण कहे कि इस नकार की किसा मेरे लिये महस्य

٤o

धाई नो अगण कहे कि इस प्रकार की निजा मेरे जिये प्रस्थ अरने योग्य नहीं है। [४४] गिस चाहार पानी में करूप घावा बाकरूप की शंका होती हो उस घाहार पानी नो देनेवाली जी को अगय कहें कि इस मुकार की निजा मेरे जिये प्रहण करने योग्य नहीं है।

टिप्पणी-कर बार ऐसा होता है कि सब बाता को ही क्युक भाजन या पेव प्रायुक्त (निर्ताव) है या नहीं इनकी संका एहनी है। संबंधी राष्ट्र पेसी शक्तानूचे निका महत्व ज करे। [धर्म-धह] जो खादार पानी साचित पानी के बादे से डंजन हो।

प्रधार के करका से, बाजोट (बाजाट) से, बेजी से वा मिट्टी प्रधान ऐसे ही दिसी दूसरे देख से बंक हो प्रधान उस पर कारण की श्रीण लगी हो चीर उसे तोकार उसके कामपान वी श्रमण को जान देने के किये लावे तो उस चाई की प्रमास कहे कि इस प्रकार की श्रिण सेरे लिये मास नहीं है। टिप्पायी-ट्री गूरं सील की पुन: लगानी पढ़े तो स्तरे गृहस्य की

प्रथमान्युः प्रश्न सारा का उत्तर कालाना का पा रुक्त पूरण का इट तथा तत्तर्वत कार्य में शोर्थिया होने की भारतका है रस लिये की सारा कहा है। [४०+४=] सुरुक्षों हाला अनार्ये हुए कक, येय, स्तारा और स्तरप

्रत्य चार प्रकार के मोजर्जी के विषय में, यदि अमरा स्तरा प्रवय पूतरों से सुने कि वह ओन्न सो हुम्सों से उत्तर देने के निमित्त बनाया यहाँ है तो वह खाहार पानी संग्रमी साधु पिंडेपणा ६१

के लिये ग्रमाहा है ऐसा जानरर वह साधु वाता को नहे कि
इस प्रकार का ग्राहार पानी मेरे लिये कच्च नहीं है।

[१२+२ ] दूमरे श्रमण कथवा निल्लारियों के लिये वापये गये
गारों प्रकार के श्रीजन के विषयमें पदि अमण स्ताः श्रभवा
दूसरों से सुनकर यह जाने कि यह दूसरों को पुरुष (दान)

करने के मिक्षित्त बनाया गया है तो ऐसा ओजनपान साथु पुरुषों के क्षिये व्यक्तपतीय है ऐसा जानकर वह साथु उस पतार से कहे कि यह व्याहारपान खुके प्राहा नहीं है। [४९+४९] योर पृहस्थों के खिथे बनाये गये थारों प्रशास के भोजनों के विचवर्ष बदि बसय न्यतः व्यवस दूसरों से सुनकर

भावता के विषयम याद अस्या क्यतं क्ष्यं हुसरा से हुनकर षष्ट जाने कि यह ओजन तो गृहस्थ वाच्या के लिये प्रकर्मनीय पेपा है तो ऐसा ओजनपान साधु पुरुषों वे लिये प्रकर्मनीय है ऐसा जानकर यह साधु उस दातार से कहे कि यह श्राहार-पान सेरे लिये अरब्स्य (आग्रहा) है। [१९+१४] गृहस्यों हाता बनाये गये चारों प्रवार के आहारों के प्रियम यदि अस्या ब्याः श्राया दस्यों से अनुकर यह

रनारक्ष) मुहस्या हाता बनाय नाय चारा प्रनार के आहात के विषयंत्र महि प्रमाण काला क्यावा पुरुषों से सुनानर यह जाने कि यह भोजन काल्य पर्धी माशुष्ठों के लिये जनाया गया है तो ऐना भोजनवान भी साशु पुरुषों के जिये प्रकरणनीय मैं ऐसा भोजनवान की साशु पुरुषों के जिये प्रकरणनीय मैं ऐसा भोजनवान यह साशु उस वातार से पहें कि यह प्रमाराणन मेर्ने निश्वे क्यावार है।

है ऐसा जानकर यह साथु उस जातार स यह कि यह आहारपान मेरे लिये आधाह है।

दिप्पणी-नैन मिलु की इति यानव्यात कोनों से प्रनि, भने हों वे ध्याने मिलु हो कहा राजु हों सब से उपर समान होगों है। उपने: सपूर्ण कीननमें दूसरों को विनित्यात भी हुए देने की सावना का बहरें भी भीर कभी भी केरों भी मों देनी मिला भी हुए हो जिसे असने जिला की गरेपरामें कभी भी केरों भी नहीं मिला और हही जिले असने जिला की गरेपरामें

**प्रकृती** सावधानी रहाजी पहली है। यदि दाला गुद्दस्य चन्य जिन्मी के निर्मित्त

हर द्शापेकालिक सूप कनाते गर्प भोजन को हमें दे देशा तो दूसरे यानकों को निरास लीका प्रदेश कीर उनके दुन्छ का वह स्वय विभिन्न कन जावया। इसी लिये ऐसी तथाम भिन्नाओं को उनके लिये लाज्य करावा है। [११] जो च्यापान साधु वे: निर्मित्त ही सनाया गया हो, साधु के विपे ही स्वीटकर साया गया हो, माधु ध्वीर अपने विषे छत्ता १ भोजन बनाया गया हो उसमें से साधु निर्मितिक

भोजन अपने भोजन के साथ सिमाशित हो गया हो तो ऐसा भोजन अथवा साथु के लिये सामने परोसा हुआ भोजन ' अथवा साथु के निमित्त घटा घटा कर किया हुआ अथवा उधार मांग कर लाया हुआ तथा सिश्च किया हुआ भोजनपान भी साथु अहवा न करें। (१) भराचित कियी नवीन वत्तु को देखकर मिश्च को शंका हो कि हस आकार की उपनी किस समर हुई है कियके जिये

[१६] मत्राचित कियी नवीन वस्तु को देखकर सिद्ध को शंका हो कि इस श्राहार की व्यवित किस शहर हुई है कियके लिये यह शताया गवा है? कियके इसे बनाव्य है? स्नादि शंकाओं का पूरा २ समाधान कर किने पर यदि वह शहर सिखा हो सो हो संपन्नी कर अहे बर व्यव्य करें।

[१०+१=] सचिन पुण्य, श्रीज श्रथना सचिन वनस्पनि से जो भीजन, पान, स्वास तथा ख्राहार सिश्र्य (परस्पर सिख गया) हो वह श्राहारका संबंधी पुरस्तें के क्रिये श्रक्तच्य है

भीजन, पान, खाद्य तथा खाद्य श्राहार मिश्रय (परस्यर मिल गया) हो यह श्राहारणन संसमी पुरसों के जिये श्रयक्ष्य है इस जिये ऐसे मिश्र सोशन के दाता को साधु कहे कि ऐसी निवा मेरे दिने प्राहा नहीं है। [१४+६०] श्रव, जल, खाब तथा स्वाय दून ४ प्रकार के श्राहारों में से कोई भी श्राहार वर्षद सचिच जल पर सक्ता गया हो,

में से कोई भी थाहार यदि सचिच जल पर स्क्सा गया हो, चॉटी चींटों के बिज, जीज या फुग पर रक्खा गया हो तो ऐमा धाहारपान संयमी पुरुषों के लिये धक्रप्य है, इस सिये रे<del>टेप</del>णः ६३

दाता स्त्री को भिष्ठ कहे कि ग्रेसी भिष्ठा मेरे लिये प्रारा

में से यादि कोई भी थाहार श्राप्ति पर स्कार हो श्रयना श्राप्ति का सर्गा कर के दिया जाय तो ऐसा क्लायन समगी पुरर्गों के सिये स्परुष्य है ऐसा जानकर निष्ठ दांता की को कहे कि ऐसी निष्या मेरे लिये थासाब है।

६३:+६४] (दाता यह जानकर कि सुनि को व्होराने में तो देर

हो जायगी श्रीर हतमी दूरमें कहीं साग उंडी न पर जाय इस उद्देश्य से) चूला में दूंपन को भंदर धनेश्व नर श्रयप्य पाहर सेंपरर, श्रीप को शर्यक प्रज्ञातित (प्रीत) करने हाप्य (ज्ञा ताने के अब्द से) श्रीप्रकों डंडी करने, पकते हुए क्षव में उत्पात श्रामा जानकर उसमें से डच्च निकास कर श्रथमा उसमें पानी शालकर शांत वर, दिलाकर, श्रयमा चूला पर से भीचे उतार कर श्राम्य पान का दान करे तो होता प्रदार पान भी संसमी पुरानें के दिले करूप नहीं है इस निर्दे मिड़ उस द्वारा पाई से कहे कि हेमी निया मेरे सिचे माझ

दिप्पयो-भिन्न सजीव क्षेत्र होने से जनके बोबॉबी वित्ता न हो सी बोरेयसे मुस्मानिसूच्म विद्यायुक्त भीतन की भी साधु के निये बयाद्य नाया है।

महीं है।

१२+६६] मिलार्थ मधा हुका साजु वर्षा ऋतुमें कीवडसे पफ्ने के तिये रास्तेमें तस्ता, एक्पर, हुँट धपना स्रांप कर जाने के लिये जो जुल भी कन्य पदार्थ रक्क्प हो, यह वह स्थिप न हो (हिस्ता या इनामामता हो) तो पंजीदियों का दम्मन करने वाला समा-पियंत साजु उस्त पर होकर गमन न करे क्योंकि उसकी ₹8

जगह कितनी पोली व्यथवा गहरी है उसरी खबर हा पड़ने से यहा समय के भग होजाने का हर है।

द्विष्युवी-कगमानी हुई नखु पर पर रहने हैं यदि गिर को तो रहीर को चोट लगने वी और शती जगहरूँ रहनेवाने जीवों की हिंस होने की सामावत है सह निये बनामगती हुई यस्तु पर झोकर बाने का क्रिकेच किया है।

[६७] पांदे कोई दाता, साधु के निमित्त किसी पदार्थ वो सीटी, तास्ता या पानोड संगाकर शयवा जीना सथवा मनसे पर चतकर ऊपर से लाई हुई किसी वस्तु का रान करे।

[६स] तो मजले पर चवले हुए कहाचित वह दाता पाई गिर पडे झीर उसके हाथ पैसें में चोट मा जाय तथा उसके पड़ने से यहा के प्रव्योकाधिक तथा श्रन्य जीवा की विराधना हो।

[६६] इस तिये इन महादोषों की सभावना यो जानकर संयमी महपों मजते पर से लाई हुई भिषा को महण नहीं करते हैं।

[७०] सूरव चारि कर, पिंडाझ (शब्तम) चादि की गाउ, ताडफत, पत्ती का ग्राक, तुमडी सथा ध्वरस्क ये बसाप करनी हों स्रवचा करे। या यही शे (पत्तु उन्हें क्षित्र का ससगे हा किसा हो) से किन्तु इनका महत्वा न करे।

े टिप्पशी-कथी और करी की हुई उक्त बलुधोर्ने जीव रहता है इस लिने मिल उनका स्वाव कर दे।

[91x0२] जो का चूर्ण (सनुक्षा) वेर का चूर्ण, विजयकरी, गुड, पूर ध्यवम ऐसे ही यूपरे पदार्थ, जो हुकान पर विकते हों, चे बहुत दिनों के हों प्रथम समित रस से पुक्त हों हो हम पत्तुओं का दान करनेवाली बाई से सुनि कहे कि वे मेरे किये आहा नहीं हैं। इस व्यवस्तिक सूच

श्रावित होने पर भी यदि उसको किसी भी प्रांत की येका
होती हो कि यह पानी भी खिथे पण्य (पैथ) है किंवा नहीं
तो उस पानी को चलकर जांच करे और जांचने के बाद
ही उसे प्रस्य करे।

[अद्य-४०१] उस समय भिन्न शास को कहे कि चाराने के किये
योजासा पानी नेरे हाथ पर हीजिये। हाथमें पानी होने पर
वादे साधु को मासूस पड़े कि यह पानी चहुत जहा अधवा
विगह पाना है असब पपनी च्यास उमाने के लिये परानी
श्रादी हो जो उस हाला बाई को सास चुकर है कि यह पानी
श्रादी लहा होने खाया विगह जाने से अधवा तृपा श्राति के
लिये पर्यास च होने की जेरे लिये कस्पनीय नहीं है।

श्रति सहा होने स्थया विगड जाने से अपवा नुपा शांति के तिये पर्धात न होने से मेरे विशे करणनीए नहीं है। टिप्पची-पिंद कोरें भोजन वा पेट करने तार्हर के लिने काव्य हो तो तांडु उसके मारवा न को क्योंकि देते प्रतिकृत मोबन हे उसके तार्हित में रीम होजाने को और रोगिंड होने से जित समाधिमें हानि पहुंचने की समाचना है।

[ह •] यहि कराचित यिना इच्छा के श्वयन प्यान न रहने से किसी जाताने उस प्रकार का पानी ब्होरा (दिया) हो तो उस को साधु स्वयं न पित्रे और न दूसरे मिछ नो पीने के विये उसी दें। [ट1] किन्तु उस जात को एकांत में खे जाकर प्रामुक (प्राप्ययीज रहित) स्थान देखनर पर्णापूर्वक (किसी जीव को योजासा भी क्टान पहुंचे इसका प्यान रहकार) बाल दे और उसे जाल

कप्ट न पहुंच हुसका ध्यान रहकर) वाल दे खार उसे डाल देने के बाद मिछ छीट खाने। [दर+दर्श गोचरी के खिये गये हुए साधु जो (तपश्चर्या ध्यमवा रोगादि कारख से खपने स्थान पर पहुंचने के पहिले ही पिटेनचा १० पीटित होने से) यदि मोजन करने की हच्छा हो सी वह शुत्त्पमूह अपना किसी मीत (दीवान) के मूल के पास जीवरहित स्थान को हुंदे और उत्तर से देने हुए अपना पृत्रवाने उस स्थान में सेपानी साध उस के मासिक की माजा प्राप्त कर अपने हाओं को साफ करने के बाद वर्षा स्थार प्राप्त कर अपने हाओं को साफ करने के बाद वर्षा स्थार करे।

[=४+=४+=६] उपरोक्त निषि से लाहार करते हुए भोजन में यदि कृपाचित गुठकी, कंकडी, कंटा, वास का तृथ सपना कार का

निकते तो सुनि उत्तको (वहां बैठे २ ही) हाथ से जहां तहां पूर न फॅके कीर न मुंद से फूंक हारा उक्क कर ही फॅके किन्तु उत्तको हाथ में रक्क पुरुति में जाप घीर घड़ों निर्माय स्थान देखकर यन्नापूर्वक उत्तर बस्तु का व्यास करे जीर वहां से देशांपिक किवासाहित स्ति । टिप्पदी-' हैयां क्यांत नार्ग । मार्गेन करो दूर वो कुछ मी बोग

दुकड़ा अथवा इसी तरह का धौर कोई बुसरा कुड़ा कर्कट

[मण] झौर पदि क्षपने स्थान पर पहुंचने के बाद भिषा प्रहम करने भी इच्छा हो तो ओजनसिंहत वहां झाकर सब से पहिजे यह स्थान निर्माव है कि नहीं इसकी ध्यानपूर्वक देते और याद में उसे (धपने रतोहरण से) साफ करें।

क्रमा ही उसको निवारण करने को जिया की 'ईपीपिश्वकी जिया' कहते हैं।

टिप्पणी-प्रत्येक जैन भिन्नु के जात स्वीहरण होगा है। यह साना कोमल होता है कि उनसे महाने से सुष्प जीव की भी विरापना न होनद यह न्क तरफ हो जाता है। [मह] फिर थाहर से आधा हुआ। यह साधु उस स्थानमें प्रविष्ट

होकर विनयपूर्वक गुरु के समीप बाबे और (बाहार की एक

दशक्षेकालिक सूत्र ٤Ę तरफ ररप्रकर माग सबधी दोषों के निवारण के लिये) ईयां पिकी किया को प्रतिकरी अर्थात् कायोत्सर्ग करे।

टिप्पर्यो-अपने स्थानभें प्रवेश करते हुए मुनि 'निसीही' कह कर गुरू प्रादि पूज्य वनों को 'मत्येण बदानि कह कर अभिवदन अरते हैं। [===] उस समय वह साधु धाहार क्षेत्रे के लिये जाते हुए भ्रथवा बहा से स्रोटते हुए जो कुछ भी श्रतिचार हुए हों उन सद

चितवन करे वि --

को प्रसप्तेत्र बाद करे।

होकर ग्रुरु के समग्र नियेदन करे। [१९] पहिले प्रथम बाद में हुए दोपों की क्दाचित उस समय धरावर कालोचना न हुई हो तो फिर उनका प्रतिक्रमण करे क्रीर उस समय कायोग्सर्ग कर (देहभान भूलकर) ऐसा

[१०] इस प्रकार कायोश्सर्ग कर प्रायश्चित्त हो निरुत्त होने के बाद सरत, बुद्धिमान तथा कात चित्ततासा वह मुनि बाहारपानी की प्राप्ति किस तरह हुई बादि सब बातों क्षेत्र व्याक्ततारहित

[६२] यहा ! श्री निनेश्वर देवोंने मोख के साधनरूप साधुपुरूप के शारि को नियाहने के लिये कैसी निर्दोपनुत्ति बताई है।

टिप्पणी-पेता निशंव निवादित से सबस के व्यथरभून इस रादीर

बा भी पतन होता है और मीच की सापना में भी कुछ नाथा नहीं पदनी। [६३] (कायो संगेमें उपरोक्त चिन्तवन कर) नमस्त्रार का उद्यारण कर काबोस्सर्ग से विष्टुल होकर यह बादमें श्री जिनेस्वर देवीं की स्तृति (स्तृति रूपलोगम्स का पाठ) करे और फिर बुद्ध स्वाध्याय कर सिद्ध प्रयागर निधास हो।

[६४] विधाम क्षेकर (निजरास्पी) करवामा के लिये इस प्रकार

3 3

मुम्स पर शतुबह कर मेरे इस श्राहारमें से बोदासा भी ग्रहण

करें सो भें संसारसमूद से पार हो बाउं "। [६२] इस प्रकार विचार कर सब से प्रथम धवाऱ्या (दीवा) वृद्ध को, उसके बाद उस से उत्तरते मुनि को, इस प्रशास प्रमार्श्वक सम साधुको को कार्मत्रण करे। ब्रामंत्रण देने पर जो कोई

साथु छाहार करने के इच्छुक हो उन सब के साथ बैठकर मनि चाहार करे। टिप्पथी-सब से पहिले दीचा वृद्ध सुनि की धार्मत्रण देने का विधान विनयपर्म की रक्ता की अधि से किया बया है।

[६६] यदि कोई भी साधु ब्याहार का इच्छुक न हो तो संयमी स्वयं बाकेला ही राग ह्रेप हर कर, चौके मुखवासे धराशित

वर्तन में थलापूर्वक सथा नीचे न फैले (गिरे) इस रीति से शाहार करे। [६७] गृहस्थ के द्वारा अपने लिये बनाया हुआ एवं विधिपूर्वक

प्राप्त किया हथा वह भोजन सीखा, कहुचा, कसैला, लट्टा, मधुर द्यायता नमकीन चाहे जैसा भी क्यों न हो किन्तु संयमी मिन्न उसको मधु वा घी की तरह से भारोगे (प्रहण करें)। टिप्पर्शी-इस गाथामें 'तोखा' शब्द का प्रयोग किया है इसका

यह प्रार्थ सही है कि 'तोला पदार्थ' अहता करना हो चाहिये। सबमी साधु के लिये ऋति खट्टा, ऋति नमकीन और अति तीखे भोतन खाच्य कडें गये हैं फिर भी यदि कदाचिन भूलमें ऐसे पदार्थ भिचामें मिल जाय तो मनमें ग्लानि लाये निना हो नह सममानपूर्वक उनको ग्रहण करे।

राहद और धी का उदाहरण देनेका कारण यह है कि जिस प्रकार शहद एवं घो को सब कोई नेमपूर्वक रूचि से खाते हैं उसी प्रकार

दश्चैकालिक सम ٤Ę तरफ रखकर मार्ग संबंधी दोषों के निवारण के लिये) ईया-पथिकी किया को प्रतिकासे अर्थात कायोल्लंग करे। टिप्पणी-अपने स्थानमें प्रवेश करते हुए सुनि 'विमीक्षी' कड़ कर

[दर] उस समय वह साधु श्राहार क्षेत्रे के लिये जाते हुए श्रयवा यहां से लोटते हुए जो कुछ भी अतिचार हुए हों उन सब को प्रमपूर्वक बाद करे।

गुरु भादि पूज्य जनों को 'मत्येश बदामि' कह कर अभिवंदन करते हैं।

[६०] इस प्रकार कायोश्सर्ग कर प्रायश्चित्त को निरृत्त होने के बाद सरल, बुद्धिमान तथा शांत चित्तवाला वह सुति प्राहारपारी की प्राप्ति किस तरह हुई जादि सब बातों को व्याक्कतारहित

होकर गुरू के लमच नियंदन करे। [81] पहिले अथवा बाद में हुए दोपों की कदावित उस समय चितवन करे कि:--

बराबर आलोचना न हुई हो तो फिर उनका प्रतिक्रमण करे भीर उस समय कायोग्सर्ग कर (देहभान भूतकर) ऐसा [६२] ग्रहा ! श्री जिनेस्वर देवोंने मोच के साधनरूप साधपुरुप के शरीर की निवाहने के लिये कैसी निर्दोपनृत्ति बताई है। टिप्पयी-पेसी निर्दोष मिलावृत्ति से संगम के काशरभूत इस सरीर का भी पालन होता है और मोद की सापना में भी कुछ बाधा नहीं पहली। [६३] (कायोत्सर्गमें उपरोक्त चिन्तवन कर) नमस्कार था उद्यारण कर कायोप्सर्ग से निवृत्त होकर वह बादमें श्री जिनेश्वर देवों की स्तृति (स्तृति रूपछोगस्त ना पाठ) करे और फिर कड़ स्वाप्याय कर किच चणवार विश्वास हो।

[६४] विग्राम सेका (निर्वतारूपी) साभ का इन्झुक वह साधु धपने करवाण के लिये इस अकार चिन्तवन करे कि: "दसरे मनिवर • पहेचणा

करें तो भे संसारसमृद्ध से पार हो जाऊं "। [६१] इस प्रकार विचार कर सब से प्रथम अवज्या (दीवा) वृद्ध वो, उसके बाद उस से उतरते मुनि को, इस प्रकार प्रमापूर्वक

सय साधुयों को आकंत्रण करे। आकंत्रण देने पर जो कोई साथु धाहार करने के इच्छक हो उन सब के साथ बैठकर मनि बाहार करे। दिप्पर्यो-सन से पहिले दीवा कुद मुनि को आर्मन्य देने का विधान

विनयपर्भ की रक्ता की कृष्टि से किया गया है। [६६] पदि कोई भी साध ब्राहार का इच्छुक न हो तो संयमी

खपं छकेला ही राग हेप दर कर, चौडे मुखवाले प्रकाशित बर्तन में पत्रापर्वक सथा नीचे म फैसे (गिरे) इस रीति से ष्ट्राहार करे।

[ ६७] गृहस्थ के द्वारा श्रपने लिये बनाया हुआ एवं विधिपूर्वक प्राप्त किया हुया वह भोजन तीखा, कडुथा, कसैला, सटा, मध्र प्रथवा नमकीन चाहे जैसा भी क्यों न हो किन्त संपनी भिन्न उसकी मधु था थी की तरह से बारोगे (भरूप करें)।

दिप्पणी-इस गाथामें 'तोखा' राष्ट्र का प्रयोग निमा है इसनी भये हैं फिर भी यदि बढ़ाचित मूलमें ऐसे पदार्थ मिदामें मिल जाय तो

कड अर्थ सड़ा है कि 'सीका पदार्थ' अहला करना ही चाहिये। सबसी साध के लिये ऋति खट्टा, ऋति नमकीन और ऋति वीखे भीजन त्याच्य कहे

भनमें ग्लानि लाये विना हो वह समभावपूर्वक उनकी ग्रहण करें।

राइट और धा का सटाइरख देनेका कारण यह है कि जिस प्रकार शहद एवं धीको सब कोई प्रेमपूर्वक रूचि से खाते हैं उसी प्रकार संयमी साधु कडुए या खट्टे मोजन को भी रूचिपूर्वक ग्रहण करे और मनमें कुछ भी विकार न लावे।

[१म] भाप्त हुआ भोजन यदि रस (वधार) रहित हो अथवा पुराने ध्यत्र का हो, उत्तम अकार के शाक आदि सामग्री से सहित ही अथवा रहित हो, खिल्प (भी बादि सचिक्या परार्थी से सहित) हो अथवा रूखा हो, दक्षिया हो श्रथदा उदद है पुन्नी भोकर का बना हो।

[१३] (धीर) वह भौजन चाहे थोडा मिले वा अधिक मिले फिर भी (किसी भी दशामें) साधु प्राप्त भोजन की ध्रयवा उसके दाता की निंदा न करे परन्तु वह मुधाजीवी (केवल संयम रचार्य भोजन करने का उद्देश्य रखनेवाला) साधु निर्जीव, निर्दोप, क्रीर सरसता से बास धाहार की निःस्वार्थ भाव से

शांतिपूर्वक चारोगे। [100] (महापुरुष कहते हैं कि) इस बुनियांमें किसी भी प्रकार के भदले की माशा तनले विना केवल निःस्वार्य भाव से मिदा देनेवाला राक्षा झीर फेबल संयम के निर्वाह के लिये ही नि:स्वार्थ भाव से भिषा ग्रहण करनेवाला साधु इन दोनों का

मिलना बडा 🛱 दुर्खभ है। निःस्तार्थी दाता और निःस्तार्थी मिश्र दोनों ही उत्तम गाँत को आस होते हैं।

टिप्पाणी-सरल मार्ग पर शमन करना, भावते उपयोगी कार्यमें ही सावधानी, जाते काते हुए मार्ग के सूहम बीवों की सरवपूर्वक रहा, टूसरे भिन्नुकों को किवित भी दुःख या आधान पहुंचारे विना और दाला की प्रसन्ता भी बरानर बनी रहे पेसी बिशुद्ध मिला को गरीनगा, दाता गफलत (भूल) न करे द्यायवा खिल्लान की इस बात का सतत उपयोग, निर्जीय बानपानमें सतन आगृति, मिदावृत्ति के स्वरूप का चिन्तवन, भन्न साथकों के

पिंडेपसा साथ सह भोजनवृत्ति और प्राप्त भोजन को निरासक्त भाव से शहए करना इन समस्त नाती के ज्ञान्तिक रहस्य को समक्रकर व्यावरण करनेवाला साधु हो श्रादरी भिन्न है। ऐसे ब्रादरी मिन्न की मिन्नावृत्ति दाता के चित्रमें संयम एवं त्याग के संस्कारों को जन्म देती है। देसी भिदाइसि से संबमी जीवन का निर्वाह करना वही ही पिरवेतप्ता का रहत्व है और किसी भी प्रकार के भीतिक सार्थ अथवा चीति की लालसा के बिना नि.स्वार्थ भावसे दान करना यही दाना का न्त्रांच्य है और यही भाग उसे माध्यास्मिक विकासमें प्रेरित करता है। ऐसा मैं कहता हूं:-इस प्रकार ' विंदैपणा ' नामक पंचम ऋष्ययनका प्रथम उद्देशक समात हुन्ना । दूसरा उदेशक भिक्ता स्थीर की पृष्टि प्राथवा जिह्ना की लोजुपता की दृति के लिये नहीं है और न वह अमोद अथवा चालस्य यदाने के ही निये है। भिद्या का समीचीन एकतम उद्देश्य जीवनप्रवाह की उस इंद्र तक जीवित रखने का है जब तक पूर्ण रूपसे आत्मिसिंद्र न हो। मिला प्रध्या करने का उद्देश्य इस शरीर को सब तक जीवित रतने का है जब तक कि चंपूर्ण कर्मन्त्वय न हो जाय। शरीर के ग्रस्तित्व के विना कर्मनाय नहीं हो सकता ग्रीर उस ग्रीर को फेवल जीवित रखने के लिये ही राधु भिद्या महसा करता है। प्रन्य मोजनों की ग्रापेला भिला का जो महत्त्व है वह इसी इटि से है। यही कारण है, कि सामान्य जनों का मोजन पापवंघ का कारण होता है फिन्तु वही साधु के निये शुमनमांखन कर्मनिजेस 'कर्मच्य

कर कारणा है। दोनों का काम एक हो है किन्तु देन दोनों का विचारश्रेगों दूसरी ही है और उद्देश्य भी दूसरे ही है। सामान्य प्रदेश प्रतिर पृष्टि के लिये भोजन करता है और सापक गुनि प्राध्यक्त को पुष्ट करने के लिय भोजन करता है शामान्य भोजन हैं सुनि की मित्ता में बही प्रन्तर हैं।

कोई यह न समके और कम से कम मुमुन्तु राधक तो यह कभी भी नहीं सममता कि यह शरीर केंचन हाड, मास, मजा, मन भादि का भाजन है निसार है, इसकी क्या चिन्ता १ यदि यह सूरत गया तो क्या और इसने प्रति उपेचा रहे तो क्या १ क्लुब-देशा जाय तो ऐसा करना तपकारण नहीं है प्रस्तत एक मयकर जड किया है। जो साधक शरीर रचा की तरफ उपेचा करता है यह प्रपने उद्देश्य की उपेका करता है। जिस तरह दूर की याना करनेवाला चतुर यात्री भ्रपनी सवारी (धोडा, स्ट ग्रादि) का ध्यान रतता है, उसको तानापानी देकर व्यवस्थित रखता है ठीक वैसे ही चतुर साथक चपने वारीर रूपी सथारी को कभी भी उपेदा इप्टि से नहीं देखता। जिस तरह वह यानी घारपानी के साथ २ उसे सोने चादी के सहने नहीं पहिनाता ग्रायवा रेग्रमी या मखमजी गदी (जीन) क्सने की चिंता करता है इसी तरह राधक मुनि भी इस शरीर की सोटी टापटीप, इसकी पुछ बनाने चादि में नहीं लग जाता। यदि ऐसा करेगा तो वह ग्रापने उद्देश्य को भूल जायगा। उसकी भ्रात्मिखिद या लह्यविद्धि कभी नहीं होगी। इसी तरह शरीर को पुष्ट करतेवाले उद्देश्य भ्रष्ट साधु का शरीर उत्मत होडे की तरह उसे निषयविकारों ने गड़हें में डाल देता है।

उक्त दोनों वातों को गुली प्रकार सम्मक्तर चतुर साधु जिस मध्यस्पृत्ति से मिद्धावृत्ति करते हैं उसका बहा वर्णन किया जाता है। विंडेपगा गुरुदेव वाले:-[१] संयमी भिद्ध संपूर्ण बाहार को, मले ही वह सुगंधित (मोहक

ग्रादि) हो श्रयंवा गंधरहित (विलक्क सामान्य भोजन) हो.

पात्रमें प्रतिम लेप (श्रंश) लगा हो उसको भी बंगली से साफ कर के आरोगे रिन्त पाउमें कुछ भी खंडा बाकी न जोते। टिप्पणी-क्रांतम लेप (अंता) मी न छोडे देना विधानकर इस

गाधामें अपरिशव्तिता तथा स्व-व्यता रखने को तरफ बरारत निया है। [२] उपाश्रयमें वा स्वाध्वाय करने के स्थानमें बैठे हुए साधु की गोचरी से प्राप्त भोजन अपर्यास होने पर (धर्यात उससे उसकी भूख न जाय)

[३] श्रथवा श्रम्य दिमी कारण से श्रधिक भोजन क्षेत्रे की शावस्य-कता पहे तो वह पूर्वोक्त (प्रथम उद्देशक में कही हुई) विधि सभा इस (जिसका वर्णन ग्रागे किया जाता है उस) विधि से शक्तपानी की गवेपका (शोध) करे।

[४] चतुर भिद्रा, भिद्रा मिल सके उस समय को भिद्राकाल जानकर गोचरी के लिये निक्ले और जो उन्ह भी अल्प या परिमित स्थानक पर वापिस जाजाय । श्वकाल (समय के विरुद्ध कार्य)

द्याहार मिले उसे ग्रहण कर भिचाराल पूर्व होते ही धापने को छोडकर यथार्थ समय में उसके धनकल कार्य ही करे। टिपाशी-किम समय में बना काम करना चाहिये हिस प्रकार

भाचरण करना चाहिये मादि नियामी ना भिन्न को सतुर उपयोग

रखना चाहिये।

७४ दर्शवैकालिक सूत्र [४] (महापुरप कहते हैं कि) ''हे साखु! यदि समय का ध्यान

रस्वे विना तु किसी ग्रामादि स्थानों भिकार्य बला जायना ग्रीर समय की श्रुकृत्वता प्रतिकृत्वता न देखेगा तो तेरी ग्रामम को चेद्र दोगा और भोजन न क्रिको से तु गाम की

आरमा का संद हाता आर आजन न प्रायण से द पाम का निन्दा करेगा।" टिप्पणी-भोजन सामा जा चुकने पर गांकरो जाने से माहार नहीं जिल सरेगा और भाहार न मिलने से सुनि को दुख होगा और यह गाम

हैता खप्त है जहा मुनियों भोजन भी नहाँ जिल्ला है आदि र यनिन विवार भी आने लगने की सम्बद्धा है। [[६] इस सिये जब निषा का समय हो तभी भिन्न को सिय जाना चाहिये। विका के समुचित समय पर निकतने पर भी यदि कहाचित भिष्मा न सिसे सो भी मुनि को सेन किस या पीनशीन होकर कोक कही करना वाहिये दिन्स

ऐना मनमें सम्मन्ता चाहिये कि "चलो, प्रच्या ही हुँचा, यह रायमेय रापला होगई।" देशा मान कर यह सममावर्षक उस चुपाजन्य कष्ट वो सड ले। [ज] जहा होटे यदे पशुपकी भोजन करने के लिये इक्ट्टे हुए हों ऐसे स्थान के सामने होकर साधु न निकसे विन्तु उपयोगपूर्वक

येसे स्थान के सामने होकर साथु न निकले निक्तु उपयोगपूर्वक उनसे यफार किसी दूसरे साथे से निक्तु जारा । वार्ष क्रशसित बुसरा साथे न हो तो तब स्वय यीवे लीट खावे । (क्रिनु साथे बढ़बर उनके सोजब खेने में विम्न न राले) टिप्पची-निम्नु के सामने जने से उन प्राविषयों को नव होगा "भीर इस करण में बढ़ा से साथ या उठ जायों बोर उन्हें सोजन प्रदेश

नारने में अन्तराय (निम्न) पढेगा।

[म] गृहस्थ के यहां भिजाये गया हुणा संयमी साधु किसी भी स्थान पर न बैठे प्रथवा कहीं पर राउँ २ किसी के साथ गप्यसप्य (वारों) न करें।

टिप्पणी-गृहस्यों का करित परिचय फनामें संवारी जीवन के लिये वाधारत हो जाता है रही लिखे महाधुखीने प्रयोजन के योग्य हो गृहस्यों के साथ संवंध राजने की क्षाव दो है।

[ब] गोचरी के लिये गया हुद्धा संवारी किसी गृहस्थ के पर की भूंगता (भिगनी), किवाड के तथले, जीर दरवाना या स्वाह का सहारां खेकर (क्षावीं दसका क्षाववंधन सेकर) सवा न हो।

पिंडेपका

[10+11] गोचरी के लिये गया हुआ साथु अन्य भर्मों के आहु-याची श्रमण माहस्य, कृपण या मिलारी वो गुहस्य के हार पर भोजन अथवा पानी के लिये निचार्य लड़ा हो तो उसको सोच कर गृहमें प्रयेश न करे और जहां पर उक्त महुन्यों की उस पर दृष्टि पड़े ऐसे स्थान में खड़ा न हो, किन्तु एकांत में (एक तरक) जाकर खड़ा हो। [14] क्योंकि वैसा करने से वे व्यवसारी किंवा स्वयं दाता ही

टिप्पयी-संभव है कि उनके सहारे खडे होने से दरवाना मा किवाड भादि हिल जाय और उससे साधु के गिर पडने की भाराका हो।

[34] क्यांक क्यां करन क्षे व शक्कारा क्का स्वयं दाता है।

प्रम्या दोनों ही श्रमस्त्रक-चिंड होने की संमायना है और

उससे अपने धर्म की हीनता दिस्ताई देगी।

टिप्पणी-कन्नधर्म श्रम्य, मात्रय, रूप्य और मिरतारी में भी स्तादनमिख से कर्मी हैं। मिंद सांधु स्की उप्योजियों मिखा के लिये जायमा
तो ने करने मतमें में कहेंगे, कि यद कहा से यहा स्वाया ह इसारी सांधु

द्रश्वेकालिक सूत्र

૭ દ્

राता भी पहिले जिल्लुकों के साथ एक नवागन्तुक जिल्लुक को आवा देसकर मनमें निद्र जायमा और नहेगा, किमे र भें हु? ऐसे समय में नद हलके राष्ट्र भी नद पैठे तो क्याबार्य नहीं। एक सामान्य विस्तारी जेटी दशा जैन साधु को प्राप्त हो यह जैन शासन के सवसवर्य नी महत्त्व को नट्टा लगाने जैसी बान है। इन्हीं सब कारवाँ से उन्क प्रकार की क्याबा दो गई है।

[92] किन्तु गृहपति ब्राये हुए उन भिन्तुओं को भिन्ना दे या न दे धोर जब ये भिन्तुक जौट जांव उत्तके बाद ही संयमी भीजन या पानी के लिये वहां जाय।

[39+34] नीखोप्पल (नीखा कमल), पप्त (खान कमल), कुसुड (चंद्र फे उदित होने पर प्रकुद्धित होनेवाला सफेद फमल), मालती, मोगरा खावना देशे ही फित्ती सुर्गापित दुम्म की सोडडर पोई पाई, सिका है तो यह मोजनपान संयमी के लिये खरनपर है इस लिये साधु उस बाला बाई वो बो कहै कि यह शाहारपान खर मेरे लिये बाहा (क्ट्य) नहीं है।

[14+10] नीखोत्पल, जाल कमल, चंद्रविरासी रचेत कमल एथवा मालनी मोगरा झादि अन्य किसी सुगेधित पुप्प को बांडरर, तोड मतेल कर, अयवा पीस कर यदि कोई याई मिखा ब्होत्तपे (दे) तो ऐसा भोजवपन सापु के लिये झाड़ा नहीं है इस तिये मिडा देनेजाली बाई को साधु यह कि है भोगिति! यह शतवान मेरे लिये करूप नहीं है।

पह रासपान मर रासप क्यप नहा है।

[१६+11] क्रमल का कंद्र, पुद्यां कार्यं, क्यल का माल (१५),

हेर क्रमल का कंद्र, क्यल के तंतु, सरसों का दंद, गाने ना

इरुडा ये सभी वस्तुएं यदि सचित हों तो तथा नहें २ कींवते

(त्त्वे पत्ते); पुत्र की, गाम की ध्यवना खत्र वत्तपतियों नी

कच्ची कींपले धादि धातस्य भीजन में हों तो सायु उननो

भी प्रदंश न करे।

र्षिडेपणा [२०] शोर (जिनमें बीज नहीं पडा है) ऐसी कोमल गुंग, मटर, मोंट थादि की फलियों को जो सेनी भी जानुकी हो प्रवदा परची हों तो उनको देनेवाली यहिन को सिलु कहै कि यह भोजन मुक्ते आहा नहीं है। [२1] प्रक्षि से अच्छी सरह न पके हुए कोल (बोरहट) करेजे. नारियल, निलपापडी, तथा नियौली (नीम का पर्ल) खादि के बच्चे फड़ों वो मनि बहुद्ध न करे। [२२] (धोर) चात्रल सधा निक पा चाटा, सरसों का दक्षिया, धएक पानी चाडि बदि बच्चे हों भयवा सिश्र वेय हों तो भिज् उनको प्रहण न करे। [ ६६] अपच्य पोट का फल, निजीस, परोसहित मुखी, मुखी की कातरी (कचरियां) थादि कच्चे थयवा शस्त्रपरिएत (घन्य

स्यभाग विरोधी वस्तु द्वारा अधिक) न किये गये हो सी उन पदार्थीकी मुनि सन से भी इच्छान करे। [२४] इसी प्रकार फुलों का चूर्य, बीजों का चूर्य, बहेडे तथा

रिवासी के फूज प्रादि यदि कृत्वे हों सो सचित्र समस्वर साधु उन्हें स्वाग दे।

[२४] सापु हमेशा सामुदानिक (धनवान एवं निर्धन इन दोनों) लांघकर श्रीमंत के घर न जाय।

स्थलों में गोचरी करें। वह निर्धन क्षत का घर जानकर उसकी टिप्पणी-श्रीमत हा या गरीन हो मिंतु मिंतु उन दोनों की समर्राष्ट से देखे और रागरहित होकर प्रत्येक घरमें गोचरो के लिये जाय। [२६] निर्दोप भिदाग्रहण की गवेषणा करने में रत श्रीर श्राहार

की मर्यादा का जानकार पेंडित भिनु; भोजन में धनासक्ति भाव

दरावैकाविक सूत

रक्ष्रें चौर दीनभाव से रहित होकर मिलायूसि करे। बैसा करते हुए यदि कदाचित भिन्ना न भी मिले सो भी खेद खित्र न हो।

[२७] गृहस्थ के कर भिन्न २ प्रकार के मैचे, मुद्रायास ब्र्लादि भोजन हों फित भी यदि वह उनको देया न देतो भी पहित भिन्नु उस पर क्रोभ न करे।

[२=] ग्रत्या, श्रासन, वस्त्र, भोजन, पानी ध्यादि वस्तुपं गृहस्य के यहां प्रथम दिखाई देती हैं। फिर भी यदि वह उनकी दान न दे तो संप्रमी साधु उस पर रोच न करे।

[२६] की, पुरप, वालक अववा बुद्ध जब उसको नमस्त्रार वरते हों उस समय बहु उनके पास किसी भी सरह की याचना न करें। उसी तरह साहार न देनेवाले व्यक्ति के प्रति यह करोट ग्रन्थ भी म बोले।
[६०] यदि कोई उसे नमस्त्रार न करे तो सापु उस पर कोप म

[६.] परि कोई जिसे मास्कार न करे तो आपु उस पर कोप म करे चौर जो कोई उसे धामिबंदन करे उस पर धामिमान व्यक्त न करे। इस मकार जो कोई विवेत्पूर्यन संयम पर पाजन करता है उसमा समुख्य बहायर कायम रहता है। [६१+६२] यदि क्याचित कोई साथु मुल्दर भिका प्राप्त कर "मैं

क नेता ही उसका उपयोग करंगा। यदि की तुल्तों को यह दिराऊंगा तो दूसने अनि क्षयंत्रा स्वयं क्ष्यायं हो उसे से सेंगे" कारि विधारों के यशीभूत होस्व उस भिन्ना को लोभ से विधाता है तो वह सालची तता स्वार्थी (पेट भए) साधु क्षत पाप का सामी होता है और वह क्षये सन्तीप गुग्ध कर गांत्रा करता है। ऐसा साधु कमी-भी निर्वाण महीं पा सकता। पिंदैपणा ७६ [६२+२४] घोर यदि नोई साधु भिग २ प्रशस्त्र चलपान प्राप्त करते उसमें से सन्दर २ गोजन खब मार्ग में ही भोगकर घरतिष्ट

टडे एव नीरास चाहार को उपाधवमें साथे किससे धन्य साधु यह जाने कि "यह बढ़ा ही व्यामार्थी तथा रूड़ दृति से रहनेप्राता सन्ताथे साधु है जो ऐमा ररामुखा क्षेत्रन करता है" [११] इस प्रकार दभसे पूजा, कीर्ति, आन तथा सम्मान पाने की इच्छा करता हूँ यह घतियाण करता है और आयास्त्री शल्दकी

इच्छा करता है यह स्रतिपाप करता है और मायारूपी शल्यकी इक्ट्रा करता है।

टिप्पणी-माना न्य दम ये दोनों हो दबात अनर्थ के मूँग कारण । इनका ओ कोई सेवन करता है नह उस फर्भ्य का सबय करता है कि निक्तमें वह जीवामा उच्च स्थितिमें होने पर भी नीच यतिमें यथन करता है।

निममें वह जोतामा उच स्थितमें होने पर मी नोच गतिमें गयन करता है। [१६] तिमके स्थानमें केवली (ज्ञानी) पुरुषों को साधी है ऐसा स्वयमी मिद्ध प्रपने स्थान रूपी निर्मक्ष यद्यका रहण वरते हुए, द्वाच के प्राप्त महण् के इस क्षयका ग्रन्थ निसी भी मनार के मादक

रस को न पिथे। टिप्पणी-निद्ध किमी मी मादक बदार्थ का सेवन न करे क्योंकि मादक क्ष्म के सेवन से कामजागृति ना नारा कोता है। [३७] 'मुक्ते परा कोई देवन तो रहा ही नहीं है'' देखा मानकर जो

हिंच] श्रुक पराचाह प्रश्ना आगर का मोई मिन्नु एक्स में चोरी से (हुत हिन्मन) उत्तर फ्रान्स्का मादक स्त्र पीता है उस के मायाचार तथा दोयों को तो देखों। में उनका वर्षान करता हून असे सुनो। [2,न] ऐसे साध भी आसक्ति वट जाती है और इस के वास्प

३८] ऐसे साधु की आसकि बढ जाती है और इस के नास्या उस ने ख़जनपट तथा ध्यसकादि योग भी बढ़ जाते हैं जिस से यह इस लोक ≅ अपकीर्ति यो सथा,परलोक में धन्याति यो

टगवैकालिक सन

यो प्राप्त करता रहता है । [३६] जिसप्रकार चीर अपने ही दुप्कर्मों के डर से हमेशा आंत-चित्त रहता है उसी तरह ऐसा दुर्वृद्धि मिछक भी ऋपने ही

हुकर्मों से अस्पिर चित्त हो जाता है। ऐसा श्रास्थर चित्त द्धित शक्ती मृत्यु तक भी संवर धर्म की श्राराधना नहीं कर सकता।

टिप्पर्शी-जिसका चित्त मोगों में चासक रहता है वह कमी भी सैयम में दत्तवित्त हो ही नहीं सकता।

- [४०] शौर मात्र वेराधारी ऐसा साधु अपने बाखायों की बयवा
  - दसरे श्रमणों की भी व्याराधना नहीं कर सकता। महापुरपों 🖹 उपदेशों का उसपर बुद्ध भी प्रभाव नहीं पहला। इस
- कारण ग्रहस्य भी बस की निंदा करते हैं क्यों कि वे सब उस की ऐसी व्यसाधता को स्पष्ट कप से जान आते हैं। [४१] इस प्रकार हुर्गुंखों का सेवन करनेवाला एवं गुणों की स्वाग देनेवाला यह साथ गरणपर्यंत संवर धर्म की धाराधना नहीं
- करने पाता। टिप्पणी-सद्ग्रपों की व्यापथना से ही धर्म की व्यापथना होती है। जिस किया से सद्गुर्धों की माति मधवा वृद्धि न होती हो बह धर्म
  - तिया कहे आने के योग्य नहीं है। [४२] जो कोई मुद्धिमान साधक स्लिग्ध तथा स्वादिष्ट एवं धानि रसीं

(प्रक्षिमान) तथा प्रमाद से निरुत्त हो, तपस्वी बन कर विकास

से युक्त भोजनों को छोड़ कर तपथ्रवा करता है, जो सद

मार्ग में श्रामे बढता जाता है:

चिंडेचवा 553 [४३] उस मितु के कल्याणरूपी सयम वी तरफ तो देगो जो थनेक साधुश्रों द्वारा पूजा जाता है श्रोर मीए के विम्तीर्श व्यर्थ का प्रधिकारी होता है। उसना गुण कथन में करता हु, उसे तुम सुनो ----[४४] उपरोक्त, प्रकार के सन्मुखों का इच्छक सथा दुर्गुखों का स्यामी भिषु मरण पर्यन्त इमेशा सवर धर्म का धाराधन करता रहता है। [४२] ऐसा अमल चाचायी तया चन्य साधुर्यी की भी चाराधना (उपासना) परता है और गृहस्य भी उस को वैसा उत्तम भिन्न जानकर उसकी पुत्रा करते हैं। [४६] जो श्रुनि तपका, वाखीका, रूपका तथा श्राचार भावका चौर होता है यह देवबोनि को प्राप्त होने पर भी क्रिक्टियी जात (निम्न कोटि) का देव होता है। दिप्पर्या-जा क्लुन नप न करता ही फिर भी तपस्वी सहलाने का दोग करता हो, जिसकी वाली, रूप तथा आवरण शास्त्रविद्वित त हो फिर भी उनकी वैसा बताने का क्षीम करता हो वह पैन शासन की

रिष्मं 'बीर' (भिष्ठ) है।

[४७] किदियप जाति में निस देवलेक में उत्पक्ष हुया वह साधक देवा प्राप्त कर के भी 'किस कमें से मेरी वह गांत हुई ' इस बात को जान नहीं सकता।

टिप्पणी-डब कोटि में देवों नो हो उत्पन मक्तर में भोगपुल मात होते हैं और उद्देश जा का हान हतना निर्मल होता है कि निमते ने महुत तो

होते हैं और उन्हों का धान बजा निर्मेश होता है का निम्मते ने बहुत ते पूर्व भन्मीना शतनान सनने हैं। [धन्न] यह किश्तिपी देव बहा से चयक्त (गीत करके) मूक (जो सोख म सके ऐसे) थकरे नी योने में, नरक धोल में अपवा तिर्यंच योनि में गामन करता है जहा सम्बन्त (सद्योप) की प्राप्ति होना अत्यन्त कठिन है ।

- [४६] इत्यादि प्रकार के दोनों की देखकर ही ज्ञातपुत्र भगवान महावीर ने ष्ट्राजा दी है कि बुद्धिमान साधक नहा खेशमात्र मी मायाचार या खसत्याचार होता हो उसे छीड दे।
- [२०] इस प्रकार सवयी शुरुकों के पास से मिणा की गरेपचा सवयी शुद्धि को सीखकर तथा इन्द्रियों को समाधि में रखरर तीम सपमी तथा शुक्कम भिद्ध सबस सती में विचरण करें।

दिप्पयी-निर्माला, लिल्लु का शुरानेष्य है। सन्तीष उसका सदा का सभी भित्र है। दसलिये भिज्ञा ज्यस्थित द्यारे हुए भी न मिशने पर कप्या च्याया दौने से छोड़ देने पर वह दौन च्यवा क्षेत्रक्षित नहीं द्योशा।

रतकृषि का लगन, पूना स्थलार की थांका का लगन और करण्य पहुत्रों का लगन वे ठीन मिलानृष्टि के स्वाम्पनिक ग्रय है। सर्ह्याओं के मजारने दृद्धि करते २ ऐसा स्वयों सांधु सहनामद की सहरमें ही पकात मता रहता है।

## ऐसा मैं कहता ह् .-

इत प्रकार 'पिग्रहैपणा' नामक पाचना ग्रध्ययन समात हुआ।



## धर्मार्थकामाध्ययन

-(\*)-

(मोध के इज्हुकों का अध्ययन)

•

गडम ने भानगा बन्ने का फन मोल्यामि है। धनन्त शानी पुरुषों का नहीं मन्दल अनुभव है कि क्षेत्रपन से खाँचा गुक्त हुए विना तिजों भी जीवरमा को स्विद, बल्द एक धनाधि। मुख्य प्राप्त नहीं हुचा, प्राप्त नहीं होता और श्राप्त होना भी नहीं।

हमी निषे मुन्त के हस्युक साथक भीवमार्ग के साथकभूम सद्धं थे ही चाराभक्ता पत्ना पनद परंत है। उन मोवमार्गम सर्व प्रमम पंत्रती सपूर्व त्याय की है। उनही साथना परंतपाला दंग 'माथक' पर्नाता है। स्तर्गा की स्वायक्ष्मी हमाल्य के संभ को ही खानाद पहने हैं।

एक ममन मोहामांग थे प्रवन उपातक तथा जैननमं के उदार तकों में भ्रातमभूतकर ग्रातिशागर में निसम रहनेवाले एक महा तपनी भ्रमण भ्रमने विग्राल ग्रिन्तप्रद्वाच शहित गाँन थे बाहर रकांत उदान में प्रवार । उनके सलग का लाम की के लिये माने तिशाम उनके पाछ गर्व भीर उन पत्म लागी, गाँत, दात, तथा भीमान मंशित की भ्रमन्त ग्रावपूर्ण नामस्तार कर उनने लाग के जो समाधान किया गया उसका वर्णन इस ऋष्ययन में किया गया है। श्रहिंद्या का आदर्श, ब्रह्मचर्य के लाभ, मैथन के द्रप्परिशाम,

ब्रह्मचर्य पालन के मानसिक चिकित्सापूर्ण उपाय, ग्रामक्ति का मार्मिक स्पष्टीकरण भ्रादि सब का वहत ही सन्दर वर्शन इस भ्राध्ययनमें किया गया है।

## गरुदेव बोले:--

[१] सम्यन्तान तथा सम्यन्दरीन से सपन्न, सयम तथा तपश्चर्या में रत, और आगम (शास ) ज्ञान से परिपूर्ण एक आचार्यवर्ष ( प्रपने शिष्यसमुदाय सदित एक पवित्र ) उद्यान में पधारे ।

टिप्पर्यो-उस समयमें विशेषत मुनिवरी नगर के सम्रोप के उचानों में उधानरति की आहा मासकर रहा करते वे और वहां पर धर्मप्रवचन सनने 🗮 लिये राचा, महाराजा, राजकर्मचारी तथा नगरजब कालर उनका साभ लेते वे और धर्माचरस करनेमें दक्तविस रहा करते है।

[२] ( उस समय सन्दोध सुनने के लिये पधारे हुए ) राजा, राजप्रधानों ( मंत्रियों ), बाह्यको, चत्रियों तथा इतर वैश्यजनीं में प्रपत्ते सन की चैचलता छीडकर प्रध्यन्त श्रद्धा एव विनय सहित उन महापुरुष से प्रभ किये कि है अगवन् ! स्नायका श्राचार तथा गोचर धादि किस वकारवे हैं, उनका स्वरूप क्या है चादि सप बातें चाप कपाकर हम से कले।

टिप्पणी-मन की चचलता की छाड़े बिना तस्त का गइरा भनशीलन नदी होता और न चचल मनमें विनय तथा अदा का विकास ही हाना है। विचारक प्रष्टि प्राप्त करने के लिये मन की चनवना का त्याप करने की एक्तम भावस्थवना है इसी लिये उक्त गुरा के भस्तित का विधान उस ओताओं में निया है। सुत्रकारने इस विशेषण का यहां उपयोग कर के प्रकारान्तर से इस बात का उपदेश दिया है कि मुसुद्ध एवं निशास श्रीता

को मन को निक्ष्य बनाये बिना धर्म एवं तस्त्र वी प्राप्ति नहीं होती। इस गायामें व्याचार राष्ट्र का बास्तविक व्याराय धर्म अथवा धर्मपालन

धर्मा धेका माध्ययन

इस गायामें व्यचार राष्ट्र का वास्तविक व्यस्तय पर्यं कथन पर्यपालन के क्ट्र नियमों से है और 'गोचर' शब्द का व्यस्तय सवमपालन के उन इतर नियमों से है जिन के द्वारा ब्रह्मतों की पुष्टि होती है।

[१] इन्द्रियोंना दमन करनेवाले, यावन्सात्र प्राधियों के सुख के इच्छुक, धौर निभन्न सन स्कनेवाले वे विचलव सहारता शिषा से युक्त होकर इस प्रकार उत्तर देने क्षरी —

दिष्ययी-निशा के दो प्रकार है (१) असेबना शिखा, भीर (१) प्रत्य शिखा। प्रथम शिखामें डानाभ्यास का समावेश होता है भीर दूसरीमें तरनुसार श्वनरण परने का समावेश होता है। [७] (गुरुदेव मोंके.) हे श्रोताच्ये! चम्मे के प्रयोजन रूपी मोच के

[9] ( गुरुत्य बाकः ) ह कातास्त्रा क्या क अवाजन रूपा भाव क इस्कुक क्रिमैंनों का अति कठिन और सामान्य जनों के किये समाप्य भाने जाने वाखे संयुर्ध खाचार सथा गोचार का मैं सचेप से वर्धन करता हूं उसे ग्रुम ख्यान पूर्वक सुनी।
[४] इस खोक में जिसका पालन करना खयन्त कठिन है उस हुक्कर

मत एव धावार का विचान एकान्त मोच के भाजन स्वरूप एवं रायम के स्थानस्वरूप बीतराग धर्म के सिवाय धन्यन कहीं पर मी (किसी भी धर्मे में), नहीं किया गया स्वीर न किया ही जायगा। टिप्पची-नैनशम में अमव तथा गुहस्थ्यमें दोनों के विधे कटिन

दिष्पची--नैन्धमं में अमण देशा गुहरूवर्ग दोनों के लिये कॉलिन नितम रखें गये हैं धन नित्रमों का किनने भरामें भारतन होता जाता है जाने दो भागों लाग पन तथ की खायानिक भागपना होती जाती है और उद्योकों माध्यनिकास कहते हैं। दर दशकैरालिक सूत्र [६] पूर्व के महापुरचेंने वाल (ज्ञातीरिक एवं मानसिक शक्ति में

ध्यपक्त ), व्यक्त ( शारीनिक एवं मानासिक शांकि में परिपक्त ), ध्यक्त दुख ( कारावीर्ष) ध्ययमा रेनिशह के सिन्दे भी जिन नियमों को ध्यसंड एवं निर्दोष रूप से पालन करने का विधान कर उन के स्करपका जैसा क्याँन किया हैं, वह में शब तुम्हें कहता हूं, उसे तुम ध्यान पूर्वक सुनों।

दिष्पद्मि-किन स्थानों का धर्मन नोपे किया है जनका पालन प्रापेक साभक को अले ही वह क्लायामें नालक हो, सुवा हो, वृद्ध हो रोनिछ हो या नीरोन हो, सुद्ध भी भ्यों न हो किर भी करना करिनामें है क्योंकि मैं ग्रुप साञ्चल के जून है। हन निवयों के पालनमें किसी भी साञ्च के लिये कैसा भी करनाद नहीं है। नाहें कैसे संवोगों एवं परिस्थितियों में हन निवसी का परिस्था वालन करना उसके स्थित का कर्मन है।

[७] उस क्राचार के निक्सिलिधिन १८ स्थान हैं। जो कोई क्रजानी साथक उन में से एक की भी विराधना करता है वह अमयानाय से अप्र हो जाता है।

[#] (ये १ म्ह स्थान इस प्रकार हैं:) हु अतों (पंच महामत तथा महा (त्रियोजनवार) का चालन करना; पृथ्वी, जल, प्राप्ति, वायु, वनस्पति तथा अस इन पद्काय जीवींपर संपूर्ण द्वाभाव रामना; अरुहस्य ( धृषित) आहार पानी अह्य न घरना; गृहस्य के आजन ( यतेन) में न साना-पीना; उस के पर्याग पर न बैठना; उस के आसन पर न बैठना; स्तात तथा शरीर की शोभा का व्याग करना।

टिप्पणी-सामु को शरीर की शीमा बजाने के लिए स्तान, मुर्गापत तैलादि समाना अथवा अपटीप करना उचित नहीं है। गृहस्य के बर्गन, फर्मा, आसन अथवा अथव शापनों को अपने उपयोगमें लाग ठीक नहीं है

यस येथास ध्य

[10] संपर्मी साधक इस स्रोक में जितने भी ग्रस एवं स्थायर जीव हैं दनमें से विसी को भी जानकर था गफलत में स्वयं भारे नहीं, इसरों से गरावे वहीं, कौर व किसी भारनेवाधे की प्रशंसा ही करे ।

[19] (हिंसा क्यों न करे उसका कारण बताने हैं:) जगत के ( छोटे बड़े ) समस्त जीव जीवित रहना चाहते हैं, कोई भी प्राणी माना नहीं चाहता इस लिये इस भयंकर पापरूप

प्राणिहिंस। वो निर्मंथ पुरुष सर्वथा स्वाग देते हैं। [13] (इसरा स्थान )—संबनी अपने स्वार्थ के जिमे या दूसरी के लिये. फ्रीय से किया भय से, इसते को पीड़ा देनेजाला

के लिये स्थाप्य हो है । संयभी को फैसी भाषा क्षेत्रजी चाहिये

अहिंसा का पालन कैसे किया आय ?

हिंसाकाश शसत्य यचन न कहे ल दसरों हारा कहलाये और

म किसीको चसत्य भाषण करते देख उस की चतुमोदना टिप्पशी-बास्तव में किसी भी प्रकारका कारत्य बोलना संवगी साधक

ही करें।

त्रशबैकालिक सन्न 55 सर्विलार वर्षन ऋगे के 'सुवाक्य शुद्धि' वामक ७ वें अल्पयन में आनेगा। श्रमत्य न बोलने के साथ ही साथ सायकको असत्यानरण न करने का भी घ्यान रखना चाहिये नवीं कि इन दोनों के मृतस्वरूप निराद्धि में एक ही प्रकार का अमत्य भाव खिया रहता है। उनमें अन्तर केवल इतना ही है कि दल का प्रदर्शन वाली द्वारा होना है तो दूसरे का कार्यों दारा। इसलिये इन दोनों का समावेश एक ही चापमें किया है।

[९३] क्यों कि इस लोक में सभी साधु पुरुषोंने मृपाबाद (असत्य भाषया ) की निंदा की है। श्रसत्यवादी पुरुष का कोई भी जीव विश्वास नहीं करता इस शिथे ग्रसत्य का सर्वया स्याग करना ही उचित है। [१४÷१२] (नीसरा स्थान) सजीव बयवा श्रजीव वस्तु को धोडे

किंवा श्राधिक प्रमाण में, वहां तक कि दांत करेदने के एक तिनके जैसी बस्तु को भी, उस के मालिक की प्राज्ञा विना ष्टी करते हैं।

संपनी पुरुष स्वयं प्रहण नहीं करते, दूसरी द्वारा प्रहण नहीं कराते भीर न धार्च ग्रह्य करनेवाले की कभी चतुमोदना टिप्पणी-'सबमी प्ररूप' इसका भाराय यहा अनीय महामतभारी पुरुपते है नयोकि ऐता पुरुष ही कुछ भी मरिग्रह नहीं रदाना। इसने तो

भानी मालिकी की भी सर्व वस्तुओं-परिग्रहों-को विश्व के चरणी में समर्पण मत दी होतो है, इसी लिये वह सामान्य से सामान्य वेस्तुकी मी मालिक की व्याचा के विना यहरा नहीं कर सकता। संवर्गी गृहस्य इस प्रकार का सपूर्ण स्थाग नहीं कर सकता इसलिये उसके लिये व्यनिविकार किया

इक्ट्रित क्लु के ग्रहण करने की यनाई को है। इसीको भगीर्यानुहत न्दर्जे हैं। साह वरता में भी संयम रखना और अपरिग्रह (निमेगरव) भावको कृष्टि करना इन दोनोंका समानेश गृहत्य साधक के पनम अंत में होता है।

पर्मार्थकामाध्ययन दर्श [१६] (घोषा स्थान) सपन के भग वरनेवाले स्थानों से दूर स्वेनगले (वर्षांत्र धारित्रधर्म में साथधान) मतिजन

साधारण जनसमूहों के लिये चलन्त दुःसाध्य, प्रमाद का कारणभूत एव महा भयकर चत्रहावर्ष का कभी भी सेवन

नहीं करने हैं ?

[19] क्रोंकि यह कारतवर्ष ही क्षत्रमंत्रा मूल है । मैधुन ही महा-दोगों का भाजन है इसकिये भैधुन ससर्ग को निर्मय पुरप स्वाग देने हैं ।

टिप्युटी-महायुष्ण महाव्येत्न को क्ष्में मनो में स्पुद्र के मनान प्रयत्न

मानदे हैं क्योंकि कन्न ज़रोंका प्रश्न करेग्राहुन सरल है। जहायर्थका पालन हो अन्यान करिन एव हुस्ताव्य है। साराम्य यह है कि जहायर्थ के भग से कन्यानों का भग कौर उसके पानन से कन्य अनों का पासन ग्रुपमेता से हो सबना है।

[14] (पाचवां स्वान ) जो सायुद्धरण ज्ञातपुत्र (अगवान अहापीर ) के वचनों के अनुस्त रहते हैं ये बत्तप्य (निवा हुमा नमक), झापार आदिका सामान्य नवक, तेल, यो, युक्त सादि स्वयद्य हसी प्रकार की सन्य कोई भी राज्य सामग्री व न राज सा

इसी प्रकार की खन्य कोई भी राज्य सामग्री क्या रात तक सप्रद (मचय) नहीं कर रखते हैं, इतका ही नहीं सच्य कर रखने की इच्छा तक भी नहीं करते हैं। [32] मसांकि इस प्रकारका सचय करना भी एक या दूसरे प्रकार का सोभ ही तो है धर्मान इस प्रकार की सचय भाननाते लोभकी मृद्धि होनी है धस्मिनये मैं समझ की हच्छा रउनेनाले साह को

साधु नहीं सानता हू किन्तु वह पुरू धानी सामान्य गृहस्य ही है । टिप्पणी-सन पृथ्विते तो पेसा परिवारी साधु गृहस्य को भी जाना के योग्य नहीं है क्लोकि गृहक्य को लाग ल कर सकते के बारप माने स्वप्नकी पूर्व संस्था नहीं काता, किन्नु पेमा साथ तो अपने अपनी पाप्त'
पूर्व संस्था-नहल्याना है। धर्मों ही पाँड है जियार इदने पर हमें मायून
होता है कि मुद्दाय के उस थोड़ीर लाज्यों मो पूर्ववस्ता-माम्पन्तत-मे मायून
होता है कि मुद्दाय के उस थोड़ीर लाज्यों मो पूर्ववस्ता-माम्पन्तत-मे मायून
होता है दे तता तो यह कावान के स्त्री हुए मार्ग पर पूर्व प्रदान
राज्यत कर्मा स्वत्यपुरार जन्म सक्ता करता है, किन्नु पक साथ हो
लिए क्षा प्रदान सक्ता सक्ता करा है, किन्नु पक साथ हो
लिए प्रदान स्वत्यप्त कर्मा है तो यह जक्ते किये अपनेवार कर्मा
किन्नु अनावार है और स्त्रीयार्थक अध्यापत के मून में अस्ता निमाना-मान
विद्या हुमा है। इसक्ति अम्मानीये पेने फिल्यली राष्ट्र की स्रोद्या सम्मानी
देससमाहि। असक को ठेना (वेष्ठ) बनावार है।

[१०+२1] (यहां कोर्र यह रांका करे कि सायु वका, पात्र स्थारि बहाएं कार्य कार राजते हैं तो क्या के बहाएं संप्रद का परिप्रद नहीं हैं? उसका समापान इस गापा में तिया जाता हैं?) संपत्ती पुष्प क्या के निर्वाह के किये जे कुए भी कर, पात, केवल, पार्युक्त, रजोहरण कारि संप्रत के उपकारण पार्याव करणा अपना परिच्या है उसकी जमत के जीवों के पान एक शानपुर भगवान महासीद वेष ने परिवाह नहीं बताया, रिन्यु उस में संप्रत पर्म कहा है। यह राष्ट्र कर कारिय उपकरणों में ममण माय (मुझ भाष) करेवा तो ही वे बसके लिये परिवाह है ऐसा क्योधर अगाया ने कहा है।

दिष्यद्यो-सम्बन्ध सामनों को नितम्बन सम्ब से श्रीवना अन से पर्व है कांकि से संग्रम की राग, कृष्टि एवं निर्वाह के कारण है निन्ना अन से सामन हो गणन न रहतर प्रष्टे नेपानच हो बच्चे है तानो के लाता हो/ बच्चे हैं। सामिक्ष, प्रदि सन पूंच करा थो भंगन ज तो बत प्र इस्ते में हैं चीर न कप लान हैं, किन्तु पत्रका से हैं। अनी रहत नाई सामन्य है। क्षण कर्मा प्रमुख्य नाम्बोध स्वामों भी बार्द म्पर्यंत् त्यागमाव का उसमें विकास नहीं हुमा है तो वह तालिका दृष्टि से सयमों (साधु) नहीं है।

जैन धर्म का त्थाय श्वातमा से व्यक्ति स्थय रखता है। देशन बास स्थाय का शाक्तारों ने सुख्यता नहीं दी हैं। यदि रहेरी मुख्यता हो अथयों तो बातुल उसका कोई महत्य ही य रहेगा वर्षीके देशा मानने से ससार के समका चुनु रास्ते में ली पड़े रहनेयाले मिकुक श्रादि सभा पत्त समानी बहताने क्षेत्री क्यांकि चार्षिक चार को में ती किली मी पता का पिराह है हो नहीं। फिन्दे पास बास क्यें मही है इस्तिये अन्त में यही मानना पड़ेगा कि त्याग तो बही सखा है जो ब्यत्मा के बन्तानल में से गहरे विराय के प्रतिचल सक्त्य वेदा इच्चा हो। इसी त्याग की वैन धर्म में (स्तार) कहा है।

[२२] इसलिये सब यस्तुमी ( बस्त, पात खादि उपि) तथा सपस के उपकरणों के ससम्बा करने में ध्यवन उन्हों रसने में ज्ञानी पुरुष समय कहीं दरते हैं, और तो क्या, अपने शरीर पर भी के ममय वहीं रसते। दिप्पणी-स्थान पुरुष देहसाम को ज्ला को की क्रियप सदा करते हैं।

जिस रारीर का सबध जाम से लेकर मरखण्येत है और का क्यानजन्य कर्मीते भारता के साथ एक इप हा गया है ऐते शरीर पर भी जो मनत्वभाव नहीं एखता है कथना देहमान भूल जाने की चिद्य चरता रहता है ऐसा चरम वैरायनान साधु बच्च, पाज, जनल आदि पर वैसे मोह कर सबना है ' क्यान परि इन वस्तामी पर जसकी मोह हो तो जरे स्वया की करा जाय ?

पोर दन सहाभी पर जलका जाद हो तो जस सवसा अग नहा जाद ?

[२३] ( फुटा प्रता ) सभी ज्ञानी पुरणों ने कहा है कि आहे। ? सायु
पुरणों के जिसे फैटा यह निष्य सप् है कि ओ जीवनपर्यन्त
सपम निर्दाह के जिसे चन्हें भिज्ञान्ति करनी होगी है स्पीर
एक भक्त क्षर्यात् केवल दिवस में ही ब्याहार प्रहण कर रहना

दशवैकालिक सूत्र **\$ ?** होता है, और रात्रि में उनको ग्राहार प्रहण का सर्वथा स्थाग करना होता है।

टिप्पाणी-चार प्रहरों का एक मक्त होता है। 'एक मक्त ' शब्द का ' एक्वार ओजन करना 'भी अर्थ हो सकता है किन्तु यहा उसका भाराम

राजि भोजन स्थाय से ही है। [२४] (राग्रिमोजन के दोप बतावे हैं:) धरती पर ऐसे श्रम एवं सच्म स्थावर जीव सरेव व्याप्त रहते हैं जो राजिकी धेघेरे में

विषाई नहीं देते तो उस समय बाहार की शुद्ध गयेपणा किस प्रकार हो सकती है। टिप्पणी-राजिनो आहार भरने से अनेक सूचम जीवों की हिंसा ही सकती है तथा की बन के साथ २ औष अन्तरभी के पेट में चले जाने से

रीय हो जाने की संभावना है। तीसरा कारण यह भी है कि रात्रिभीतन करने के बाद प्रयन्त हो सो जाने से उसका मधोचित पाचन भी नहीं होता । इस प्रकार राजिमीजन करने से शारीरिक एवं धार्मिक इन दोनों दृष्टियों से

भनेक द्यानिया दीनी है। इसीलिये साभु के लिये रात्रिमीयन सर्वेशा निषिद्ध कहा गया है । मुहस्थी की भी इसका स्वाग करना योग्य है क्योंकि इन

होपों की उत्पत्ति में उसके पदस्य के कारण कोई भिन्नता नहीं होती । [२१] धौर पानी से भीगी पृथ्वी हो, श्रयदा पृथ्वी पर धीज फैस्ने हों प्रयवा चींटी, कुंधु श्रादि बहुत से सुबस जीव सार्ग में हों इन सबको दिनमें तो देखकर इनकी हिंसा से बचा आ सकता है किन्तु राजि को कुछ भी विधाई व देने से इनशी हिंसा से कैसे बचा जा सकता है ? ( इनश्र हिंसा हो जाते की पूर्ण संभावना है )

[२६] इत्यादि प्रकार के धनेकानेक दोपों नी संभावना जानकर ही शातपुत्र मगवान महाबीर ने फरमाया है कि निर्मन्थ (संसार की संधि से सहित ) साधु पुरुष रात्रि में किसी भी प्रकार का चाहार एवं पेस (मजाही पीने योग्य पडार्थ) का सेयन न करे।

[२७] (सातवां स्थान ) सुसमाधिवंत संयमी पुरप मन, यचन झौर काय से पृथ्वीराय के जीवों को नहीं मारता, दूसरों द्वारा बही

भरवाता और न किसी मारनेवाले की प्रशंसा ही करता है।

टिप्पणी-साधु पुरुष जब स्थम अंगीकार करते हैं उस समय तीम करण ( कृत, कारित एव भनुमोदना ) और तीन योगों ( मन, वचन और

क्य ) से दिला के प्रत्याख्यान लेखें हैं। पहिले जन के १×३=१×६==१

मेद, इसरे वन के २×२=१×४=१६ मेद, बीसरे वन के २×३=१×६=४४

भैद, चौये जन के २×र=१×र=२७ मैद, पाचवें जन के ३×३=१×र=१४ मैद, भीर छट्टे बन वे २६ नेद होते हैं । इसका सविस्तर वर्शन इसी प्रथके

चीये कथ्ययन में किया गया है। [२=] क्योंकि पृथ्वीकाय की हिंसा करनेवाला पृथ्वी के बाध्य में रहने-वाले इप्टिसे दीलने और न दीलनेवाले प्रिस २ प्रकार के

धनेक ग्रस एव स्थावर जीवों की भी हिंसा कर दालता है। [२२] यह दोप दुर्गति का कारण है ऐसा जानकर प्रश्नीपाप के

टिप्पकी-केवल साधु पुरुषों के निये ही पेसे कठिन अन के पालने की भाषा दी है क्यांकि गृहस्थानीतन ती एक ऐसा जीवन है जहा इन गृहस्य की भी सब जगह सावधानी थन विवेक रखना चाहिये।

सामान्य पापों को किये निना कोई काम ही नहीं हा सकता। फिर् भी

प्ररय की बनवर्षन्ता के शिये त्याग दे।

समारंग (सचित्र प्रथ्यी की डिंसा करनेवाले कार्य) को साध

[३०] ( घाठवा स्थान ) सुममाधिवंत संयमी पुरुष मन, वचन धौर कायसे जलकायके जीनों की हिंसा नहीं करता, इसरों से हिंसा

83 नहीं कराता थ्रीर त दूसरों की वैसी हिसा करते देखकर उसकी अनुमोदना ही करता है।

[३१] स्योकि जलकाय जीवो की हिंसा करनेवाला जलके श्राध्रय रहनेवाज़े दश्य एवं ग्रद्ध्य भिन्न २ प्रकार के श्रनेक श्रस एवं

स्थावर जीवों की भी हिंसा कर डालता है। टिप्पणी-पृथ्वी, जल, व्यक्षि, बायु कौर बनस्पति सरीखे सूदम जीवी

को संपूर्ण अहिंसा का पालन करना गृहत्व जीवन में मुलभ नहीं है इसलिये गहरूप आवक के प्रथम प्रकर्में मुलाव्य केवल त्रस जीवों की हिंसा का ही स्थार कराया है और उसमें भी अपना कर्तव्य नजाते समय पर्व अनेन प्रसंगों में जास अपवाद नियमों का भी विधान किया है किन्तु उनसे पृथ्वी, जल आदि जीवों का गृहस्य मनमाना दुरुप्योग या वास करे ऐसी खुद नहीं

ही गई। सातवें ब्रह्त में गहस्थ की सास तीरपर चेताया गया है कि यह भावस्थकता से अधिक किमी भी पदार्थ का उपयोग न करे और छोटे बडे प्रत्येक कार्यमें जीवरचा की सावधानना वर्व विवेक रक्ष्ये । अ

[३२] यह पाप हुर्गिति का कारणा है ऐसा जानकर जलकाय के समारंभ को साधुपुरप जीवनपर्यन्त के लिये त्याग दे। टिप्पणी-वैन सत्रों वे 'बारव' एवं 'समारव' के वर्ष 'हिमक

किया करना ' और ' हिंमक किया के साधन ज़राना ' है । [३३] ( तीवां स्थान ) साधु पुरुष श्रप्ति सुलगाने की कभी भी इस्क्रा न मरे क्योंकि वह पापकारी है और लोहे के ग्रह्मराखों की

दिशाचों सथा ईशान, नैकल्य, वायन्य एवं श्राप्तेय इन चारों

विशेष सर्विस्तर वर्णन जानने के लिये थावक प्रतिकाल विधि देखों।

भी खरेजा अधिक एवं धति सीच्या राख है और उसको सह क्षेना श्रव्यंत दुष्कर है। [३४] ग्रीर मी ( श्रक्षि ) पूर्व, पश्चिम, उत्तर पूर्व दक्षिश इन चारों

वस्त को जलाकर भस्त कर खालती है। [३४] चति शास्त्रिमात्र का नाशक (गस्त्र ) है-इसमें लेशमात्र की शंका नहीं है, इसलिये संत्रमी पुरुष प्रशास किया ताप झेते के लिखे कभी भी अधिकाय का आरंभ न वरे।

[६६] क्योंकि यह बाप दुर्गीत वा कारण है ऐसा जानकर साधु पुरुष चप्तिकास के समारभ को जीवनपर्यन्त के लिये त्याग कर देते हैं।

[३७] ( दसवां स्थान ) ज्ञानी साथु पुरुष वायुकाय के आरंभ (हिंसा) को भी प्रक्रिकाय के आरंभ के समान ही पापनारी-द्रित मानते हैं इसलिये पर्काय जीवों के रहरू साधु को बायु का चारंभ न वस्ता चाहिये। [३=] इसलिये लाडपत्र के पंतासे, सामान्य बीजना से द्रायवा

युग्रकी शास्त्रा को हिलावर संबनी पुरूप घपने अपर हवा नहीं करते हैं, दूमरो से चपने उत्तर हवा कराते नहीं हैं और दूसरों को वैसा करते देखरर उसकी शबुमोदना भी नहीं करते हैं। [३१] धीर संबन्धी पुरुप प्रपते वाल के बस्ती, पार्टी, कवल, रतोडरण गादि (संयम के साधवा ) के द्वारा भी गायु की उदीरणा ( शायु उत्पन्न होने वी त्रिया ) नहीं वरने हैं जिन्तु

उनको उपयोग पूर्वक संबम की रचा करने के लिये ही धारण क्रते हैं। [४०] स्पोंकि यह डीप दुर्गन का कारण है ऐसा जानकर माधु पुरुष जीवन पर्यंत के लिये वायुकाय के समारंभ का त्याग

कर दे।

१६ दशपंत्रासिक सूत्र [११] ( म्यारहवा स्थान) शुरामाधिका सवनी पुरूप मन, वचन और

[91] (म्यारहवा स्थान) श्रुतमाधिका सबसी पुरूप मन, नचन ग्रार काय से वनस्पति को हिंसा नहीं बसते, दूमर्रो हारा हिंसा नहीं कराते ग्रीर न वैसे किसी हिंसक की प्रशास ही करते हैं।

[२२] स्योक्ति सनस्पति की हिसा दरने पाला वह अनुष्य वनस्पति के शाक्षय में रहने पाले दरव एव शदस्य सनेक प्रकार के जीवों की जी हिया कर राजता है।

[धरे] इसिसंधे यह रोग हुर्थित का कारख है ऐसा जातकर साध पुरुप जीवन पर्यत के लिये बनस्पतिस्थय के श्रारभ का स्थाग कर दे।

ख्या चर दे । [४४] ( बारहवा खान ) सुसमाधिक्त पुरुष मन, वचन खीर काय से तन कीची की हिंदा नहीं करता, हिंसा कराता गई। खीर

िष्पची-मस्तान कर्यात् चलने पिरने वाले थीन। हमने दीन्द्रिय चातो से हेल्द्र पपेन्द्रिय थीना तक का समलेक होता है। हम्में, चॉटी, भीठ, प्राु ज्व मतुष्य हलाहि सभी त्रस नीच कदलाने हैं।

इन जीवों की दिसा करनेवासे भी प्रशास भी नहीं करता।

[५२] बचोकि प्रसमीधों भी हिसा करने वाखा उन प्रसन्तय जीवों के धाधार पर रहते हुए चन्न ध्रन्त पुत्र व्यवस्थ व्यवेक प्रचार के कीवों नी भी हिंसा कर बालता है।

[४६] योर यह दोष हुगीत का कारण है देसा जाबरर सानु पुरप जीवन पर्यंत के लिपे असवाय के जीवों की हिंसा का साम कर दें।

टिप्पणी-उपर निन बारह स्थाना का वर्धन विया है ने साथु के 'क्ल्युया' बहलते हैं। इस आये द उत्तर ग्रंखों सा वर्धन इत्तरे हैं। 'क्ल्युयां को प्रष्ट करने वाले ग्रंख को 'उस्तर ग्रंख' नस्टरे हैं। [४७] (तेरहवां स्थान ) श्राहार, श्रव्या, वस्त्र, तथा पात्र इन पार

धर्मार्थकामाध्ययन

प्रसारों में से किसी भी प्रकार की वस्तु की, जो शाधु पुरुष के लिये प्रारूप (अमारा) हो उसको मिन्न कभी भी महरा म करे सर्पात इनमें से को कोई भी वस्तु अकरूज हो उसे

स्वारा कर संबंधी अपने संबंध पासनों इसविस रहे । टिप्पणी-श्रीमान् इरिमद्रसुरिजीने दो अकार के असन्त्य माने हैं।

(२) शिक्षा स्थापनाकृत्य ऋषीत् निंउनिधुँक्ति तथा आदारादि की पप्रधाविधि बाने विना श्राष्ट्रार श्रष्टण करना और उगमें दीप होने को सभावता होने से उसे क्रफल्य कहा है; तथा (॰) स्थापनावल्य-हनका वर्णन निश्ननिधित गाथाओं में दिया गया है। देशी वस्तुओं को शाधु पुरूप कमी भी बहुए न करे।

[४=] ब्राहार, शच्या, वस्त्र एवं पात्र इन चार वस्तुशों में से संयमी साथु के लिये जो २ वस्तु अकरूप हो उन्हें प्रद्रुख कर्फ की साथ कभी भी इच्छातक न करें फिल्तु जो कोई क्लप हों

उन्हें ही वह प्रहण करे। [४३] जो कोई सापु (९) नियाग (निम्यक ) पिंड '(इप्यांद नित्र प्रति एक ही घर से चाहार खेना ) अथरा 'मनायंति (घर्यात

जो कोई समस्य भाव से वार्मत्रख दे वहीं बाहार होता), (०) कित के लिये ही परीड़ कर लाया हथा ग्राहार लेता. (३) साधु के निमित्त ही बनाया गया बाहार ग्रहण करना, (४) दूर २ से जाकर साधु को जाहार है ऐसे चाहार को प्रदूप करना-इन प्रकार के दूषित बाहार फर्ना को दो साबु प्रहए

बनता है पह मिछ (परोच रीनि से) जीवर्हिमा का प्रजुन्देर करता है ऐसा अगवान् महाबीर ने फरमाया है। टिपायी-माने निनित्त हे किया जीवरी हिना न हो उट किये

हुख न हो उस प्रकार से कहार शह कर संवमा जीवन का क्रिकेट करने तदी ि" का धर्म है।

855

दशवैकालिक स्ट्रें

[२९] (चीरहवा स्थान) गृहस्थ के कासी आदि धानुधा दे प्यावा, इसर पतेनो (शिजाल, जोटा, धाली धादि) अथवा मिट्टी के धर्तन में धाहार वरनेवाला मिट्ट धपने सपम से आट हो जाता है।

[२२] (श्याकि गृहस्थ ने वर्तनों के जीमने से ) उसके पर्तनों को यदि धोना पड़े तो उड़े सचित्र पानी की हिसा होगी और उसने दूर फेंकने से बन्य बहुत से जीकों की हिंसा होगी, हसीलिये गीर्थकरादि देवोने वैसा वरनेमें छर्सयम

हाता, इसाजव नाथकराह देवान बसा करतम इससम श्रद्ध है। दिप्पची-क्रम, क्यर मे रेखने से तो बदा ऐसा माहून होता है कि यदि ऐसी मामान्य नानमें वी सांपुक्त सबम का लाव हो बादा करें तो कामी वेरे जीनन रह मनता है गण्डा क्य पदन पर गानाता ते

तो स्वस्ता वर्ष जावन रह मनता हुँ बस्तु स्व पहल एर गानीत्या से पितार बस्ते पर मात्स दा जायगा कि सामान्य दीरानो हु के स्तनना भी कम्ता भागे वर बाद दूसरी अनेक मूर्वा को कम्प देनो रहती है की फन्तमे परिद्याप्त हनता भवनर अन्या है कि समन से अट दोने ना भीचा भा पहना है। म्योजिये साधु वे जिये सामान्य जैसी भूगां से भनत जागृन रहने ना विभान क्या है।

गुरुक्षां ने वर्गनों में भागन करने से समनी में इसर दायों ने भी

पैदा डोजाने की समयना है इसीलिये अपने ही क्ष्य, मिट्टी क पात्रा में

भोजन करने का सबसी के लिये विचान ि

- [43] फिर गृहस्थ के बर्वनों में भोजन बरने से पक्षात्रमें सभा पुरान्में में होनों दोप समने की भी संभावना है। इसकिय सापुर्धों के जिये उनमें भोजन बरना योग्य नहीं है ऐसा निभार वस निर्मय पुरुष गृहस्थ के बर्तनों में भोजन नहीं करते हैं।
- टिप्प्यी-पुरावर्ने तथा पश्चालमं का गुलामा श्मीधथ के पाय्री कप्ययन में प्रथम चंदेराक वी ३१ वीं तथा ३५ वीं गाधार्मे तिया है।
- [१७] (पन्नह्यं स्थान) सन की चारपाई, निवार का पतंग, सन की रिस्तरों से बने हुए अवान तथ बन को आराम हरसी कांत्र कारत पर बैठना वा स्वेता (क्षेटना) साथु पुरुष के किर्ष प्रतानीयों (क्षणीम) है।
- [१२] इसलिये तीर्थं करकी ध्याला का चाराधक निर्मेथ झुनि उक्त प्रवार की चारपाई, पर्नम, अचान चायला घेन भी कुरसी पर मही बैटना है क्योंकि वहा पर शहे हुए सुक्त जीतो का प्रतिक्षेतन सरायर नहीं हो सकता और साशु जीवन में विलामिता था जाने की प्रारंका है।
- [१९] उक्त प्रकार के व्यासनों के बोनों में लीचे या व्यानपास कंपेरा रहा करता है हल कारण उन्न कंपेरे में रहने पासे जीव बरायर न दीएने से उनकर बैटने हुए उनकी हिंसा होजाने ही धार्यना है। इनलिये महापुरुगेने इस प्रकार के सचान सथा पर्तन प्रादि पर बैटने वा त्याम बरने की ब्याचा दी है।
- [२७] (सोलहर्या स्वान) योचरी के निमित्त गृहस्य के घर वैठना चोग्य नहीं है क्योकि ऐसा करने में निम्नलिसित दोप लगने की संभावना है और खज़ान की प्राप्ति होती है।

गृहस्य के घर बैठने से लगनेवाले दीप [रं≃] ब्रह्मचर्य बत के पाखने में विपत्ति (इति) स्नाने की संभावना

है। यहाँ प्राक्षीओं का बघ होने से साध का संधम द्वित हो सरुता है। बाँद उसी समय ग्रन्य कोई भिखारी भिर्मार्थ शाबे तो उसको श्राघात होने की संमावना है श्रीर इससे उस

राष्ट्रस्थ का कीप भाजन यन जाने का उर भी है। टिप्पणी-गृहस्य कियों के अति परिचय से अदाचित् त्रहत्वर्थ भग हो जाने का डर है। गृहस्य सी, वरिनद होने से रागी बन कर उस मिंछ के निमित्त जानपान बनावे जिसमें जीवों की विराधना होने का उर है और

अवसर का सकता है। जलादि दोग वरंपाको पर विचार करफे ही महर्पियोने भिन्न की गृहस्य के घर जाकर बैठने की समाई की है। [४१] गृहस्य के घर जाकर वैदने से वहासर्व का प्रथार्थ पालन (रहण) नहीं हो सकता और गृहस्य सी के साथ अतिपरिचय होने से इसरों की अपने चरित्र पर शंका करने का मीका

धर के मालिक को भी मुनि के चरित्र पर संदेह धोने से कोथ करने का

मिल सकता है। इसलिये ऐसी जुजीबता (दुराबार) की यडाने वाले स्थान को संयमी दूर ही से छोड दे (धर्यात् सुनि गृहस्थी के वहां जाकर न बैटे)। टिप्पश्ची-गृहस्थों के यहा शारीरिक कारण विना कैउना अथना कथावली

कादि करना ये सब बातें संगम की धाराक है इसलिये दलका जाग करना उचित है।

[६०] किन्तु रोगिष्ट, तपस्वी खयवा जरावस्था से पीडित इनमें से किसी भी प्रकार का साधु गृहस्त्र के घर कारणवरा धेंद्रे तो

वह सर्व्य है। टिप्यशी-रोग, तपत्रवा तथा बुढापा शरीर को शिथिल बना देते हैं।

इसलिये मोचरी के निमित्त गया हुआ। ऐसा साधु अक कर हाँफने लगे या

पर्छ माय दो कुरस्य के यहा जनकी म्याम से कर मिरेनपूर्वक करनी समायट स्टू करूने के पित्रे यहा के समाज है। यह एक क्षप्रवाद मार्ग है। हरूदा एक मा दूसरे प्रकार से साम लेक्ट कराई कार्य म कर के हस्की एक साध्यों मा क्षप्रात रहती चाहिये।

[६1] (सबद्धा स्थान) तोनिष्ट र्षिया निरोमी कोई भी तिन्न यदि स्थान की प्रार्थना करें (कार्यन् स्थान करना चाहे) तो इससे स्थान काथार तिथम समें। मा जल्लान होता है पीर उससे सपने समये पति सार्या है देखा वह साने। [६३] क्योंके सारमूमि शरावा हुकरें किसी भी प्रकार की बैसी भूमि

पर असल्य आतिमुक्त आधी न्यास रहते हैं इसलिये यदि मिल्ल नर्म पानी से भी खान करेगा यो उन (जीग्री की) निराधना हुए विना न स्ट्रेगी । [६३] इस कारण टडे कावना गर्म (सजीव कावन निर्मीत) किसी

प्रकार के पानी से देहमान से सर्वंधा वृत हरनेवाका साध जान नहीं करता और ओवन पर्यन्त इस कठिन प्रन का पालन करता है। टिप्पणी-कान से निम प्रनाम सरीर सुद्धि की है करी प्रकार

विष्याची-कार्ग से क्या मराग स्टार हात्व हाता ह जार करा सीदर्य कृति मा होता है और रसी पर्टिक्ट्र से लिये व्यागी के लिये वसे मिरिक क्या है।

यपपि बैकत वे नियमों के श्रमुख्य स्थागों क लिये माँ देशक्रि की मानकृतका ता है ही किन्दु वह शुद्धि तो सूर्य की निरणों आदि से भी हो सबती है। तृष्य पाएण यह गों है कि सासु पुरुष का माना, विहार और निहाणिद क्रियाची के नियम ही जुळ देते हैं कि नियसे

विद्यार कीर निहारणिंद जिल्लाओं के नियम हो जुळ वेखे हैं कि निनती समावन जनका शरीर सनव्य रहता है। इस के साथ हो साथ वह महाचर्य कार्द अर्थों का भो पासन करता है इस नगरख उपनका शरीर भी परमुख

दशवैराविक स्तर 505

नहीं होता है। पत्तु बरि कराजिए सरीर वी बगुष्पि हा सो जैन मधीन त्यागी की सकी पहिले उस बद्धाविकों दूर करने की शुरु दी है और जब तक ग्रुप्ति 🛮 हो ताय तब तक स्वाध्यायादि कोई भी पानिस किया न सरने का साल भारपूर्वक श्रामह निया है। (विशेष विहनून वखन दें निवे

छेद सम्म की देखों ) इस के उपर से काल करना किल चटिने, दिस के निये, और फिल स्थितिमें स्थास्य है धनका सुध पुरुद का किनेक्ट्रबंक विचार करता पवित है।

सदमारने उत्तरा ६६ वी गाथाने सनायान मी निया है।

[६४] ( बहुरहत्या स्थान ) सथमी पुरुप प्रान, सुगर्थी चन्दन, स्रोप्न कुंतुम, पदारेशर शादि सुगंधित पदार्थों को कभी भी अपने शारीर पर न लगाये और न उनका भर्दन पादि ही करे। [६१] प्रमाच्चोपेतपद्धजाद्धे (यथाविधि प्रसायपूर्वक यद्ध रखनेवाले)

स्थिविरक्रली प्रथवानम् जिनकस्पी अवस्थायाखे, द्वय्य से तथा माय से मुंडित ( पेरायोज यस्तेवाको ), ईार्घ रोम तथा नख रखनेबाल तथा बैधुन से सर्वधा विरक्त ऐसे समग्री के लिये निभूषा संज्ञवट वा शृगार की क्या जरूरत है ?

दिष्पणी-सारांश यह है कि देहमान से सर्वेश दूर और सासारिक पदार्थों के मोह से विरक्त स्वागी की बादने शरीर की सजाने की कोई भी कार्यस्थकता नहीं है क्योंकि सरीर शुगार भिन्नु के लिये भूपण नहीं किन्तु दक्ष बड़ा दूपण है।

[६६] (यटि साधु अपने शरीर दी सजावट करे तो ) विभूषा के निर्मित्त से भिष्ठ ऐसे चीउने कभी का बचकता है कि जिनके कारण वह दस्तर भयक सताररूपी सागर में विस्ता है।

टिप्पर्या-सान हो, चन्दनविलेपन हो व्यवा वस हो कुछ भी क्रिया नयों न हो, निभन्न जन नह शहीरविभया के निमित्त की वा पहनी जाती [६७] क्योंकि ज्ञानीजन विभूपासंबंधी संकल्प विकल्प करनेवाले मनको यहत ही माद दर्भवंध का कारण मानते हैं थीर इसीलिये सुद्ध्य द्वियों की रचा करने वाले साधु धुरुपोंने उसका मन से

भी कभी सेवन (चिन्तवन) नहीं निया। टिप्ययी-सरीर की संस्थेप में जिस का चित्र संन्य रहना है ऐसा पुरुष तत्संबंधी कानेक प्रकार के दीव कर कालना है और उसका चित्त सदा क्रांत रहता है।

[६=] मोह रहित, वस्तु के स्वरूप को यथार्थ रूपमें देखनेवाला तथा संबद्ध, ब्हजता तथा सपमें एक साधुपुरूप घपनी धारमानी हुए प्रकृति को रुपा देते ( इय कर देते ) हैं। ये निर्धय सुनि पूर्व संचित पापों के बंधों को भी चय कर देने हैं और नये पापर्वंच नहीं करते हैं।

[६१] सर्वेदा उपराति, समत्वरहित, श्रपरिम्रही, धाध्यास्मिक विद्या रा चनुभरण करने वाले, यशम्त्री, तथा प्रत्येक होटे वर्ड जीवों का ह्माध्यवत् रहण करने वाले साधक शरदऋतु के निर्मेश धंडमा

के समान वर्तमान से सर्वथा रहित होतर निद्यति को गएर होते हैं श्रथवा स्वस्परमे श्राबिष्ट रहने पर उच्च प्रकार के देवलीक में उत्तम जाति के देव होते हैं। टिप्रसी-भाषार पर्म के बन त्यामी जीवन के धनिवार्थ तियम है इन नियमों में अप्तादों को लेशमान भी जगह नहीं है न्योंकि उत्तर भी तो स्यागी जीवन की रहा का भाषार है।

माचार के इन १८ स्थानों में महिसा, सत्य, मजीर्य, जसायर्य, अपरिप्रह ये ५ महानन है और ये मृत्युख है। मृत्युख ये इसलिये है क्वोंकि समस्य प्रकारों के त्याग के मून वे हैं। इनके सिवाय १३ ग्रुप और है और ने सब इन मृत्युक्षों को परिपुष्ट बनाते हैं। इसलिये भिद्धको चार्डिये कि वह इपने मृत्युक्षों की रक्षामें सदैव आग्रुत रहे।

राजिभोजन सारीस्ति यन पार्मिक दोनों परियों से स्वान्य हैं। क्ष्मिंस सी सबूचें मरापता के लिये ६ जनार के जीनों का बान अरने के समान हो जनने (रासूचे क्यारा रज़ान नक्सी हैं) और सतनी ही भारतनना सारीर सीवेर्त क्या मुख्यसंबर्ग स्वादि के स्थान ही हैं।

एनन के निमिष्ण ने दूर एकर यात्र सायुक्तीयन को साथना में रोहोन एने के लिये हो, आप के निवधों का विवास हुष्य है। कीई भी साथक इन निवधों को पराभीनता का निरूप सम्बन्ध कर क्षोड़ देने की पूछ स्व करें करीर स उन्हों तरह नेदरकार हो। की नैसीकि निवसों की पराधीनता जायक जोवन के लिये एम्पोगी ही नहीं निवधिक भी है।

## ऐसा मैं वहता हू:−

इस प्रकार 'धर्मार्थकाम" नामक छङ्डा भ्रध्ययन समास हुना।



# सुवाक्यशुद्धि

—(०)— (भाषा संबंधी विश्वद्धि)

v

िन्त प्रकार राज्यक के लिये कापिक संयम ग्रानिवार्ष एवं ग्रावरयक है उसी प्रकार सामक के लिये अचनगुद्धि की भी मूर्य ग्रावरयकवा है।

वायाँ। श्राप्तः करख के मार्यों को व्यक्त करनेका एक साधन है स्त्रीर इतनी ही इसकी उपयोगिता है। इसलिय निष्कारण यायों क उपयोग को वाचालता सर्योंत् वायों का दुस्पयोग पहा है। यही कारण है कि विधेष कारण के विना सकन पुरुष बहुत कम योलते

कारण है कि विशेष कारण के विना सबन पुरुष हैं यहां तक कि वे बहुया मीन से ही रहते हैं।

जो कोई भी वाणी का दुरुपयोग करता है यह प्राप्ती शक्ति का दुर्थेम करता है, इतना ही नहीं, उतनी ही उचकी वाणी की शक्ति भी नह होती जाती है। इचका फल यह होता है कि तामने के प्रादमी पर प्रामीध अच्छ नहीं पडता, खाय ही साथ उचमें प्रतस्य

सम्मा करोरता साने का भी टर रहता है। प्रकार माणी केवी और कहां योजना उत्तित है यह विरय एपक के टिटिव्हिने क्षतीन उत्त्योगी एवं महत्वपूर्ण है और इच्छा वर्णन इस सम्मान में विस्तार के धाव किया गया है।

दशवंत्रालिक सूत्र 308 गुरुदेव घाले :-

[१] प्रज्ञायात भिन्न चार प्रशार की भाषायों के खरूपों की भली-भौति जानकर उनमें से दो प्रकार की माण द्वारा विनय सीरी धर्मात् दो धरार की भाषा का बिनेक्पूर्वक उपयोग करे किन्त बाकी की दो प्रकार की भाषाच्यो का तो सर्वया

उपयोग न यरे। टिप्याची-साथा के चार प्रशाद हैं (१) सत्य, (२) समत्य, (३) मिश्र, श्रीर (४) -वनदारिक । इनमें से पहिली भीर भन्निम इन दो शापाभी को

मिन्न विनयपूर्वक कोले और ऋसत्य तथा मिल भाषाओं का सर्वधा त्याग कर दे। सत्य क्रीर भ्यवदास्कि भाषा और पाप क्रीर हिंसा रहित हो सी ही बोले, अन्यथा नहीं। [२] ( प्रय सत्य भाषा भी किस महार की बोलनी चाहिये इसका स्पर्धाकरण करते हैं:) बुद्धिमान क्रिन्न प्रवक्तच्य ( न बोलने

योग्य) सत्य हो सो उसे न थोले (जैसे बाबार में जाते हुए वोई कसाई पूंते कि सुमने मेरी नाथ देखी है तो इसके उत्तर में गाय को उधर से आते हुए देखनेवाला उत्तर दाता यह न कहे कि "हां, देखी है, वह इधर से गई है, बादि "। क्योंकि उसका परिकाम हिंसामय ही होगा, इसलिये पुर्ती सल्यभाषा भी सहादृषित कही गई है।) इसी प्रकार मिश्र भाषा अर्थात् यह भाषा वो बोदी सत्य हो और शोही ग्रसत्य, मुपा भाषा (श्रासत्य भाषण् ) इन दोनों को तीर्थकरोंने

व्याज्य कहीं हैं प्रातिये वाक्नंबमी शांबु इन दोनोंको न बोले। [३] बुद्धिमान भिद्ध चामत्याम्ह्रपा (व्यवहारिक) मापा तथा सत्य भाषात्रों को भी पापरहितः श्रक्तंश (कोमल ) तथा सदेह रहित ( 'नरो वा कुंजरो वा ' के समान संदिग्ध भाषा नहीं ) रूपसे ही विचारपर्वन बोह्ने।

800

करनी होती है और जीनडारा अपने मनोगत भाप व्यक्त करने के लिये माचा का स्पनहार करना पड़ता है। ऐसी माधा उपयोगिता तथा सर्वव्यापकता की प्रष्टिये मीजी हुई होनी चाहिये, इतना ही नहीं निन्तु साधु के सुख से भरती हुई शायी मीठी एवं कर्नव्यस्चक भी होनी चाहिये: [४] ( मिश्रभाषा के दोष बताते हैं ) बुद्धिमान भिन्न मात्र हिंसक

इसलिये आचरण शब्दि के लिये जितनी भावशब्दि की आवश्यकता है उतनी ही सचनगुद्धि की भी जानश्वकता है। साथक को भी संसार में ही महत्ति

सवाक्यशब्धि

सत्यासूपा ( मिश्र ) भाषा भी न बोबे क्योंकि ऐसी भाषा भी शास्त्रत अर्थ (अर्थात् शुद्ध ब्राह्मय ) में याचा डालती है। टिप्पर्या-थोडा सस्य और बोहा असस्य मिलो हुई भाषा को 'मिश्र' मापा बहते हैं। ऐसी मिश्र भाषा दोलना भी उचित नहीं है व्यॉकि मिश्र भाषा में सत्य का ऊछ अंश होने से भोली जनना अधिक प्रमाण में धौदा

सथा परपीडाकारी भाषा न बोखे, इसना ही नहीं किन्तु

खा जाती है। इसने सिवाय वह अपनी आत्मा की भी घोंगा देती है। इसलिये सत्यार्थी सायक के लिये येसी आपा पेडिक वर्ष पारलीकिक दोनों हितों में रापन है। [k] ग्रहात भाव से भी जो साधक शसत्य होने पर भी सत्य जैसी क्षगनेवाली भाषा बोलता है वह पापक्रम का यन्थ करता है तो फिर जो जानपुरू कर असव्य बोजता है उसके पाप का

सो पूंछना ही क्या है ? टिप्पर्शी-जैसे विसी पुरुष ने मीका रूप धारण किया हो तो। यदि कोई उमे भी कहे तो तालिक इक्ष्मि नो यह मूळे ही है तो पिर जो कोई सरासर भूठ बोले उसके पाप का बना दिखाना है है

पए का माधार प्रकृति पर में है। जैसी प्रकृति होगी वैसा हो उसना पत्त होगा। जैसे विश पिनेवाले वी खुलु क्वब हो जानो है, कर्यान् सूल्य वो

305

द्रावैकालिक सूत्र

चुलाना नरी परता जसी नरह पापसमें का दुर्भारिकम स्वयंग्रेस होना रहना है। इत्तर देवल रनना हो है कि यदि वह पाप ध्यायिल्यूर्वक ≡ इक्षा हो तो उनका प्रशासानीदे हारा निवारण हा सकता है और यदि वह कामाल्यूर्यक किया गया होगा सो उसके अवकर परिवास का बावे निवा इटकारा हो ही कामी सकता।

[६x७] (निप्रयासम्क भाषा भी नहीं बोसनी चाहिये इसका विधान बहते हैं) ''मैं वास्त जाता हू स्वयंत जाऊंगा, इस बहुँचे ही, इसारा यह काम होनर टी रहेगा स्थयना ऐता चान्स्य होगा थी, भें ध्युक्त कांभ कर ही डालूंगा ध्ययंत्र स्थुक सावत्री उसे ध्यस्य कर ही डालूंगा ध्याद स्थित सावत्री उसे ध्यस्य व्यक्तमा एव भविष्य के विश्वयास्त साव्य मिद्ध न बोले क्योंकि व्यक्तमान एव भविष्य के विश्वयां निक्ष्यपूर्वक हुए भी नहीं कहा जा सकता।

होने सी समानना है। साधु की निर्मेश्वारी जन सामाज्य की अरेशा रहुत अधिक होने से उसके श्रवारी पर विशास रहारर कोई शुध करें कर हा बैठे जिस से पीड़े पढ़नाने का जनकर धार्च रसीविटरे साधु शुरूष को कभी भी निरम्रालस्त नहीं नहीं नहीं चाहिये। अरोक नहीं निरम्भा होने पर मी यदि र्श्वान के उसकी निर्माणना की खबर न हो तो यह उसको मी निर्माण स्तारी न बोने। सारारा यह है कि साधु रहुत जनवोगपूर्णक अरुने पर की

टिप्पणी-मनिश्चपारमक वस्त को निश्चपारमक कहने से प्रतेक होचों के

अनानदारी ना ध्वान राखे हुए माण का प्रयोग करे।

[=] मिझ भूतान्मक, भाषिण्यम्भव व्यथवा वर्तमानकाल संत्रपी जिस मिसी बात को न जानता हो उसके विषयमें 'पैसा ही होगा प्रथाया ऐसा ही हैं'' चाहि प्रशार के निष्प्रयासक वाक्य-प्रयोग ॥ करें। स्वाक्यशुद्धि •

निश्रय न हो ) उसके संत्रंघमें 'यह ऐसा ही है' इस प्रश्नर का निश्रयात्मक यान्यप्रयोग न बदे। [१०] परन्तु भून, अध्यय तथा वसंसानकाल में को वस्तु (कार्य) संस्पारित क्षोर दोपराहित हो उसी के विषयमें 'यह ऐखा ही है' बुलाई प्रकार का निश्चलालक बान्य नहीं। (व्यांति परिस्ति

भाषा हारा उस सत्य बात को प्रकट करे )

[99] जिन रान्सें से दुसरे जीतों को हुएत हो ऐसे हिसक एवं कटीर राज्यों को, भन्ने ही वे सम्य ही क्यों न हों फिर भी सापक करने मुंद से न कहे क्योंकि ऐसी शायी से पायक्रक होता है। [18] काने को काना, नपुंसक को नपुंसक, रोगी को रोगी चीक

भीर को चोर बारिद बारिद मयोग, यदि सब्य भी हो तो भी, बाक्मंबसी साधु न बोले। डिच्कंप्यी-मार्थित रेकी छथी गत करने हे मुननेत्राने को इन्त होता है भीर दूसरों को इन्त रेका थी यह महार को हिला हो वो है। स्वर्धनेन कर कह किरोर स्वरंग गांग भीरता जा गीत वह तक रेकी वरित माण का

अत वह दिरोंन सरप भणा भोती जा गोत वहा तक देती वृतित भाण का अवरोग करना ठीक नहीं है। [92] शाचार एवं भाव को मुख दोचों को समस्मनेवाला विवेशी साथु हुस प्रभार के अथवा अन्य किसी तृसरे प्रभार के धुनने वाले को स्टप्पद अववा उसकी जुमनेवाले शहरमांथा व परे। [18] पुदिमान मिथु: रे मूर्फ, रे खेवट (पेरवा) रे छुनिया, रे दूरावारी, रे कंनाला ! रे अध्यायी! आहे २ संत्रोपन किस्क्री की

> . के प्रतिन कड़ी।

दशकेमालिक स्व i Pe [११] ब्रीर हे बदी! हे बडी दादी! हे माता! हे मीसी! है दुया ! हे भानजी ! हे बेटी ! हे नातिनी !

टिप्पणी-मले ही गृहरवाश्रम में रहते हुए ये सर्वण रहे हो किर भी साधुने हो उन सबधों को एकबार ह्योड दिया है इसलिये त्यागी होन से उसके लिथे उन सवधों को पुनः याद करना ठीक नहीं है। दूसरा कारण

यह भी है कि देला करने से मोह बढ़ता है।

[१६] इसी तरह चरे फलामी (कोई भी श्रमुरु), घरे सखी! द्वरी संदर्भ ! ग्राटि २ सामान्य तथा श्री मीनरनी ! ग्ररी शेठाणी, ग्रहे गोमिनी (गाय की माखनिन), रे मूर्ल, रे लंपट, रे दुराचारी यहां आ ! इत्यादि प्रकार के शपमान जनक शान्ती से किसीको न असामे चौर न निसी को उस तरह से

सयोधे ही। टिप्पणी-ऐसे अपनान जनक एव कविवेगी राज्य बोलने से भूतने वाले

को दुस पहुचता है इसलिये पेसी वाणी समनो पुरुष के लिये स्वाज्य है। [१७] ( ब्रावस्यकता होने वर दिस तरह योखना चाहिये ? ) किसी

की के साथ धार्तालाप बरने का प्रयंग व्याने पर मधुर भापामें उसका माम लेकर और (यदि गाम न चाता हो तो) योग्यतानुसार उसके सीज को बासका सदोधन वर्ड एकपार श्रयवा (श्रावस्यकता होने पर) धनेर बार निष्ठ उत्तसे घोले।

टिप्पणी-वार्तालाय का प्रमय धाने पर सामने ये इसरे व्यक्ति की लपुना व्यतः स होती हो येसी रीनिने विनेक्पूर्वस हो संबनी पुरप वीते।

[१द:x11] इसी तरह पुरुप के साथ वार्नासाप करने का प्रसंग धाने पर हे बचा, है बाबा, है बिता, है बाबा ( चाचा ), है सामा, हे भानने, हे युत्र, हे पौत्र व्यादि मोहतनक लेवन्यसूचक विशेपको का श्रथवा चरे पनाने, हे स्वामी ! है गोमिक ! है सुवाश्यशुद्धि

[२०] परन्तु दूसरे की योग्यतानुसार उसका नाम सेकर ध्यया उसके गोजानसार नामका संबोधन करके धावस्यकतानुसार एकवार या धनेकवार बोले। [२१] इस तरह मनुष्यों के सिवाय इतर पंचेंदिय प्राणियों में से

जय तरु उसके भर या सादा होने का निश्चय स हो सब तरु बह पशु श्रमुक आनिका है, बस इतना ही कहे किन्तु यह नर 🛍 या सादा ऐसा हुद भी व थोले। [२२×२३] इसी तरह मनुष्य, पशु, पश्ची. वा सांप (हेंगनेदाले कीट-कादि) यो यह मोटा है, इसके शरीरमें सांस बहुत है इस

लिये वध करने बोग्य है अथवा पराने थोग्य है, आदि प्रकार के पापी बचन शाधुन बोले। फिन्तु बादि उसके संबंधमें बोलना ही पड़े तो बाद वह वृद्ध हो तो उसे बृद अथवा जैमा हो वैमा सुन्दर है, प्रष्ट है,

नीरींग है, औट शरीरका है आदि निर्देश वचन ही बीखे (फ़िन्तु सावद्य वचन व बोले।) [२४] इसी तरह धुद्धिमान मिच्न वायों को देसकर 'से दुइने योग्य

हैं' तथा छोटे बड़डों को देखकर 'वे नायने योग्य हैं' प्रथम घोडों को देखार ये स्थर्भे बोटने योग्य हैं इत्यादि प्रकार की सावस भाषा न बोले।

[२४] परन्तु यटि कराचित् उनकै विषयमें बोलना ही पडे तो भिन्न यों

कहें कि यह बेल तरख है, यह गाय हुधार है श्रथवा यह

थेल छोटा या यडा है श्रयना यह घोडा रथमें चल सकता है।

द्विष्यती-विस वसनके निवित्तमे काल प्राव्यविको इ.स.न गर्व

भी दोष रहित भाषा ही छाषु वेलि।

[२६×२०] तथा उत्पान, पर्यंत का वक्की सद्या हुगा शयन वहां जावर निवास करनेगाना इस्तियम साह कहा के वहे र हाणें को देरदार इस सदस के शब्द व सोवे च "से इन रूपों से साह महेल के बोग्य काओ, पाँग के बोग्य कोसी, पाँडीया (क्वीपर), शहरीहर, आहुन, श्राप्ता सर्वों वादि बनाने के

धोग्य हैं। [रूप] तथा यह वृद्ध वाजीड, स्त्रीडी, हम की मूर, रोलमें मानने डेसें पर बंजने के सकती के उड़न, तालीकी सार, गारीने पाहित या उसके मध्य की नामि व्यवसा चरते की सार स्वयस सुनगर की एक्स प्रवादी के योग्य हैं।

[१६] प्रायक्षां पेटले के धासन के लिये, सोवे के पत्सग ने लिये, सरकी नहींनी (सीडी) ब्यादि के विध्य उपयुक्त हैं-इस्मादि प्रकार की हिंसाकारी जागा शुद्धिसम निष्ठ कभी न योजे।

प्रकार की हिंसाकारी जाया उप्यासन क्या व कर में बात । टिप्पणी-देशा बोलेने वहीं की हैं जम बुध की कार कर उस मामान नमां होने तो वह किन्तु तक हिंसाई निमित्त माना न्याया।

२०×६१] इस किये खयान, पर्या तमा नाम नाम तथा हुआ दुविसात मिड्र क्यों के की र पूर्ण को देनगर क्यों किताये आराप-कता का परे तो हैं। वेंग की, 'जे क्योगोर्ट कुप जमत जालि है, ये नामिश्तके पुण पहुन गरे हैं, वे क्यामे ना बहुताका है, वह क्यारे ना करने विराह है, व्या वे स्व कारा, प्रति-

शास्त्राधों से ज्वाप्त, सम्योग एवं दर्गनीय इत्यादि इत्यादि हैं।= [३२×१३] चीर काम चादि पन ही तो वे वक गये हैं। धरवा पास

[२२.८२] अर व्यान आद १ न हा साथ वक गर्व है। शरवा पास बादिमें देकर बनाने सोम्य है बावदा वे शुद्ध समय बाद सामे पशुद्धि ११३ चोत्य हो जांत्रमें, ग्राथवा क्रमी रतने योग्य हैं, यादमें सद

जांबते, अयन खभी दुन्हें काटकर राजा चाहिये हत्यादि प्रशा भी सावय भाषा साधु न बीखे किन्तु स्वस्त धायदरकात होने दर में कहे कि "इस धायद्वपमें बहुत से पत्न छते हैं जिल-के बोकले युव खुक कर नष्ट हो गये हैं। इस यार कत बहत

सुवाक्यशुद्धि

क दिस्तर पूछ कुछ कर नज हा नय हा है से यह कत सहत इतिक कार्य हैं, इत्यवा ये एक कारियाय झुन्दर हैं ह्यादि प्रश्नाद की तिरवद्य आया ही बोलें। [१७] झीर प्रस्नुती बेलों या किंतवों को, यालोडी प्रथवा मेंगा

फलियों के संबंधों पदि इन्द्र कहने का ध्रवसर साथे तो सुद्धिमान साधु यों न कहे कि पक गई हैं हननी झाल हों हैं, यह धापड़ी पक गई हैं सीर सुनने योग्य है, ध्रथमा ये

सेनने योज्य हैं। शयधा इन श्रन्तों को प्रिमीक्ट राजा चाहिये। [३४] परन्तु श्रुद्धिमान साधु वृद्धि श्रावस्थकता आ पृष्टे तो यो कड़े कि "यहां श्रुतस्थित शृद्ध उनी हैं, बहुत श्रृंकुर एट निक्से

कह कि पहा चंतरपात एपा च्या के पुष्ट प्रमुद्ध कर कि है, इस पूर्णकी होत है, इसमें मोत, बाल खादि निरुत्त खादे हैं, इस पूर्णकी होत इसमें मनदुत है कि जिसपर पासेका कोई कायर नहीं पड़ेगा, हुनके मोनों दाना खानाया है खादा दाना बादर निरुद्ध खाया

हुनक अपना दाना आजान है ज्या है स्वर्धया चायल की सालों से ता गया है? इस प्रकार की निरुवय आपा

ही बोले। अर्थ किसीके बहां दावत हुई हो तो उसे

न बोहें।

[18] यदि दिसीके यहां दावत हुई हो तो उसे देखकर ''यह सुन्दर बनी है था सुन्दर बनावे योग्य है, खयन किसी चोर को देशकर ''यह चोर भारते-पीटने योग्य है'' तथा निर्वये हो देशकर 'ये सुन्दर किनोदेखी हैं, इनमें नैरने या क्रीडा करने हो बढ़ा मता खायेगा, इत्यादि प्रकार की सालय मापा

- [३७] यदि कदाचित् जनके जिपवर्मे योखना ही पडे सी दावत को दावत कहे, चौरके विषयमें 'धन के लिये इसने चौरी की होगी। सथा नदियों के विषय में इनके किनारे समान हैं इस अकार की परिभित्त भाषा ही साख बीखे।
- [६ म] सथा मदियों को जलपूर्ण देखकर "इन नदियों मो तैर कर ही पार किया जा सकता हैं, इन्हें नावहाश धार करना चाहिये ब्रथवा इनका पानी पीने योग्य है" इत्यादि प्रशर की सावछ
- भाषा साधुन योले। [३६] परन्तु यदि कदाचित इचके विषयमें बोबना ही पत्रे तो प्रस्टि-मान साधु निदेशों के विषयमें ये निदेशा चताध जलवाली है. जलकी बहलीको से इनका पानी जून बहल रहा है और यहत विस्तारमें हनका जल यह रहा है चादि २ निर्दोप भाषा ही योजे । [४०] स्रोर यांदे रिसीने किसी भी अकार की वृसरे के प्रति पापकारी टिया की हो अथवा करनेवाखा हो उसे देखकर का जानकर प्रतिमान साथ ऐसा कभी न कहे कि "उसने यह ठीम निया
- है या वह टीक कर रहा है"। [४९] श्रोर यदि वोड पाप जिया हो रही ही तो "यह बड़ा ही श्रम्या हो रहा है अभग भोजन यजा रहा हो उसे बस्टी साह बना हुआ बताना, शमुक शाक शस्त्रा करा है, समश्र के धन-इरण हो जाने पर 'चलो, श्रम्हा हुआ', श्रमुक पापी मरगवा हो हो प्रदश्न च रूप मदान सुन्दर धना है, तथा

शानके विषयमें 'युनाचार पूर्वक वरा हुया शाक' धन्या की देशकर 'संभाल पूर्वक काखनपालन की हुई तथा साध्यी होने

के बोग्य बन्या ' शगारों के जिपयोसे ' वे कर्मबंध के बारण हैं '

466

सुवाक्यशुद्धि

तथा पायल को ट्रेन्टर 'श्रांन प्रायल 'शारि र शनवश वास्य प्रयोग हो सालु करें । [१६] यदि क्सी किसी शृहस्थरें साल वर्तालाप करने वा प्रयेत श्राताय तो उस समय 'शह बस्तु तो सर्गोल्ड है, शति मूलवाम है, श्रमुषम है, बस्त्यम तिल हो सहीं स्वर्ता प्रमुपम प्राक्षस्य पह है, यह यस्तु श्रेष्म कोल महीं है, किया स्वरुप महीं है, यह यस्तु श्रम्योगीय है, श्रमीतरर है आदि र

प्रकारक सदीप वाक्य-प्रयोग साधु न करे।

दिष्यदी-न्दुन बार ऐसा हाना है कि हमें बच्दुके ग्रायशोगों न स्पर्ध हान नहीं होना नितके नारण हम भोडेंसे क्ष्यको बच्दाना भी बच्च ब्या क्ष्यून बना संनेडो भूनवर बैठते हैं। स्थान अस्ता तो अधान प्रकट बैठते और बच्दुको स्थानि कीसत तो प्रान नहीं होती स्पन्तिये साझ निमी नी सप्ता की स्थानिक प्रमाना वा अध्याता न वरे। सास्तर वह है कि साझडी स्द्रान हो निन्नानी होना चाहिये। जहां किनार्थ अध्यस्पना हो बही, और

वह भी बहे पिनेत के मान जरेतुले राह हो बीले।

[४४] "मैं तुरुरारी वे समाचार उससे कह नूंगा, शपवा तुम मैरा
यह सन्देश ध्यमुर आदमी से कहना" शादि परार की याहें
सायु न बहे निन्मु प्रत्येक स्थल (प्रतंगा) में पूर्ण निचार करके
ही युद्धिमान सायु बीले।

दिष्पणी-करें वार देशे अध्या ध्यते है कि गृहस्यनन सायुओंको असुक
सदेश ध्यक्त व्यक्ति से बहुने की अधेना करते है तो सन सम्य 'सा मै

उनसे बह दुना' ऐसा बहना उचिन नहीं वर्वीक एकके मुख्ये निक्ली हुई

११४ दशवैशालिक सूत्र
[३०] यदि कदाचित् उनके विषयमें बोलना ही पडे तो दावत वो चावत कहे, चोरके विषयमें 'धन के लिये हक्ते चोरी वी होती। तथा निर्देशों के विषय में इनके किनारे समान हैं इस प्रकार की परिभित्त भाषा ही साशु खेले।
[६=] तथा निद्यों को जलपूर्ण देखार ''इन गदियों यो तैर कर ही पार किया जा सरता हैं, इन्हें नाबद्वारा पार करना चाहिये प्रथम इनका पानी पीने योज्य है'' इच्चारि प्रकार की सावध भाषा साधुन बोछें।
[३६] परन्तु यदि क्दापित इनके विषयमें योखना ही पढे तो बुद्धि- मान साधु निवयों के विषयमें ये निदया ख्याप जलवाती हैं, जलवी क्लोंकों से इनका पानी खूब बदल रहा है धीर बहुत दिसारमें इनका जल यह रहा है खादि २ निर्दोप भाषा ही योखे ।
[४०] झोर यदि क्सिने किसी भी प्रकार वी यूसरे के प्रति पापनारी किया की हो ध्यवा करनेवाला हो उसे देखकर या जानकर सुदिसान साडु ऐसा कभी न कहे कि ''उसने यह कीर निया है या वह ठीक कर रहा है"।
[४३] और मिंद कोइ वाप निया हो रही हो तो "यह बडा ही अच्छा ती उत्त हो रहा है अथ्या जीवन बना रहा हो उसे अच्छी तरह बना हुआ बताना, अधुक शाद अच्छा बटा है, हम्प्य के पन-हरश हो आने पर 'चलो, अच्छा हुआ', अधुक पापी मरगना हो तो 'अच्छा हुआ' थह अशान शुन्दर बना है, तथा यह पन्या उपत्र (विवाद बोग्य) हो गह है इत्यादि प्रकार के पापश्री पानव पुदिसाम गुनि न कहें।
[१२] हिन्तु यदि उनके विषयों बोलता ही पटे तो साथु, वने हुए भोजनों के जिववनें "यह खोजन प्रयत्न से बना है", वरे हुए

शासके विषयों 'बलाचार पूर्वक करा हुआ शाक' पन्या देखरर 'संभाल पूर्वक लालनपालन की हुई तथा साध्वी है के योग्य कन्या ' शूंनारीं के जिपयों में 'थे कमेंबंध के कारण है तथा धायल दो देसकर 'झनि घायल " आदि २ धनवदा वा प्रयोग ही साध करे।

[४३] यदि कमी किमी मृहस्थके साथ वर्तालाप करने का प्रां बाजाय तो उस समय 'यह यन्तु तो सर्वोत्कृष्ट है, क मुख्यवान है, अनुपन है, अन्यप्र मिख ही नहीं सकती है प्रमुपम धलम्य यह है, वह वस्तु बेचने योग्य नहीं है, नि म्बच्च नहीं है, यह वस्तु अवर्णनीय है, अप्रीतिगर है आदि प्रकारके सदीप वाक्य-प्रयोग साध न करे।

कान सहीं होना जिल्लाने बारण हम थोडेसे मृत्यको बस्तको भी बन्न मृत्य 'प्रमृत्य बना देनेकी भूनकर वैद्धते हैं। इतसे अपना तो अग्रान प्रकट दे और बन्तुकी यथार्थ कीमत भी शात नहीं होगी इसन्तिये साध निसी करनुकी माकरिमक प्रशंना या अप्रशंसा न करे। सारास यह है कि साप्त **ब**हुत हो निसमापी होना चाहिये। जहा अनिवार्थ आवश्यकता हो नहीं, द बद्द भी बड़े वित्रेक के साथ नपेतुके शद्द ही दोले।

टिप्पर्शी-वदन बार ऐसा इंशा है कि हमें बरतुके गुणदीपाँका वर

[४४] "में तुन्हारी में समाचार उससे कह दूंगा, अपना तुम में यह सन्देश अनुरु आदमी से महना " आदि प्रकार की य साधु न कहे निन्तु अचेक स्थल (प्रसंग) में पूर्ण विचार कर ही बुद्धिमान साधु बोले।

टिप्पशी-कर बार ऐसे प्रमंग आते हैं कि गृहस्थतन सालुओंको घर संदेश असुक व्यक्ति से कहने की प्रार्थना करते हैं तो उस समय 'हा उनसे कह दंगा पेसा कहना उचिन नहीं क्योंकि एकके मुखसे निकली ! मावा दूसरे के शुक्ति उन्हों शक्तीमें नहीं निकायती-शक्ती सुख न दूस हैर केर दा दी जाना है। इसी चर्टिन केमे व्यवहारने सापुको स पडने के लिये सता गया है।

[४२] 'तुमने अमुक साल धारीद कर खिया यह अध्या किया, अमुक धरतु वेच दासा ' यह ठीव किया, यह माख रारीदने योग्य है

ध्यया गरीवने योग्य नहीं है इस नस्तुके सीदेमें धारी जापर लाभ होगा इसलिये इसे धरीद ली, इस सीदेमें लाभ नहीं है इसितंबे इसे वेच ठालों ' इलादि प्रकारके व्यापारीके लिये उपयुक्त वास्य भी संवाधी प्रत्य कभी न बोसे।

टिप्पछी-उस व्यवहारमें कालिक यह शब्द दोनों प्रकारीसे पतन होता

है। जब साधु इस सरह का बावच प्रयोग करता है तब उसके सपनको दुवरा

लगता है और कहा दक्षि भी ऐमें साधुके मित लोगोंको अभीति होती है। पूसरी बात यह भी है कि हुछ बातें असमें भूठी भी हो सबती है रहसे गृहत्थन। लामके नदले कालि हो सन्ती है। वसी प्रस्तर के प्रस्य भनेक दोष इसमें द्विपे दूध है इसीलिये महावस्त्रोंने माधुको भनिया विधा सीखनेकी मना की हैं क्योंकि देसा शास्त्र वाचताके विना बहुधा दानिकर्यों ही सिद्ध होता है। [४६] बदाचित् कोई गृहस्थ अल्पसूक्ष या बहुमूख्य वस्तके विषयमें पूजना चाहे तो सुनि उतके समय धमेरे बाधा व पहुंचे इस प्रकारका धत्पित धवन ही बीले।

[४८] इस लोकमें बहुत से केवल नाममात्र के साधु होते हैं। उनका

सुवाक्यशुद्धि

वेश तो साधुका होता है किन्तु उनमें साधु के गुण नहीं होते ऐसे ग्रसापुको साधु न कहे किन्तु माधुताका धारक ही साधु है ऐसा कड़े।

टिप्पयो-वस्त्रतः साधुपदकी जवानदारी बद्धत बडी है। किसी व्यक्तिमें साधुला के गुरा स होने पर भी बढ़ी साधु उमें साधु कहे तो जनता उसके बचनों पर विश्वास रख कर भ्रममें पड आयगो धनना ही नहीं, उसको देखकर अनना के मन पर साधत्वके प्रति व्यक्ति भी पैदा हो सकती है। इसरा कारण यह भी है कि ऐसे कसाधकी सगतिये इस साथके चरित्र पर अवा-द्धनीय अनर पडेगा और यह अनगव नहीं कि उसके ब्युनसे दुराँख इसमें माजाय | इत्यादि अनेक कारखोंसे देशा विधान किया गया है।

### सच्चे साधुका स्वरूप

[४६] सम्यन्ज्ञान क्रीर सम्यन्दरीन से संपन्न तथा संबम एवं सपश्चर्या में चनुरक्त तथा ऐसे धन्य गुवों से सहित संपति को ही साध बढते हैं।

सद्भी तपक्षर्यो इन बारों ग्रायोंकी समन्वयना, व्यक्तिता, को ही साधता कहते है। साप्रता की ऐसी सवास नहां है वहीं साधत्व है। [२०] देवी, मनुष्यी, श्रथवा पशुश्री के पारस्परिक युद्ध पा द्वन्द्व जहाँ चालू होतो 'अमुक पद्दनी जीत हो ' अथवा ' श्रमुक की जीत

टिप्पयी-सचा निनेक, राची समक, इहियों तथा मनका सयम तथा

होनी चाहिये, यथवा अस्क पर्की जीत नहों, अथवा अस्क पदको हारना पड़ेगा खादि प्रकार के वाक्य सिक्ष म बोले।

टिप्पकी-इस प्रकार बोलने से उनमें से एक पक्षके इदयको आधारा पहुंचने की संभावता है।

साधु विवेकपूर्वक चिन्तन करके परिमित एव छट्टित नाक्य

सवाक्यशुद्धि

योजना है बही साधु सरपुररों में जाटरणीय होता है।

टिप्पयी-मै जो ऊल बान रहा बू उसका क्या परिवाम कावगा, इस
पर खुब विचार घर लेकेरे बार ही वो होई बोलजा है उसकी बायों में
सम्बद्धना यह सरकता दोनों रहती हैं।

[१६] भाषा के गुणदोषों को भली प्रकार जालकर, खिचार (मनन)
करते टहकों से खुश आषाने सरीव के लिये हमा करनेपाला
पड़काय जीवींका यहार्थ स्थम पालन करनेवाला, साधुख पालन

में सदेव तत्वर, जानी साधक परहितकारी एव नधर भाषा ही

बोजे ।

[१७] चौर इस प्रकार शृपित एव चर्नित वाक्य की कसीटी करहे योतनेवाता, समझ हृत्यों शे अपने वरमें रखनेवाता, समाधिका, प्रोप, प्राम, आवा और लोअसे रहिल जनासक लिड अपने सपस हारा नीन कर्मीनों आते हुए रोजता है और पूर्वसचित पार कर्म स्पीनकां भी दूर करता है और अपने राहर आवारण हारा रीजों लोकों को सिद्ध करता है थीर अपने राहर आवारण हारा रीजों लोकों को सिद्ध करता है।

हिस्परी-इस लोग में अपने सुन्दर सराम सत्तुरुपोर्स मान्य करता है

पाप कर्ने स्त्योत्तवाची औ दूर करता है।

हारा रोनों लोकों को सिद्ध करता है।

दिप्पणी-स्त लोक में अपने सुन्द सयमने सत्तुल्लोमें मान्य बनना है
और अपने अपने स्ता विश्व के प्रमानमें पतानकों उत्तम देवपालि अपना
सिद्ध गिलो प्राप्त होता है।

आवस्यनता के निना न गालना, बोलना हो पड़े तो विवास्तुर्वेक शालना,
अतला न बोलना, सल्य हो बोलना, किन्तु बस सल्य दूसरे को दुरप्पद एव
कर्षेण्ड न हो, मुलनेवसे को उस समय अपना बाहरी पड़िना हो ऐमा

विवेकपूर्ण बचन ही बालना चाहिये।

[21] "बायु, बृष्टि, यह या गर्म हवा, उपद्रव की शानि, सुकान, तथा देवी उपत्रमें की शाति इत्यादि वार्ते कर होगी अपना ऐसी हो बा ऐसी न हो" इत्यादि प्रशास्त्री सपम धर्मको दृष्कि करनेवाली भविष्यवाणी निष्ठ न वह श्रीर न उस ताह का वोई आपला ही वरे।

335

िप्पयी-देशा वरनेमें दूसर लोगों को दूस हाने की सभावना है। उस दुखका निमित्त होना सामुरे लिये योज्य नहीं है।

उत्त दुवारा तिनारच होता साझुर तथ्य योच नहा है।

[१९] वसी मरार मन्दल, व्यारखा, या राजा भेसी सामय को भवह
देव हैं 'हेसा न कहे, किन्तु मेचको देखकर माधु, मदि व्यास
रयकता हो तो "यह मेय चवता खाता है, जच्या यिस्ता जाता है, पानी से भारा है, कथवा यह बस्स रहा है'' हस्यादि
मकारके अनुभित बाक्य ही नहें।

टिप्ययी-प्त ममबर्भे बादल, व्यक्ता या माहाववर्षको सामान्य ज्वता 'देव' माना' थे। कौर कार्मे कार्रे विग्रिण क्राद्वाला भरी हुई माना' थे। इन महाले मुझे क्षाद्वालको स्वाने के सूके बहस्ये का कार्यावक आर्थिक दौर्मोको हुव्हि होगा लाजानिक है इत लिखे जेव शाहन के सहायुर्गोन माकिस्या पर स्वाहुरा वा निराध कर नेश्व ग्रुवस्थाना हो महत्त्व काता है।

[१६] प्रनिप्तर्थ कायरकता होने पर क्षाकारानी कार्तास क्षरवा गुर्की (एन प्रपत्त के देवी) रे कार्त्वचनका गुल सती कहे प्रथवा दिमी श्रद्धिमान या दुदियान गुल्याने देशन्तर और श्रद्धिताली या दिसमान सञ्चय है अस इतना ही कहे। विषय

[१४] श्रीर सापु क्षोप, लोग, भय या हान्य के बसीमूत होनर पायनरों, निक्ष्यक्रमी, दूसरों को हुरानेवाला बान्य हसी या मजावर्जे भी किमी से ज बहै। सुवारबरपुद्धि ११६ [११] इस प्रशास मुनि वालबरपुद्धि श्रीर वालब की सुन्दरता को सम-म्कर सदैव दृषित वाणीसे दूर रहे। इस कथनका जो कोई साधु वियेशपूर्वक चिन्तन वरके परिमित्त पूर्व कद्दिति वालय बोसता है बही साधु सप्पुरपोंमें क्षादरणीय होता है। दिप्पयो-मैं जो कुछ बोल रहा हूं वसका क्या परिणान कावना, इस पर सुन विचार कर लेनेके बार ही बो कोई बोलना है उसकी दायी में

स्वध्यता एव सफलता दोनों रहनी है। [४६] भाषा के गुखदोपों को मली प्रकार जानकर, विचार (मनन) करके उसमें से बरी आपाको सदैव के लिये त्याग करनेवाला पडकाय जीवोंका धयार्थ सबस पालन करनेपाला, साध्रय पालन में सदैव तत्पर, जानी साथक परहितकारी पूर्व मधुर भापा ही धोले । [४७] धौर इस प्रकार धृपित एवं शतृपित वाक्य की कसीटी करके योजनेवाला, समस्त इद्रियोंको अपने वरामें रखनेवाला, समाधिवत. शोध, मान, माया श्रीर लोभसे रहित श्रनासक भिन्न श्रपने संयम द्वारा नतीन कमीको जाते हुए रोक्ता है जौर पूर्वसंचित पाप कर्म रूपीमलको भी दर करता है और अपने शुद्ध आचरच हारा होना लोकों को सिङ करता है। टिप्पणी-इस लोक में बचने सुन्दर सयमसे सत्पुरुपोमें मान्य बनना है श्रीर श्रपने भादर्श त्याग तपश्रयां के प्रभावसे परलोक्सें क्यम देवयोनि भ्रथवा सिद्ध गतिको प्राप्त होता है। भावस्थरता के विना न बोलना, बोलना ही यहे तो विचारपूर्वक बोलना,

क्षमत्य न बोलना, सत्य ही बोलना, निन्तु वह सत्य दूसरे को टुएप्रद एव कर्एकट न हो. भननेवाले को उस समय अथवा बादमें धोड़ा न हो ऐमा

विवेकपूर्ण बचन ही बालमा चाहिये।

स्स वाकस्त्राचि को नितनी भानसम्बद्धता मुनिको है उतनी हो नहीं किन्तु उससे भी सहुत भिक्त करूरत मृहस्य सायको को है क्योंकि वासीको महिंद्र पर हो निवासदिका बहुत कुछ सामग्र के बनुता भी उसी दिन स्टेम्पर्टि

दरावैकालिक सुत्र

हुद्धि पर हो बिमामुद्धिका बहुत बडा व्याधार है इतना ही नहीं किंतु कोधादि पड्रिकों को बसोमूत करने के लिये भी मृद्ध स्वत्य, सत्य तथा स्पष्ट वाणी को जरूरत है। ऐसा मैं कहता है:-

इस प्रकार ' सुवाक्यगुद्धि ' नामक सातवां भ्राध्ययन समाप्त हुआ ।

920

# आचारप्रणिधि

### (सदाचारका भडार)

2

सह्ययोंको स्वय कोई चाहता है। समय होनेकी सभीकी इच्छा हुआ करती है किन्तु सह्ययोंकी योधकर साधना उरनेकी तीव इच्छा, ताब तमना किसी बिरले अनुष्यमें ही पाई जाती है।

स्त्रुष् प्राप्तिका मार्ग सरल नहीं है बारे यह सरलता से प्राप्त होने योग्य भी नहीं है। इसका मार्ग तो दुर्लम प्य दुराक्य

प्राप्त हान यान्य मा नहा है। इसका माग ता बुलम यद्य धुराक्य ही है। सानसिक युत्ति दुराग्रहों, हटाग्रहों एव सान्यताओं की यदलना,

उनको मन, बाधी एव कायाका समावर स्वायसाय के विकट पथकी सर्प मोट देना यह कार्य मृत्युके सुदामें पडे हुए मनुष्यन सकट से मी अपिक सम्दाकीयों है।

इस सद्वर्तनकी आरापना करनेवाले साधकको यक्ति होने पर मी प्रतिपत्त स्तमा ररानी पडती है। जान, बल, ऋषिकार एव उच गुरा होने पर भी सामान्य जनोंके प्रति भी समानता एव नम्रताका व्यवहार

भरना पडता है। वैरीको बर्छम मानना पडता है, दूसरों के हुगुंगों की उपेन्ना करनी पडती है। धैंकडों सेवकों के होने पर भी स्वावनवी

की उपेचा करनी पड़ती हैं। वैंकडों सेवकों के होने पर भी स्वावनवी एस रुपभी बनना पड़ता हैं। कैंकडों प्रलोभनों के सरल मार्गकी तरफ दृष्टि न डालकर स्थागकी तग एव गहरी गलीमें होकर जाना पडता है।

इन हा क्योंको उत्साह एवं स्नेहपूर्णे हृदय से सहनकर उमम सहित जो प्येक्गामें में बढता जाता है वही उन्न सामक सद्युर्णोंने समद सो सुरक्तित रख सनता है, पना सकता है और उसके सास्का स्वास्माद कर चक्ता है ऐसे सदाचारी सायुक्तो कहा र और किए तरह जायत रहना होता है उसका मानसिफ, काविक तथा याचिक स्वयम के तीमों ब्यांगे भी भिन्न र इहिनिन्दुक्षों से की हुई मियार परमा हस स्रथ्यनमें वर्षित है जो सायक जीवन के लिये स्ममृत ये समान प्राण्याची है।

गुरुदेव बोले:—
[1] सदाचार के भंडार खरूज साधुखरो प्राप्त कर तिचुरो क्या करना चाहिये वह मैं हुमको कहना हूं। हे भिन्नुको! हुम

उसे ध्यानपूर्वक सुनो । [२] ग्रुच्ची, जल, श्रक्षि, बाबु, हरियाली चास, सामान्य धनस्पति,

[3] प्रप्ती, जब, जिम्री, यानु, हरियाली यास, सामान्य वनस्पति, हृष, मीत सम्रा चलने फिरनेवाले जो इतर प्राची हैं ये सब जीव हैं ऐसा महर्षि (सर्वेद्ध मञ्जु) ने वहा है।

दिष्यणी-सा विश् में बहुत है जीवनजु स्त्रे सूच्य घोते है जो आपली रिणार्ट नहीं देते, तिरती जनती पृत्ति, हाति, आवता, ह्यादि के ह्या यह जाना जा सवना है कि वे जीव है। आधुनिक कैवानिक प्रवेशवर्षी हारा यह पात मारोभावि तिस्त कर रिखाई माँ है कि इव भी हमारो तरह से सारोभावि तिस्त कर रिखाई माँ है कि इव भी हमारो तरह से सुख, इ. ए. रोह, प्रेम स्वादि बातींडा अनुमव करते हैं। यावनाज जीव मणे ही वे होटे हो या बने, धीनिन एस्व पाहते हैं, और सारी ग्राव्यादी है, इसी दरों हैं। इसीनवें प्रतिक सुखेरी मानुष्का यह नर्तेज हैं कि नह पूरि जीवांडी एसा नरें और असना अवस्वत्व हता तरह मा रहना

जिससे दूमरोंकी सुख पहुंचे।

मोड सन, बचन चौर कायसे चाहिसक रहता है वही साधक चादरी संयमी है। टिप्पणी-ज्यों २ रज्याएं और भावकृतनाएं घटनी जानी है त्यों २

हिंसा मौ घटती जाती है और ज्यों २ हिंसा घटती है त्यों २ अनुकंप (दया) भाष बदना जाना है। वसलिये सथा संयमी ही सचा क्राईसक कहलाने का दावा कर सकता है। जो अर्व्हिसक है वह न्यूनाधिक रूपमें हिंसक होगा ही, किर चहे क्लफी दिंसा स्थून जीवोंकी हो या सूरम जीवों की, प्रत्यच

हो या परीक्त, यह स्वयं करना हो अथवा दूसरों के द्वारा कराता हो, कुछ म कुछ भाग इसका उसमें है सवस्य। [४] (जैन साधु मत्येक जीवकी धार्हिसामा पालन किम सरह करें

उसका वर्णन करते हैं) समाधिवंत संवसी पृथ्वी, भींत

(दीवाल), सनित्तरिशला या मिट्टी के देखे की स्वयं न तीडे भौर न खोदे ही, दूसरों द्वारा तुडवाने नहीं भौर न खुदवाने ही, ग्रीर यदि वोई व्यक्ति उनको तोड या सीद रहा हो तो उसकी धनुमोदना भी न करे। इस प्रकार गीन करणों (कृत, कारित, अनुमोदन) से तथा यन, बचन और नाय इन तीन योगोंसे संयमी हिंसा ल करे।

श्राज्ञा प्राप्त कर उसका संमार्जन (भाड पोंझ) कर बादमें उसपर वैदे। टिप्पराी-संगार्जन करने की आवश्यकता इसलिये हैं कि सजीव धुल

माउ जाय और उससे सूच्य जोवों की रखा हो। इस क्रिया के लिये जैन साधु रजोहरत्य नामक उपकरण (संयमका साधन) सदैव अपने पास रखते हैं।

[४] ग्रीर सजीव पृथ्वीपर या सजीव भूवसे सने हुए ग्रासनपर न बेटे किला बैटनेकी यदि धावश्यकता ही हो तो मालिक की

358								- Quit	14/11	4141	·F' .
[1]	संयभी	सिच्च	रंडा	पानी,	पालेका	पानी,	सरि	— ।च वर्फ	का	पानी	न
	पिये	किन्तु	श्रक्षिर	ते खुब	तपाये	हुए र	या	धोवन	का	निः	ींव

रणन प्रातिक 👡

सिये किन्तु श्राप्तिसे खुव तपाये हुए सवा धोयन का निर्जीय पानी ही प्रहण करे और उपयोग में खे। टिप्पर्शी-भीने भाषावर्ष पहिले वह कहा जा मुक्ता है कि पानीमें

उसके महतिबिरुद्ध पदार्थ को मिल जाने से वह निर्जीव (अस्पुरू) हो जाता है। इस कारफ मिद उन्ने पानीने ग्राइ, व्याद्य करवा देखी हो कोई हुसरी गीज पड़ी हो तो वह उन्ना पानी भी (क्युक्त सुरत बीतने पर) प्रायुक्त हो जाता है। देखा प्रायुक्त पानी मिद क्यानी महति के व्युत्तुल हो किन्तु कारि तथा न हो तो भी, मिल्ल उसको महत्व कर सकता है।

गथा हो तो उसे बखरे न पाँगे फ्रीर ग श्रपने हाथोंसे वेह यो मले किन्तु जलकायिक जीवाँकी रहामें इत्ताचित्त होकर श्रपने शरीर की स्पर्ध भी व करे। ' क्रिप्यूणी-मलका दूर मतने (ब्ही जाने) के लिये नगर बाहर जावे

समय यदि कदाचित वरसाल यदने से मुश्तिका शरीर यीग काय तो उस समय

[७] संग्रमी सुनि उसका शरीर कारणवराह्य सचिच जलसे भीग

हातु बना बरे उठका समाधान उक गावामें किया गया है। ध्याया बरातद पारो समय उपर्युक्त कारण सिवाय सुनिको व्यायकारे बाहर जाना निविद है। [म] सुनि जनते हुए धंसारे की, बासको समसा चिननारों को, जाती हुए काछ चारि की सुक्तमाथे नहीं, हिंहबाये महीं धीर बुन्धिय

भी नहीं।
[1] भीर ताज़के बीजने से, पंतेरी, वृत्तकी शासा हिसाकर अपवा बस्र शादि अन्य वस्तु हिखाकर शपने शारीर पर द्वा न करे शपवा अमें शाहरणींदे वस्तुवींनी देटी करने के लिये उनपर

द्वान करे।

वेसी ही कच्ची वनस्पति की खानेका विचार तक भी न करे। [११] मुनि लतागुल्मों अथवा बुदोके सुंडके बीडमें खडा न रहे छोर यीज, हरी वनस्पति, पानी, कठफला जैसी वनस्पतियां तथा

जद (सूल ) को न काटे तथा सिक्ष २ प्रकार के बीजों अथवा

यील याफूल पर कभी न बैटे। [१२] यावन्सात्र प्राशियों की हिंसासे किक भिक्त मन, बचन अधवा कायसे ग्रस जीवों की हिंसा न करें। परन्तु इस थिरवमें (छोटे

यहे जीवों के) जीवनों में कैसी विचित्रता (मिन्नता) है उसे विषेकपूर्वक देखकर संयममय श्राचरण करे। टिप्पणी-नदुत बार ऐसा होना है कि सूदम वीवींकी दया पालनेताला कारमी बडे जीवोंको हुस न प्रुंचने की स्तर बानको भी भून जाता है।

**द्दोटी वस्तुको इलाको विन्तामें वडी वस्तुकी र**हाका ध्यान प्राय न**र्हा** रहा करता। इस लिथे यहा घर शसबीवों की दिसान करने की पास काबादी है।

[12] ( द्राव अर्थत सूचम जीवोंकी द्या पाउने मी बाहा देते हैं) प्रत्येक जीवके प्रति द्यामाय रखनेपाला संयमी साधु निग्निल-खित भाठ मकार के सूचम जीवोंको विवेकपूर्वन देशकर, उनका संपूर्ण बचाव (रचया) करके ही बेटे, उटे व्यथमा लेटे।

[18] ये आठ प्रकार के सुदम औष कीनले हैं ? इस प्रकार के प्रका

का विचएण एवं मैधावी गुरु इस प्रकार उत्तर देते हैं:-

[१४] (१) स्तेह सूक्त-चोस, इटरे चादिका सूच्य जल ग्रादि (२) प्रप्य सुद्या-यहत छोटे पूल श्रादि (३) प्राची सुद्या-सुद्या कुंध

थादि जीव, (४) उत्तिम सूचा-चींटी, दीमक के घर, (१) सूका-नीजफूल चादि, (६) बीज सूका-बीज, बादि (७)

सूप्त-हरे शंकुर आदि, (=) खंड सूप्त-चींटी, सक्ती श्रादि के सूप्त थडे।

- [1६] समझ इंदियों को वशीमूत रतनेवाला संवयी मिछ उपर्युक्त बाद प्रकार के सुक्त प्राणियों के स्वरूप को मलीभाति जानका बादता प्रवास पैसा उपयोगपूर्ण रक्ते जिससे उन जीवींको कुछ भी पीडा न हो।
- [30] सेवामी मिन्नु निव्य अपयोगापूर्वक (स्वस्थ विच रणका पृकामता पूर्वक) पात्र, पंचल, याच्यास्थान, उचार भूमि, विद्योगा स्रथमां भारतासका प्रतिसंदन करें।
- दिप्ययो-मालसे बाब जन्तुकोका बराबर उपरोपपूर्वक देखे और वरि बाब हों हो उनका फिर फुलाने निजा पक तरफ हरादे। इस जिलाको प्रतिनेत्रत किया बहते हैं। इसना समिस्तर वर्षन उत्तरायपन के २६ में कण्यनमें हिला गया है।
- [१२] संयमी भिन्नु मतः, सूत्र, बलाम, विनक (नाकवा मतः), श्रमवा शरीर का मैल यदि वहीं फेरना या डालना हो तो उन्हें भीवरहित स्थानमें एव देखभावतर वाले।
- दिष्ण्यी-जिस स्थान पर मल श्रादि शता जाता है यसे क्यार धूमि इतते हैं। वह स्थान भी निशुद्ध तथा जीवरिंद्दा है या नहीं यह भनीभानि देख सभाज कर हो पद्ये मण्युप्ति करनी अधिन हे। ग्रहस्थशन में भी इत मकर की शुद्धि की नटी श्रावश्यकना है।
- [18] भोजन श्रवचा पानी के जिये गृहस्य के वरमें गथा हुआ सापु यन्ता (सातभानी) पूर्वक महा वहें और प्रयादायूर्गक ही योखें। यहां पर पढ़े हुए निका र पदार्थों को तरफ (किंदा रूपवर्धी दिवांकी तरफ अपना गन) न दीडाये।

[२०] (गृहस्थके यहां भिरार्थ जाता हुया) भिन्न बहुत कुछ दुरा-भला सुनता है, बांस्रोंसे बहुत कुछ मलावुस देखता है किन्तु

देती हुई किंवा सुनी हुई बातोंको दूसरोंसे कहना उसके लिये योग्य नहीं है। [२१] चन्दी-पुरी सुनी हुई किंवा देखी हुई घटना इसरोंस्रे कहने पर यदि क्सिका चित्त चुमित हो अथवा किसीको द्वःप हो तो

ऐसी यात भिषु कमी न बोले तथा किसी भी प्रकार से गृहस्योचित ( मुनिके लिये अयोग्य ) व्यवहार कसी न करे। [२२] मेरेई पूंछे अथवा न पूंछे तो भी मिलु कभी भी भिलाके संबंध में यह सरस है किंवा ध्युक पदार्थ रसहीन है। यह गाम श्रव्हा है या बुरा है; श्रमुक दाताने दिया चौर श्रमुक्ते नही

दिया इत्यादि प्रकारके बचन कमी न बोले। [२३] मिद्र भोजनमें कभी भी धासक न यने और गरीय तथा धन-

वान दोनों प्रकार के दालाओं के बहां समभायपूर्वक मिन्नार्थ जाकर दातार के अवनुशों भी न कहते हुए मीनभावसे जी हुद भी मिल जाय उसीमें संतुष्ट रहे किन्तु अपने निमित्त खरीद कर लाई हुई, तैयार की हुई किंवा की गई तथा सचित भिना कभी भी ग्रहण न करे।

[२४] संयमी प्ररूप थोडेसे भी थाहार का संग्रह न करे और याबन्मात्र जीवोंका रक्तक वह साधु निःस्वार्थ तथा श्रमतिवद्धता (श्रमासक्त भाव) से संवर्धी जीवन व्यवीत करे।

[२४] कठिन व्रतोंका पालक, श्रल्प इच्छावाला, संतोपी जीवन विताने-वाला साधक जिनेश्वरों के सौम्य तथा विश्वज्ञक्षभ शासन को

प्राप्त कर कभी आसुस्य (क्रोघ) न करे।

श्चानारप्रशिधि

90

टिप्पकी-संबग, संतोत पर्न सन्दानिरोध हन तीन गुणीका कित किसीमें निकास हो जाता है नहीं जैना है। पेसा साथक जिन्नासन की मात्र होनर निरुद्ध नाने पर भी कीए न करें। क्लोंकि कीए करने से जैनलर हिन्छ होता है और जसहरी अब पेदा होता है। जानूरी प्रश्निकों जिल्ल कर देवी पहले को बाह्य होना यह भी धर्मनव्य के धनेक फनोमें से एक लग है।

[२६] संमवती साधु मुन्दर, मनोहर, रामापूर्व ग्रान्ती को मुनकर उधर रामाकृष्ट म को व्यवन वर्षकर पूर्व कठोर शान्त्री को मुनकर वनकी सरफ हैपमान म बताये किन्तु दोनों परिस्थितियों में

समलान पारंश करे।

टिप्पणी-पगेंड लानमें राग और हेस्ते स्थानमें हैं। रोनों विश्वपरिश्वतिनोंसे समान स्थानला हो अन्य कहलाय हे और देसी दक्षिणे
क्वस्त्रक को हो जैन गापक कक्कों है।

[२७] विश्व सापक भूक, च्यास, उंडी, वर्मी, कुराच्या, अट्रिकारक मरेगा, सिंह चाहि पद्म किंवा सनुष्य देवहत भग्यसंग का नाय ध्यावा इस तरह के चान्य परिषद (बाकरियक सार्य हुए संतर) चा पढें तो वन्हें सम्भायते सह से क्योंकि देहका दुःश

सन्दर) या पड तो जन्हें सम्भायत्ते तह से क्योंकि देहका दुःस यह तो व्याध्याके विशे महामुखका निस्तर है। दिश्यान-विद्यांके संस्था कब्से रेसने से दुन्य मानुस होता है और जनके क्योंनार्थ प्रमानुस बीता है भारत्य बसुता रेसन या तो हनका परि-साम केन्द्र रहा है। इंटिजन क्या का क्यान्य होता है।

द्याम फेतल इ.स. का ही देनेनावा है। इतिहारों व्या प्रशास कोने में संदेग इ.सक्टम प्राव्हा परवा के सिंहा उपस्त्र गरिवाम पत्रका गुजकर हो है। तरानी इरक विद गृहात्माकाओं भी हो तो संवमद्वारा संवीप पत्र प्रदिता के उपोधी पृक्षि कर सुत्री होता है।

[२८] मंबमी सूर्यास्त होने के बाद और स्वीदंद होने के पहिले किसी भी प्रकारके आहार की अबसे के इस न के। श्राचारप्रशिधि **१२**६ टिप्पयी-एत्रिमोजन का नियेथ भीड तथा प्राचीन वेद धर्ममें भी है।

वैद्यक सथा रारीररचना की चहिसे भी रात्रिभोजन वर्ज्य है। [२६] संपनी गुस्साखे शब्दोंकी मर्सना न करे तथा यचपल (चप-शता रहित), परिमित बाहार करनेवाला, श्रव्यभाषी (धोडा बोलनेवाला ) तथा भोजन करनेमें दमितेन्द्रिय (इन्द्रियोंको उसन करनेवाला) बने । यदि कदाचित् दाता थोडा आहार दे ती उस

बोडे बाहार को प्राप्त कर दाताकी निंदा न करे।

[३०] साधु किसी भी व्यक्तिका न तो तिरस्कार ही करें ग्रीर न ब्राप्तप्रशंसा हो करे। शास्त्रज्ञान श्रथवा चन्य गुरा, सप्रवर्षा द्वारा उच्च रिदिसिद्धि अयवा उत्तम शानकी प्राप्ति होने पर वह उनका श्रमिमान न करे। [३१] ज्ञात अथवा अज्ञात भावसे पदि कभी कोई अधार्मिक किया (धर्मिष्ठ साधक के अयोग्य बाचरण) हो जाय तो साधु उसको

. इपाने की चेष्टा न करें किंद्र आयश्चित्त हारा अपनी जायगरी उस पापको दूर कर निर्मल यने और भविष्यमें वैसी भूल फिर कभी न होने पाये उसके किये सावधान रहे। टिप्पणी-यावन्यात्र साथकोसे भूल हो सक्ती है। भूल कर बैठना मनुष्प

मात्रका स्वमाव है, अले हो यह मुनि ही या हो आवका। किंतु भूलकी मूल मानलेना यही सम्मन का लवल है। छोटी बडी वैसी मी मूल बर्या न हो, उसके निवारण के लिये तत्त्रण प्रायश्चित कर लेना चाहिये। वैसी भल फिर मनी व होने पाने यही प्रायक्षित की राखी नासीटी है। नारवार प्रायशिक लेने पर भी यदि मूल होती रहा करे ती समझ लेना चाहिये कि यातो शुद्ध प्रायश्चित्त नहीं हुन्य कथना नह धावश्चित ही उस मल के योग्य नहीं है, क्यांत् मुल बढ़ी है और प्रायक्षित्त छोटा है। [३२] जितेन्द्रिय, अनासक तथा गुद्ध धन्त करणवाला साधकसे यदि

भूतसे धनाचार का सेवन हो गया हो तो उसे छूपा न स्केवे

किंतु हितेथी गुरुजनों के समद उसे प्रकट कर उसका प्राथित से धोर सर्देव निष्पापकी कोशिया करता रहे।

[३३] थोर श्रपने व्याचार्य (गुरुदेव) महातमाका बचन शिरोधार्य कर उसे नार्यद्वारा पूर्ण करे।

टिप्पणी-सर स्लोकमें निर्वालना संबंध बनावा है। नुनन्ते साधक माणुरांगे की प्रावकों बननों द्वारा ब्लीकार तो हेते हैं किंदु उसे काबरणमें नहीं जारते तो इसने बनाये लाथ कैंगे हो सबता है। इसी लिये प्रावाकों बाद्यों भीर प्रावस्था बोनोंने सानेका निश्चन किंद्या है।

[३४] (प्रव्यवस्ति ओगॉंडो क्यों होड देना चाडिये इसका दत्तर)
मनुष्य जीवमना आधुष्य बहुत होटा (वरिसिद) है चीर प्राप्त
अधन कथन्शुर है, आत्र आग्यस्तिरिद्ध (विकास) था लागे ही
नित्र है देश समस्त्रम साधकको ओगॉसे निरुत्त हो जाना
चाहिये।

टिप्पायी—जन जीवन ही चनित्व है बहा सोनोंनी चनित्वता तो प्रत्यह हिन्द ही है। चनित्वतामें चनित्व नहीं मितना इसतिये सत्वह साथक ब्यासक्तिसे स्वयंत्रेच विरुद्ध ही चारी हैं।

[24] इमिलिये संख्ये योधक साधवको अपना मनोवल, शारीरिक शक्ति शारोग्य श्रीर श्रदाको चेत्र, काल के धनुसार पोग्य शितिसे धर्ममें सलाप्त करना विचत है।

दिप्पाची-सिहलीका रूप महित है, क्यूत कही जत्तम वहा दे बिट्ट पदि जनका स्वतिके योग्य पान दी व हो तो तहा दूपका क्या उपयोग है? उपवमें रकतेरे वह कव प्रजब हो जाता दे कत्ता ही वही अस्पुत जल पानकी अने खरत करता है। हसी हरह स्वाम, प्रतिका, निवस में बीच जरता हो है किर भी विदि जनके भारक पानकी वास्त्रावीच्यादा विचार मा हिला जाय श्राचारप्रशिधि 939 तो वे उत्तम गुरा और वह अयोग्य थाएक दोनों निदित होते हैं। इसलिये प्रत्येक कर्य करनेके पहिले उपरोक्त वस्तुरिवनियोका विचार एव विवेक बनाये

रखने के लिये महापुरूप सावधान करते हैं।

[३६] (बहुत से साधक स्वयं शक्तिमान पूर्व साधनसंपद्ध होने पर मी धर्मरचि प्राप्त नहीं कर सकते, उनको लक्ष्य वरके महाप्रस्प बहते हैं कि) हे भव्य! जवतक बुढापे ने तुमे झाकर नहीं घेरा, अपतक तेरे शरीरमें होग की बाधा नहीं है, जबतक तेरी समस्त इन्द्रियों तथा श्रंग जर्जरित नहीं हुए हैं तबतक हमे

धर्मना आचरण जरूर २ करते रहना चाहिये। दिप्पणी-शरीर भनेताधनका परम साधन है। वदि यह शहथ होगा हो ही सत्य, भनीय, महानवं, महिसा, स्वम, स्त्यादि ग्रयोदा पालन मतीगाति हो। सनना है। शाल्यावस्थामें वह साधन परिपद्य नहीं होता और वृद्धावस्थामें कार्तराय

निर्वेण होना है इस कारण इन दोनों शबस्थाओं इसके द्वारा भर्मध्यान नहीं हो पता, इसलिये मंथकार चेताते हैं कि पुरुषो ' जनतक तुम तरूए दन शुवान हो अर्थार्द तुन्हारा हारीर भर्मसाधन के थोन्य है तबतव धर्मध्यान ·सर को क्योंकि बादमें यह कम्लूच अनसर फिर नहीं मिलेगा। [६७] (धर्मकिया करने से क्या साभ है!) शास्महितका इच्लुक माधक पापरी वृद्धि करनेवाक्षे कोध, मान, माया धीर लोभ इन चार कथायों को एकदम छोड दें।

टिप्पणी-जैन शासन यह मानता है कि धर्मकियाका परिणाम साध्यद कारमा पर पटता है अर्थांद आत्मनिष्ठाको परीचा उसके बाह्य चिद्वांसे नहीं दिस्तु उसके मान्तरिक गुर्खोसे होती है। जिनने धरामें दार्थमा *नारा* होता

है उतने ही अंशोमें गुर्थोंको वृद्धि होती है इसलिये यहा पर सर्व दोपों के भूल स्वरूप ये चार दुर्गुंश (कुमार्वे) कताई गई है और प्रत्येक सापकातो उन्हें

दर करनेका उपदेश दिया है।

दशवैकालिक सत्र

[३=] क्रोधसे प्रीतिका नाश होता है. मानसे विनयगुण नप्ट हो जाता है, माया से मित्रताका और खोम सर्व गुणोका नारा

क्ष्यता है। टिप्पणी-जीवनमें यदि कुछ अधृतना-मिठास है तो वह प्रेम । विनव

जीवनको रसिक्ता है, मित्रवाल यह जीवनका एक मीठा अवलवस है। अवल-बत, विशास और जीवन इन तीनों गुणों के नष्ट हीनैपर इस जीवनमें मुन्दरता कहा रही १ इन गुर्खेक विना हो सारा चेतन ही अडवद हो जाता है। इसलिये इन दुर्शंखों घर विजय प्राप्त करने के लिये प्रनिदण सावधान रहना

यही साधनता धर्म है और मनुष्य जीवनका परम कर्नेन्य है। [३१] इसलिये साधक उपराम (घमा) से होधका नारा करे, स्दुता से श्रमिमान को जीते. सरज स्वभावसे मायाचारको जीवे ग्रीर संतोप से लोभको जीते।

टिप्पणी-सइनशीलता एक पेसा गुण है जिससे अपना तथा ईसरे दोनोंका फ्रोप दूर हो जाता है। शहुता अभिमान को यला देती है, जहा सरल स्वमान होना है वहा क्यर (भाषाचार) चया भर भी ठहर नहीं सबना और ज्यों र सन्तोध बदता जाता है, त्यों र लीयका नारा होता है इसलिये सक्ते अधिक माहास्य सन्तीपका है। हम अवहारमें भी देखते हैं कि एक

भाते हैं और सन्तोष के भाते हो ने सन वहा से माप जा**ते हैं। सापरा** 

इमेशा सिंचन करती रहती है। दिप्पश्ची-" किं दु समून वन एन साथो "-दुस्तका मूल कारण क्या ?

इसका उत्तर भिला ससार। जन्म-मरणोंकी परपरा को ही तो ससार कर<sup>ी</sup>

यह है कि असन्तीय ही दुर्गुंखोंका मूल और वतनका प्रवल निर्मित्त है। [४०] (मोधादि) कपार्थों से क्या हानि होती है? मोध एवं मान कपार्योंनो वसमें न रखनेसे तथा भाषा पुत्र लोभको बढाने से ये चारों काली कपायें प्रवर्जन्मरूपी वृद्धों के मलोंको (जड़ों को)

इच्छाके जागृन होते ही उक्त चारों दोप विना मुलाये ही महा दीडे चले

भाचारप्रयिधि १३६ है। सारारा यह है कि दुक्षींके कारणीमृत कशाबोंको जीते निमा ससार से

मिं किसी तरह नहीं मिल सकती।

[92] (मिष्ठ साधक के विधिष्ट नियम) प्रपत्ने से घाँघक उत्तम चारितवान् अर्थात् चारितमुद्ध ग्रथवा ज्ञानमुद्ध गुरुतमों की विनय करे। प्रपत्ने उच चारित को निकल स्करो। सकट के समयों भी वह ग्रपने प्रचुरा व्याग न करे और कक्षुपत्नी तरह धपने समस्त ब्रयोगागों (धृम्यादिवर्ग) को वसमें एककर तप पूर्व

स्थान की तरफ ही कपने पुरुषार्थ को लगाये रहे।

टिप्पश्नी-नित्य करने से उन निशिष्ट महापुरुषों के ग्रणोंकी मारि
होती है। उच्च नारिकते निमाने से क्षाद्मशाक्ति तथा सकरपत्त बढते हैं।

[92] तथा ऐसा साधक निमाने से क्षाद्मशाक्ति तथा सकरपत्त वढते हैं।

स्याग कर है, किसीकी गुझ वातोंसें रस न से किन्तु (सपनी निरुष्ति के) समय को शब्दामा थव विनतन में लगा रहे। दिप्पणी-मणिक सोनेवाला शायक आजता है। बाता दें। निराका देख मन दूर सरनेता हो है, श्यक्त व्यक्तिका नहीं। हस्रतिने वेदि यह साभव के बहते शीवकी शात हो जावगी हो हस्रति जतके सदममें सनि हो होगी।

के बदले तीकको भात हो बोजायो हो बस्ती जनके सल्पर्प पानि हो बीपी।
स्ता तरह ब्रती-मनाक को ध्यदन हे अपनी यभीरताका जाता बात है, ब्रद्भ
स्ता होटा हो जाता है कि उसमें छोटे नहे किसी ग्रव्या विकास हो ही नहीं
कला इसिने ग्रामित किसे हास्पको नहा दीन जाता है। विहासी ग्रव्या
बात ग्रुमित है मिना, बुक्शम तथा पान्ती तरफ अभिरत्वि बच्छों है। बच्चों
करायों से क्या दोगोंको त्यापने का जपदेश दिया गया है।
[४३] (यदि कदाचित प्यानमें मन न ससे तथ वया क्या पारिये)

[३] (गाँद कदाचित भ्यानमें मन न लगे तथ नवा करना पाहिये) प्रात्तास्त्रक खदेया त्यान करके तथा प्रम्त, प्रपन सध्य क्रमय इन मंतिको युकाम करके इन चीनों के बोगको निकल रूपसे (न्या प्रमार के) ध्रमण्यमें लगाये। सर्व प्रकार के) ध्रमण्यमें सामा सर्व प्रकारों से ध्रमया में सला था। सर्व प्रकारों से ध्रमया में सला था। सर्व प्रकारों से सला थोगी परम धर्मको मास होता है।

दिष्युची-सहित्तुना, निर्मानना, कोसन्ता, निर्मियानिना, सस्य, धम्म, मध्यप्यं, लाग स्था तथ ये २० विषयं महत्वाचे हैं। सायुक्त सर्वेच हैं कि जब वन हर्मने के स्थिती भी धर्मती स्मीगे बात साथ भारे तत र उममें सज्ज मशेल रहे। ये देश यमें ही स्थान अवस्थित हैं और रहां धर्मों के स्थार हो सहित प्रोमी के स्थार हो स्थार हो स्थार है। स्थार के स्थार हो स्थार है स्थार हो स्था हो स्थार हो स्थार हो स्थार हो स्थार हो स्थार हो स्थार हो स्था हो स्थार हो स

[४४] साथकके इस लीक तथा परलोक इन दोनों में करपायागरी, सद्गति देनेगले यहुश्रुत ज्ञानी दुएनरी उपासना करनी पाहिये स्रोट उसके सत्संग से अपनी अंत्रार्थीका समाधान करले प्रधार्थ स्रोटना निवाय करना चाहिये।

दिप्पर्धी-स्व शेकने घानदान मिनने से घरना दिन होता है और एवा सानके मानको करिन कहन नाम है स्थानित ग्रास्को दरा सोन जया पत्नोक होनोंका दिवसारी कामा है स्थानित होना दिवसी हित्स निर्मित से हो क्या करवा की क्यूनिय निमन बर यह विश्वपित होगी है जिसके हारा मानसावास्त्राह हो एकना है। क्यानसावास्त्राह हो जीनोंका परन कमीट सस्म है और ऐसी प्रमिनकों प्राप्त हुई दिल्यारी किया उद्योगानि भी वस सापकाने क्यानिवास के मानेंग्रे क्यांक्रमधिक क्यान्य कराह है

प्रशासना के भाग आपकापन बाहा है। प्रि-१४ इसे, जिस्ते पुरुलेंक सारीय निस्त नाह देश चाहिये हासांनेषी गायवित्रवन विधान) जितिन्त्रत गुलि अपने हास, पैर, तथा ग्रारेर नो यथावरिका (विवयपूर्वक) एकका व्यक्ती घयल हान्द्रयों पो यथा राज्य व्यक्ति गुरुके ग्रारेर से लिपट कर, व्यक्ता गुरुकी जांग से गांग थायानर न बैठे निन्तु वितयपूर्वक मध्यम रीति से गुरुकों पास बैठे।

टिप्पर्यो-जिस कासनसे बैठने से गुरुको कथना इतरजनोंको विस्न होता हो प्रभवा कविनय होता हो उस जासन से बदाधि न बैठे।

दो अथना अनिनय होता हो उस आसन से बदाधि न नैठे। [४७] (धणन-विनय ना निधान) संवासी साधक विना पूछे उत्तर न दे, दुसरों के बोलने के धीचमें बात बाटकर न बोले, पीठ पीछे श्राचारप्रसिधि

विलक्त म द्याने दे। [४=] श्रीर जिस भाषाके बोलने से दूसरे को श्रविरवास पैदा हो थयरा दूसरे जन कुछ हो जांब, जिससे किसीका ब्रहित होता

हो ऐसी भाषा साध न बोले। [४३] किन्त चारमार्थी साधक, जिम वस्तुको जैसी देखी हो देसी ही

परिमित, संदेह रहित, पूर्ण, स्पष्ट, एवं श्रनुभवयुक्त वाणीमें बोले। यह बाखी भी बाचालता पूर्व परदु:खनारी भावसे रहित होनी चाहिये।

[to] साधुत्व के श्राचार एवं ज्ञानका धारक तथा दृष्टिवादका पाठी ज्ञानी भी वाखीके बयार्थ उचारल करनेमें भूल कर सकता है।

पुत्ती परिस्थितिमें साधक सुनि उचारण संबंधी भूल करते देख-

फर किसीकी इंसी भरकरी न करे। टिप्पर्या-माचाराग सत्रम अंभएके बाचारों का वर्णन है तथा भगवती सुत्रमें आमएय भव्यदानका वर्णन है। ये दोनों अंथराज सथा द्रष्टिवाद नामक

न्तत्र (यह ग्रंथ व्याजकल उपलब्ध नहीं है) जैन सुर्रोमें अव्यंत महत्त्वपूर्य पर्व कावस्थक है। इन बीनों डीयराजों के थाटी भी सदों के ठीक र स्थारण

ग्रक्त ग्रम्स, संप्रतिया स्रवता वैद्यचिकित्सा सादि संबंधी जा-

रस शानीको दःस्य या अध्यमान होनेका बोध हो। [१९] सुनि यदि नएन्न-विचार, ज्योतिष, स्वप्नविद्या, वरीकरण विद्या,

करने में भून कर बैठते हैं तो उस समय "बाप सरीखे विदान शनना भी मही जानते, आप भी भूलकर बैठे " इस प्रकारको उनकी अपमानजनक इंसी-मस्त्रती सनि म करे। क्योंकि समुख्य मात्र से भूल ही जाना संगव है। परि

भनिवार्य भावस्थकता ही भा जाय तो नवता के साथ उस भूतको सुधारने के 'लिये प्रयत्न करे मिन्त ऐसा कोई शह न कहे या ऐसी चेश न करे जिससे

दशवेकालिक सूत्र

करी रखता हो तो वह उसको गृहस्वजनों से न वहे क्यों कि उसके ऐसा करने से चनेक चनर्च होने की सभावना है। [४२] (सुनि नेसे स्थानोंमें रहे उसका वर्णन करते हैं) गृहस्यों हारा

भ्रपने निमित्त बनाये गये स्थानों, राज्या, तथा कासनकी सुनि अपनोगर्मे सा स्कवा है परन्तु वह स्थान स्त्री, पद्य (तथा नपुंतक) से रहित होना चाहिये तथा मृताद ग्रारिर वामार्थी की हुर क्या जा सके ऐसे स्थानसे युक्त होना चाहिये।

[२३] उस स्थानमें साधु एकाकी (संगीसाधी न हो) हो तय वह निवारों के साथ वास्तीसान क्षयवा गयेवसर्थे न मारे। वही रहते हुए किसी गुहस्थ के साथ क्षति परिचय न करे किन्तु यथा-ग्रान्य साथकारों के साथ क्षति परिचय रहते।

टिप्पणी-पनातमें शकाजी को के साथ बार्जालाप बरने से दूसरों की राना होनेका डर है और गृहक्को साथ कांति परिचय करने से रागस्थन की समयका है, इसांक्षिये शासुकी कियों कथवा पुरागे के साथ केवल व्यवहारी

प्युक्त सम्ब हो रखना नाहिये। [४४] जैसे मुर्गिक बच्चे को विष्ठीका सदैय भय खगा रहता है उसी सरह महाचारी साधक को खो के करीर से भय रहता है।

दिन्यणी—मह क्थन कमर दे तो प्रणातनाथ। नेता नायुत्त होणां दै किन्द्र गरीक पिने नियाद करने से सकती शास्त्रीकता प्रयद्गा निर्दित हो जाती है। 'स्त्री ग्रेरीस्त्र अन्य रुप्तो' रसका प्रशय भी यही है कि स्रोगित्यन मं अरो। स्त्रों अविति मनि पुरस्को प्रभवा पुरस् आतिन मेति कियों

श्रीगरिनन न करो। श्री नासिक प्रति पुरसको भवना पुरस व्यक्ति प्रति सिर्मों को पूर्वा देदा करनेका श्रमस्य ग्रह्म नहीं है। किन्तु सरहस्यरूपों, प्रश्नर करने ग्रमा महत्त्वर्ष के साम्बर्ध मा सामिका को विस्त इद सक्त जागृत रहता चाहिने वही प्रथकार वहा स्ताना चाहते हैं।

[१२] शृंगारपूर्ण चिर्जेसे सज्जित दीवालको (उन चिर्जे पर एक टर्क दृष्टि सगावर) न देखे किंवा तत्संवची चिन्तन ॥ करे। सग्यु. ऋगचारप्रशिधि

120

सुसजित स्त्री को उसके हायभावपूर्ण विकासमें देशने या मनसे सोचने की कोशिया न करें। यदि कदाचित् धनस्मात दिष्ट उसरे पड जाय तो सूर्यको तरफ पटी हुई निगाइ की तरह

उपर पद जाय तो सूर्यको तरफ पढी हुइ निगाई की तरह उसने तत्त्रवा ही उपर से हटाडे । टिप्पयी-सुर्यंकी तरफ एक धर्षके लिये यो पष्टि नहीं जननी । इस उपर देखता सी चाँदें तो मी नहीं देख तकड़ी । इसी तरह नक्कवारी की

पिक्स यह स्वमात्र हो जाना चाहिये कि वह इस्स्यापूर्वक कार्मिनियों के तावयप, इस्स, हावयावपूर्व वैद्याबीको देखकेता प्रयत्न न करे। यदि कराविद्यः मनिष्डापूर्वक ने दिलाई दे जाय तो जनके हारा विकारी भावना तो जपूत नहीं होनी चाहिये। साजी की को भी पुरुषों के प्रनि यही मन रखना चाहिये।

[१६] प्रहाचारी साधकको, तिसके हाय या पैर कट गये हों, नाक या फान कट गये हों अधवा विकृत ही गये हों प्रमा जो सी वर्षकी नर्जारित बेडोल उदिया हो गई हो आदि किसी भी प्रकारकों की क्यों न हो उसको सबेया स्थान देना ही उचित है। टिप्पकी-म्हाचर्य पालेगाले प्रस्कृत को के साथ अपना लोगो प्रस्

के साथ र एक्नेका तो सर्ववा साथ कर हो देवा आर्थिय। प्रकारितास भी वासना का यक नका आरी ज्येनक निमित्त है। विकार रूपी एकत वय, वर्ष, या सीन्दर्यका विचार करनेके सित्ते रुक्त गहीं सकता क्योंकि वह करिदेकी, कुटिस एव सर्वथाची होता है।

[४७] शामस्वरूप के शोभकके लिये शोमा (शरीर साँद्ये), दिवाँका समर्ग तथा रसपूर्व स्वादिष्टभोजन ये सभी बसाुएं तालपुट विपक्त समान परम बहितकारी हैं।

विषय समान परम आहतकार। हु।

टिप्पणी-स्तिनिद्वका जननेन्द्रियों साथ ऋति शाद सबभ होनेते मसपिक चरपरे, तीखे, भवना ऋति रसपूर्ण मिछात्र भोजन विकार-भाग पैश करते

१३८ इधार्वकालिक सूत्र

है। रारोर सींदर्भ तथा उसकी याश्यीय उसमें और भी उचेकता पैरा कर देतो है। यदि स्तर्में कहीं जीका सम्मर्थ और यह भी नहीं एकता में तित जाव तो चिर करा कहना है। इस प्रवाहमें महासम्प्रे मानशों थी यह तही है। विक्र तहर विषयन करने भी अभर को दहने के च्छत मंदिद ही दिलामें देते थी एसी तरह दन तीनों निष्य परिवर्णमों को निहन्तर सेनन करनेवाला परित्र म हो यह काकाराकुमुम नेसी कठिन बात है।

[१द] फियोके श्रंगप्रधंन, श्रास्त्रान, श्रीठ राज्य (श्रासाप) तथा सीम्य निरिष्य (श्रद्धाक) ये सब कानसम् (मनोविकार) को बडाने के ही निर्मित्त हैं, इससिये श्रुप्त साथक उनका चिन्तन न करे।

टिप्पयी-विश्यमावना कश्वना विकारपछिते सियों के धर्मापान देखना यह भी महा भर्यक्र दीच । [१६] बाबन्साप्र पुदुशकोंके परियासको क्षतिस्यस्वभाषी जानकर सुभ

साधक मनोज़ विषयों (मिश्व २ प्रकारकी मनोज्ञ वस्तुओं) में ब्यासिक न रक्तो तथा क्षमनोज्ञ पदायों पर द्वेप न करे। [६०] जुज मुनि पौद्गतिक (कड़) पदायों के परिवासनने यथार्थकप से जानकर मृत्या (ब्याखन) से रहित होकर तथा ब्यानी क्यामा

से जानकर मृत्या (जाडाब) से रहित होकर तथा ध्रपनी ध्रामम को खांत रत्कर संसमधर्ममें विकरें। टिप्पाची-परार्थमानका परिवर्गन होना स्वताब है। जो वरत धात्र इंडर दिसारें देती है वही का श्रमुलर और ब्युक्तर हिल्ला देने कराती है। परार्थमात्र के दर होनों पश्चीके देखकर उससे तिरस्कार या असोमार्ग ॥

पडकर सञ्जने सम्मानपूर्वस हो ररना जास्ति।
[६१] पूर्व अदा तथा वैराम्यभावसे क्यने घरको होदकर उत्तम स्थाग को प्राप्त करेवाच्या मिद्र उसी अदा तथा दव देराप्यसे महा-पुरानों द्वारा बताये गये उत्तम सुधोंमें रक्त रहकार संयमधर्मका पालव करे। श्राचामप्रतिधि

हाना है। रानव निरहत वर्शन बहुँ अध्यायमें क्या है। [६२] ऐसा साधु संवय, योग, तप, तथा स्वाध्याययोगका सतत श्रविद्यान करता रहता है और वैसे ज्ञान, संवय तथा तपत्रवर्ष के प्रभाषके सर्खोंसे सन्धित सेनापतिकी तरह धरना तथा वसरे

टिप्पायी-जो साषु अपने दोगोंको दूर कर व्यात्महिन साधन नहीं कर सका यह कमी भी लोकहित खायनेका दाना नहीं कर सकता क्योंकि जो क्यां ग्रुढ दोगा वहीं भी वृद्धरोको ग्रुढ कर सकेगा और नहीं समर्थ प्रस्य बस्तुत: लगतका हिन ची कर सनना है। यहा पर सदिया, संयम तथा तक्की शत्कीने, साधकको ग्रह्मोरिंस, दोगों की शत्में तथा सद्युर्णों की अपनी सैनाते उपना दी है। ऐसा ग्रह्मोरिंस पुरुष

राष्ट्रभोको संदार कर ज्यना तथा सद्गुर्थाका राष्ट्रण कर सकता है।
[६३] स्वाभ्याय तथा सुध्यानमें रक्त, स्व तथा पर जीवींका रक्तर,

का उद्घार करनेमें समर्थ होता है।

तपश्चर्यामें लीज सथा निष्याची साधक्के पूर्वरातीन पापकर्म भी, प्राप्तिद्वारा चांदीके सैलकी तरह शस्त्र हो जाते हैं। [६४] पूर्वेकचित (चमा-द्यादि) गुर्योका धारक, संकटोंको समभावपूर्वक सहन करनेवाला, श्रुत विधाको धारण करनेवाला, नितिन्त्रप, ममत्वभावसे रहित साग अपरिप्रही साधु कर्मरूपी ब्यावर्यों से

समलमानवर रहित तथा थरारासदा साथु कमरूरा ध्यायणा स दूर होने पर निरक्ष नीजातायमें घन्द्रमा की तरह प्रथमी घाटम-ज्योनिस जगमना उठता है (ध्याद्य कमेमससे रहित होकर घाटमन्यस्प्रमय हो जाता है। टिप्पणी-उठन एवरोगपूर्वत जागृन दता, गुहस्थनेमन के योग्य कारी का सकेश स्था, ब्याजि, यह, माग्र, क्ष्मकुट, क्षेम, ठाव करायरीका ह्यान

ही स्थान दे भीर हसी स्थानमय जीवनसे जीना यही सामी जीननहा परम

चेतनबंत सस्यविन्दु है। इस साधना के मार्गेमें विधावत दुरुपयोग तथा बनका संसर्ग कांट्रेके समान बहितकर है। अनको निर्मुल कर सहसंग तथा सदाचार

का सेवन कर सुध साधक सहतेनके लिये सहैव उपापनंत रहे।

ऐसा मैं कहता हं:-

इस प्रकार 'भाजारप्रियाधि ' नामक चाटवां भ्राप्ययन समाप्त हुन्या !

# विनयसमधि

प्रथम सदेश

—(०)— चिहिएमीति या विशिष्ट फर्तन्यका श्री दूसरा नाम विनय हैं।

सायक जीवन में दो प्रकार के कर्तव्योमें सामान्य की प्रपेखा विषेष्ठ कर्तव्य की तरफ प्रापिक लच्य देना चाहिये, क्योंकि सामान्य कर्तव्य गींया हुआ करता है और विरिष्ट कर्तव्य ही पुस्प होता है। पुष्य यमोंने पोष्या के खिये ही सामान्य वर्षार्थें मोजना की जाती है। पुष्य पमेंकी हानि कर सामान्य पर्वकी रखा करना निप्ताय देह

की रचा फरनेफे समान व्यर्थ है। यहस्पफे निर्माण कर्तव्य, साथकके विग्रिप्ट कर्तेब्य तथा मिसु-अमया फे निर्माण कर्तव्य से तीनों ही भिन्न २ होते हैं हस क्षान्यवनमें सबेक श्रेणीके विशासमाँ के जीवनस्पर्यी

विपर्योका वर्णन किया गया है। यस्नु उनमें मी गुरुहुन के श्रमण साधकों के धपने गुरुदेव के प्रति क्या क्या कर्तव्य हैं इस बात पर विशेष

भार दिया गया है।

शास्त्रकारोंने साथकके लिथे उपकारक गुढको परमात्मा के समान बहुत अंची उपमा दी हैं। गुढदेव, साथकके जीवन विकासके रास्ते के जानकार सहचारी हैं और वे उसकी नावके पनवार के समान हैं। इसलिये उनकी थिवाको आसीकार करना ग्रायना उसकी प्रावणाना करना मानों ग्रामित तथा पतनको ग्रामंत्रख देनेके समान विचारमून अयोग्य कार्य है।

गुरुदेव वेखे :--

- [1] जो साथक श्रमिमानके, प्रतेषसे, मावाचारसे, श्रमका प्रमाद से
  पुरुदेव (साचु समुदाय के शालावाँ) के शास विनय (विशिष्ट
  कर्तेच्य) नहीं करता है यह व्यक्तिय के करत्य सम्प्रमुख अपने
  पतनकों ही खुतावा है और जिस तरह वांसका कवा चांसको ही
  नाश करता है उसी तरह उसको प्राप्त आफि उसी के नाशांकी
  सरक राजि के जाती है।
  - [२] और जो कोई सायक अपने गुरुको मंद प्रथवा घोडी उमरका जानकर प्रथमा उनको थोडा ज्ञान है पुंसा मानकर उनकी अवरायना करता है, अथवा उनको कटुवचन कहता है वह सचमुच इमार्गमें जाकर अन्तर्में अपने गुरुको भी बदनाम करता है।
  - [1] बहुत से गुढ़ (ययोष्ट्रद होने पर भी) म्हनित से ही इदिमें मंद होते हैं। बहुत से क्यमें छोटे होने पर भी झम्मास एवं इदिमें बहुत आगे बढ़े हुए होते हैं। भन्ने ही ये दानमें झागे-पीछे हो किन्तु थे सब सापुननों के बाचराते भरात तथा चारित्रके गुणोंमें हो तत्कीन रहनेवाले सपरसी पुरंप हैं। इस सिये उनका अपमान करता टीक नहीं क्योंकि उनका अपमान ग्रामिकी सरह अपने सद्युखोंको सस्स कर देता है।

 विनयसमाधि 18३

राभन करने के लिरे व्यवस्थक बंकरा दूर हो जानेते उसके पानको हो स्थित समाजना हहनो है।

- [थ] यदि बोर्ट मूर्य स्तुष्य सांपक्षे होटा जानकर उससे धेइहाइ करें तो उसका उस सर्पद्धारा शहित टी होता। इसी तरह जो कोर्ट प्रज्ञानी अपने आचार्यका शपमान करता है वह शपने प्रज्ञानसे स्रवनी जन्ममस्यक्षी परंपराको बढाता है।
- [4] मुक्त हुआ रिटिविप सर्प प्राण्याध्यसे अधिक और क्या मुकतान कर सकेता! (अर्थात् सुखुले ध्यितक और हुन्न गर्दो कर सकता) कन्तु को मूर्य क्याने शानाव्यों को धमसन करता है वह साथक मुक्ते बहुतत्त्व करोदे अञ्चानता को प्राप्त होकर श्रुक्तिमार्ग से बहुत दूर हो जाता है।

दिप्पद्यी-मह पूर्वोक्ष्मका लोक नहीं है स्तिनिये सापको पूर्व जमा भावार्यों पर परित नहीं होतो। यह तो एक हायत है और दुष्टत दार्थिन्य के केनत एक ध्याको हो तथा, बाता है। साध्या यह है है तथा करने वैरोते वरणा तेने की मराकक कोशिया करता है किन्तु व्यापर्वका तो पैरी दों की नहीं किन्तु स्वापर्वका तो पैरी दों होगा तो यी वे पदान जैनेको करणता तक भी नहीं होता; परि कोई देरी दोंगाता तो यी वे पदान जैनेको करणता तक भी नहीं है। होते अपरान की दों रीच हुएते विद्या है। होता है करने दें दें पर नहीं है। हुएते अपरान की दोशिय स्तित जमा तो है। परिवित्त कर्ष वहां है। हिन्ते धेवते ही (मारोकी तो तात ही वया है!) पित पटनाव और हुएते हो तो येवते ही (मारोकी तो तात ही वया है!) वित्त पटनाव और हुएते हो तो ति तर हिन तो परान सापक्रत ति दें ता ति तर हो ति तर हिन्ते शो अपित अपने स्तित तर हिन तो एको व्यवस्थात तो जन्म-मराव के पनों ही प्रमाय

करनी है क्योंकि ऐसा श्राटमी मीध्यार्गने बहुत हुए हो जाता है। [ब] जो कोई साधक ग्रुटका श्रयसात करके श्रायमेकिकास साधनेकी इच्छा करता है वह मानो जीनेकी श्राप्तासे खर्फिमें प्रयेश करता १९ हैं; प्रष्टिविप सर्पनी कुछ करता है श्रयना धमर होनेशी श्रादासे विप साता है!

टिप्पद्मी-जिस तरह जीनेकी इच्छानाला व्यक्ति उक्त तोनों प्रकारके सार्वींसे दूर रहता है उसी तरह भागाविकासका इच्छुक साथक ग्रन्टे भागाव से दूर रहे।

[७] कदानिक् (विपा या नंत्रपक से) कांत्र भी न जलावे, मृद्ध प्रिट-विप सर्प न भी कारे, हस्ताहक विप भी वास न करे किन्तु गुरुका तिरस्कार कभी भी व्यर्थ नहीं जाता हैं (क्षर्याद्य सङ्गुरुका तिरस्कार कमीयाका साथक संयमसे क्षप्त हुए दिवा नहीं रहता)

डिप्पायी-गुरुजनोका तिरस्कार मोखका मितंत्रक रातु है, इसमें तेरा माम भी भारतादकी स्थान गढ़ी है। स्टालिने व्यरमाधी खायलको उपकारी गुरुकों के मित सदैय जिनोन रहना चाहिये।

- [स] यदि कोई सूर्व वयने सायेसे पर्यतको चुर २ करतेकी इच्छा करें (तो पर्यतके बदले करना ही सिर चुर २ कर क्षेग) सुप्त सिंहको उसके पास आके जागारे, आयेसी गॉक पर चात सारे (भावेका तो इछ न विगादेगा, किन्तु पर के इकटे २ हो वायेंगे) तो तिस प्रकार सुरक्षी होता है उसी प्रकार सुरक्षानों के तिरस्कार वरनेवाखोंकी सुरबद स्थिति होती है।
- [4] मान बिध्य कि (शानुदेय सरीखा गुरुय) अपनी अपितिस्त शक्ति किसी सस्तक द्वारा पर्यविको सूर २ कर दे, हन्द्व सिंह भी कराधिया अपया च करे और आलेकी बॉक भी कराधिया पैरको न केंद्रे तो भी गुरुदेवका किया हुआ तिरस्त्रार अपना अवगयाना सम्यक्ते भोषमांगर्ने वाका उत्पन्न किये दिना नहीं रहती।

[10] प्राचार्यदेवीं भी ध्रमसक्तासे प्रजाननी प्राप्ति होती है घोर उससे मोदमार्गमें धन्तराय होता है इसलिये ध्रवापित सुचके इन्ह्रेक साधकते गुरुक्तपा संवादन करने में ही लीन रहता

विनयसमाधि

चाहीये ।

चाहिये !

दिप्पदी--एगरेफा चपूर्वं चय होने पर हो सपूर्वं हान (मेनत हान)
पैरा होना है। येमो क्या मिति पाने पर मी गुरुक्षी विगय करनेका मिना
स्र प्रावकारोने निजयका क्यार माहाम्पको नगया है चौर निजय हो को
क्यानिकार हो रोडोका परिवा कहा नगाय है।

[11] तिल प्रकर समिनहोती माहत्य निश्व २ प्रकार के पी, सपु, इत्यादि पूर् माँ की ब्यह्नियों तथा वेदमनों द्वारा स्मिनिषक होमाप्तिको नमस्कार करता है उस्थे तरह स्मनंत हानी और धर्माछ शिष्ट्य भी स्पर्न शुरुनी विनयपूर्वक अक्ति करे।

[12] शिष्यका कर्तन्य है कि जिल गुरुते यह धर्मशासके गूड रहस्य सीखा हो उस गुरुकी वित्रय स्वैय करता रहे। उसको दोनों हाम जोडकर प्रयाम करे। वचनसे उनका सरकार करे ग्रीर कार्यसे उनकी रोगा करे। इसी प्रकार मन, बचन श्रोर कार्यसे

कार्यसे उनकी सेवा करे। इसी प्रकार मन, बचन चार कायसे
गुरुकी विनय करता गएँ।

[14] इप्रपर्म के प्रति लग्गा (करविभाव), दया, संयम चाँर महापर्य
थे ४ गुग्र आकाहितीची के सिये आकाविद्यक्ति ही स्थान हैं
(क्रांकि इससे कमें रूपी मेल दूर होता है) इसखिये 'मेरे
उपकारी गुरू सतत को शिका देते हैं, वह मेरा हित करनेवाहै
है इसलिये ऐसे गुरुकी हंमेग्रा सेवा करते दहना मेरा कर्तकर्या
है" ऐसी आवना उक्तम महारके साथकनी हमेग्रा हमीग

[16] सद्धमना इस्कृत कार उनके झार चतुकर (स्वभन्न) तुक्का प्राप्तका इस्कृत मिछ, ज्ञान, दर्गन सवा छुद चारित्र के महा-भंडारसाव्य चार्गिन, शीख तथा दुविसे तुक समापितंत ज्ञाच्यार्थे महाचियांनो अपनी जिनवे एवं अधितते प्रतक्त कर होता है धीर उनकी कृषा प्राप्त करता है। [19] दुदिप्रान साधक उपयुक्त सुभापितांको सुनकर सप्राप्त होका स्वयो आवार्यदेवकी सेवा करता है और उनके हारा सज्ञान, सचारित्र हसादि चर्नक मुखाँनी धारायना कर उत्तम सिद्धारित्रण

स्थापन हलाई अने धुवान आराधना वह उत्तम सिक्सातया प्राप्त होता, है।

विष्ययो-मकाननं, संगम, ग्रास्थिक, नित्तेक, मैनी तथा समापन ने स सद्युव मलेक मोजावी अपयके सहत्व हैं स्वीकि व्यक्ति सीटी के वे ही करें हैं सा गढ़को ग्रीयना व्यक्तियारी सायक क्रमी न क्ष्मे। देश में कहता हूँ
(इस मकार खुप्मैस्वामीने जक्षुत्वामीको कहा था) इस मकार
किनय समापि नामक ग्राप्यमनका प्रथम उद्देशक समाप्त हुमा।

दूसरा उद्देशक

ात्र स्वरं कुर्चे सर्व प्रथम जह, उसके बाद तमा, फिर शाखा
मितिशाला, पुण, फल तथा रच हव मकार कमायः बृद्धि होती है जती
तरह ग्राप्यास्म विकासकमकी भी कमानुस्वर देशी ही अधिवा है।

मिर्दे शोह मल रहित बच प्रथम नीव विवासक पर मनाना

तरह सम्प्रात्म विकासकारको भी कमानुसर देखी ही अधिया है।

यदि कोई मृत रहित वृत्त सम्यान मीव विवायका पर यनाना
न्योह तो वह निक्षरको वैसा बृत्त उत्ता नहीं सकता (फलकी तो बात
न्योह तो वह निक्षरको वैसा बृत्त उत्ता नहीं सकता (फलकी तो बात
करि क्या है!) समया वैद्या पर वह योग नहीं रकता। इसी प्रकार
जो कोई साधक जिनय स्पी मृतका यथाये सेवन किय विना पर्मेष्ठत

जा का है चह सापक मुक्ति स्था प्याच पवाच पवच पवच पवच पवच विकास क्या वेता है यह सापक मुक्ति स्था सफलता क्या नहीं प्राप्त कर सकता।

10 सिस प्रकार मूलसे युक्ता तना, सनेमें से गाला, शालामेंसे प्राप्त
शालाएं, शाला-प्रतिशालाओं में से पत्ते उपस्व होते हैं सीर

बादमें उस पृष्ठमें कूल, फता चौर शीठा रस कमसा पैदा होते हैं। [र] उसी प्रकार पर्में रूपी पृषका मूख विजय है चौर उसका चारितम परियाम (क्यांचि रस) मोच है। उस विजयरूपी मृतद्वारा विजयवान शिय्य इस लोकमें चीति चौर जानको प्राप्त होता है चीर महापुरुपी द्वारा परम प्रयोखा ग्राप्त करता है चौर फनस्या

रूपी मोच को भी शक्ष होता है।

श्रपना श्रात्मविकास करते हुए शन्तमें निःश्रेयस (परम कल्यास)

टिप्पणी-दिन रहका फल मोड हो यह रूप कितना महत्सालो होना, यह यह आसानिक उपन्यों का जानो है। और वहानिक उछ मर्मक वर्षेत इस उपके पहिले अप्यानमें संखेणों निवा है। यहा पर्मेंकी इक्को उपना केरे यह हेतु यह है कि पर्मेंकी मूनियाओं का भी शुद्ध कैया कम होना है। कम सित्ता करवा असके विपरंग यदि दिसी बहुका व्यवस्था तथा वर्षा पान के स्वा करसे तथा होने के बतने हानि ही होगी है क्योंकि बहुका के कहा के मात इसरों पर्मा होने का उसला है यह लिये उद्युक्त हो व्यवहर होगा चाहिये हम तुस्स बनना निवेंद करने के लिये हो वह पहांत दिया है।

नसुन: जिन्ना माशान्य सद्धार्गक है आजा हो बाहात्य निवका है। बहा पर विकास कर्थ-विशिष्ट नीनि कर्यात साम्रक्त कर्मव्य है। इसी, प्रेर विकेक, संपन, परोप्रमार, परोप्ता कार्दि सब ग्रुप्य सम्प्रतो कर्मव्य ही है। इन कर्मव्यों को करनेश्रमा हो विनोत हो सकता है। विनय से ही प्रसाद्धवर्षों कृम प्राप्त होता है और विश्वेष सुपराको क्षांत्र मसप्ता है; हसीसे सवा बाग प्राप्त होता है कीर विश्वेष सुपराको क्षांत्र सायाद्य मोडकी मी प्राप्ति इसीसे होती है।

मह निनम हो सवर्गन्थी करणपुरका कूर है, वैर्य उपका श्रंद है, गर्ग तना है, ग्राभाव-मिस्सी उमे पोश्या मिलता है, उसकी लखा है, पूर्ण मह्मेंग, कर, अप्येय, अम्बप्त एवं स्थान से स्थलों आतारे हैं, उसम माबना स्वकी मिलातार है, पोगम्यान तमा शुक्र ध्यान उसके पहल हैं, निर्मियरिता, निर्मोन निता तमा पमादि हुन उसके एवं हैं, बासनादि पारोक्त क्य तमा देशामार्की स्थानों उसका गुज, नीय फल और ग्रुक दशानें आता दिराग्य ग्रज्कों स्थलन न्युर रस समकना चाहिते।

[2] जो बाल्या कोची, बज्जनी (सूर्व), झहंकारी, सदेव कट्टभापी, मायायी, पूर्व होता है उसे धारिनीत समयना चाहिय बीर वह पानीक मक्क प्रवाहमें काइकी तरह सदैव इस संसार-प्रवाह में तैरात रहता है। सप्त सम्मनना के राष्ट्र है। ये दुर्रेख संधे विनयभाषको स्वतन्त्र हो नहीं होने देरे भीर स्मिलिये पेसा जीवाल्या लोक तथा पण्लोक में प्रचाहमें पढ़े दुष्ट काइकी तरह स्त्राधिन बनवन दुष्प, खेर, हेण, शीक, बैर, विरोधमें हो एवा द सहना रहता है। जोरे काबी भी शाबिका शास लेनेला मनकारा ही नहीं विभवा।

[४] कोई उपकारी महापुरप जय सुन्दर शिवा देकर उसकी विनय-मार्ग पर सानेकी प्रेरचा करने हैं तब मुखे मनुष्य उनपर उपटा फ्रोच कर उस शिवाका निरस्कार करता है। उसरा यह कार्य बस्तुनः स्वय खावी हुई सार्गीय सच्चीको स्वकांसि रोकने क्षेता है।

[4] जगहरपके दिये, ये हायी और पोचे जो (धपनी शवनीतताके कारण) प्रधान सेनापतिकी धालाके धापीन नहीं हुए ये (क्षील में भर्ती म होकर) वेवल बोक्त डोनेके काममें लागये जाकर हुन्त भोगते हुए दिस्मई देते हैं।

[६] श्रीर वसी सेनाएतिमी झाड़ा के झापील रहनेवाले हाथी श्रीर पीडे महा परा एव समृदिको प्राप्त होकर श्रयत हुवैम सुकांको भोगते हुए ऐसे जाते हैं!

दिष्ययी-पोनर्स बहो हाथी, बोर्ड लिपे नाते हैं नो फीनी बायहोंकी जानते हैं कोर सेनाफिती व्यायहातार बुद्ध सक्ती सभी जितार करते हैं। पेरी बोर्डो तथा हाथियोंडा क्रस्तिक लालनाइनन निसा नाता है भी रज्दें उसमेरे क्लम सुराक तथा व्यायम दिया जाता है। दराहरा व्याद सीरारिक क्ससर एर जन्हें मुख्यें तथा नारीने गहरोति सामाना जाता है तथा उतार

म्मसर पर उन्हें मुक्यें तथा चारीके गहनीरे समाया जाता है तथा उनार रेतामी मूजें दली जाना है। उनको सेवामें अनेक चाकर लो रहते है। किन्नु जो हाथी साढे अपनी उदहतांके कारण कीजी नियमों को नदी सोख पाठे जनको दिन्तत बोम्प दोते र बट मोगरे हुए हम हम देश्ते हैं, फिर मो सनका कुछ सी बदर नहीं होता। उन पर तो काम बरते हुए भी हस ही पटते हैं। यदिनोद्य तथा हिनीत होनेके पत्तका यह स्थात बहुन उपन है। इसी तरह दिनील खरना तथा करिनीत खासाके विषयमें भी समस्ता नाहिंदे।

[uxx] टरर के दर्शत के खतुसार, इस संख्यारमें भी जो नहनारी प्रापितपसे रहते हैं बनपर खुब ही मार पड़नेसे उनमें से बहुतों की तो हम्ब्रियां क्या हो जानी हैं छमदा सत्यके लिये वापत

(विकत्तांग) हो जाते हैं।
[4] परला जो नस्तारी किनय की व्याराधना करते हैं ये इस स्रोकर्ने
महा प्यारची होकर महा संचचित्रों प्राप्त करते हैं थीर तरह रे
के सुख भोगते हुए दिखाई देते हैं।

- [10] (देवचोनिमें भी ध्राविनयी जीवेंकि क्या गति होती है उसे बताते हैं) ध्रविनीत जीव देव, यब, अवनवासी देव होने पर की स्रविनयता के कारण ऊंची पदवी व पाकट उन्हें केरण धड़े दैवोंकी नौकरी ही काकी पडती है ब्रीर इससे ये धुन्तों देखें जाते हैं।
- [91] किन्तु जो जीव शुविनीत होते हैं दे देन, यण, शुवननासी देंग होकर उनमें भी महा खबारती तथा महा संपरिचान देव होते हैं और ध्यतीनिक शुख भोगते हैं।

टिप्पयी-सुख और 5 क्का अनुसर आवासिमुद्धि एर निर्मर है भीर आससिमुद्धिका अपार स्टर्शमंत्री आराभना एर है। बाद्य संएचिकी प्रति भने दी पूर्व ग्रुप कमीक स्टर्समं ही किन्नु समसे जितमेश्वा सुख या 5 प्ल ती आसमुद्धि कमा आवासी असिनता एर ही निर्मर है इस निर्म आनामक करना यह जीनका सुख्य जीव है। ऐसा महापुरुपोने कहा है। बहुतने पनी मनुष्य भी संहारों बार कह और आपान भीमहें हुए देखे जाते हैं भीर कोर्य

२ निर्धन होने पर भी सुखी एव सन्मानित दिखाई देते हैं। इसमें उनकी म्यामशुद्धिकी हीमाधिकता ही कारण है। [१२] जो साधक अपने गुरु तथा विद्यागुरुनी सेवा घरते हैं श्रीर उनकी धात्मञ्जसार श्राचरण करते हैं उनका हान, प्रतिदिन पानी

242

विनयसमावि

से सीचे हुए पोदेकी तरह, हमेशा बढता जाता है। टिप्पणी-सन्पुरुगोकी भलेक कियाने सदीयका बडार भर रहता है।

चनते आसपासका बातावरण हो शतना पवित्र होना है कि विश्वास पर्व सत्य-शीधक साधक जीवनकी कगम्य गुलियोंको सहय ही में सुलका तेना है। [१३×१४] (गुरुकी विनयकी क्या आवरयकता है?) गृहस्य स्तोग

अपनी आजीविका के लिये अयवा दूसरी (रिश्तेदारी आदि) 🕏 भरवापीपवाटे लिये केवल जीविक सुख्येपभीगके विये कलाके ब्राचार्यों से उस कलाको सीखते हैं चौर फिर उनके पास बनेक राजपुत, श्रीमंतों के प्रत्र जादि बहुतते सहके उस विद्याको सीक्षेत्र के लिये बाक्र कथ, बंधन, मार, तथा बन्य डारुण कप्ट सहते हैं।

·[१४×१६] ऐसी केवल बाह्य जीवनके अरण्योपलकी शिक्षाके लिये भी दक राजकुमार तथा श्रीसंतों के प्रत दपर्युक्त प्रकार के क्ष्ट सहन करते हैं तथा उन कजाशार्यकी सेवा करते हैं. और प्रमस्तापूर्वक उसके शाक्षाधीन रहते हैं तो फिर जो मोचका परम पिपास समूछ साधक है वह सद्या ज्ञान गाप्त करनेके जिये क्या क्या न करेगा? इसीलिये महापुरुपॅनि वहा है मि उपकारी पुर जो कुछ भी हितकारी बचन कहें उसका मिद्र कमी भी

उल्लंधन न करे≀ टिप्पणी-जैव दर्शनमें गुरऋशाका बहुत ही अधिक माहारम्य बताया है

यहाँ तक 🗎 गुरुव्याचा पालनमें ही सब धर्म बता दिया है। साथ ही साथ

इस बात पर भी बड़ा ही जोर दिया है कि गुरू भी व्यदर्श गुरू होना चाहिये चिक्तवर्भता, जुद्ध चारित चीर परमार्थशुद्ध वे गुरुके विशिष्ट गुण है।

- [56] (गुरुकी श्राप्तिक वितय कैसे को जाय) साथक मिद्र कपनी श्राया, खासन, पूर्व स्थान गुरुनी श्रपेश मीचा रस्ते। पसते समय भी वह श्रुरक्ष आसे घासे व चले और भीचे कुण्यर गुरुवेयक पदकमलों को बंदन चने सथा हाथ ओढकर ममस्मर करें।
- [14] यदि कराचित् अपना शरीर अववा वस्त्र आदि गुरुतीर्रे सरीरते सू जांग तो उसी समय साधु 'गुक्तते यह अपराय हुम्म, कृषया चम्म कीलिये, अब ऐसी भूख न होती, इस प्रकार बोसे और वादमें ऐसा ही आधारण करें।
- [पर] तिस ताह गरियार थेल चानुक पडते पर ही रथको शीपता है उसी ताह को बुध्दुद्धि प्रिमित रिल्प होता है धह गुरुके बार्रवार कहने पर ही उनकी श्राह्मका पालन करता है।

[२०×२१] किंतु चीर सामुको तो, गुरू चाहे एक बार कहें था अनेक बार, परन्तु उसी समय अपनी शव्या था आसन पर बैठे २ मञ्जुजर म देना चाहिये और उसी समय खडे होकर अपदन्त बम्रताके साथ उसका उत्तर देना चाहिये और वह मुद्रिमान रिच्य अपनी रार्क्याशकिसे द्वाया, चेत्र, काल सचा मावसे

गुरुक्षीडे व्यक्तिमान तथा सेवाके उपचारोंको जान कर उन १ उपायों को तत्क्य ही समयानुसार करनेमें लग जाय।

टिप्पणी-इस गामार्गे विवेक तथा व्यवस्था करने का विश्वन करके. मकारानारते विकास क्षेत्रकटा एवं कविनेक को विवरतन स्थान नहीं है इस कतका निर्देश किया है। [२२] व्यविनीस के सभी सन्भुष नष्ट हो जाते हैं और निनीस को सन्दुमुखोंकी प्राप्ति होती है ये हो क्षतें जिस सनुष्यते जाम जीं बही सचा ज्ञान प्राप्त करनेका व्यक्तिकारी है।

[२६] जो सापक संवती यनकर भी शहु कोची, अपने खार्ष एवं सुक्ता झातुर, सुरालप्येर, ताबेदार, ध्रप्रमाँ, ध्रमिनयी, सूर्व, मेंद्र, केवल नाम साप्रका सापु होता है वह मोक्का कभी भी ध्रमिकारी गहीं हो सन्ता।
[२४] किन्तु जो गुहुक्तों के आज्ञाधीन, धर्म तथा ज्ञानके असली रहस्य

के जानकार श्रीर विजयपासन में पंडित होते हैं ये इस दुसर संसारसागरको सरस्तासे पारकर-समस्त कर्मीका एप परिक इस्तानें भोष आरीको मास होते हैं, प्राप्त होने श्रीर मास हुए हैं। रिप्पशी-कोप, क्लब्बेर, मासा, राठता, और मदाबना वे पाव दुस्त निनको सहर राष्ट्र है। इनको साथ कर तथा जपर्युक्त सरहायोंकी आराबना कर साथक मसहागरके प्रवाहमें व बहते हुए बसती शी हुई प्रतिका पर पर रहे।

ऐसा में कहता हूं:-

इस प्रकार 'विनय समाधि' बामक श्राध्यवनका दूसरा उद्देशक समाप्त हुआ !

# तीसरा उद्देशक

### ØæØ

की पूज्यता कर्मुणों के निना ही प्राप्त हो जाती है उससे प्रपना और दूसरों दोनोंका ही श्रानिष्ट होता है; उससे उन दोनोंका विकास रूक जता है और श्रन्तमें दोनोंको प्रशासन करना पदता है। ऐसी पूज्यताका प्रभाव वहीं तक रहता है जहां तक कि प्रभा

टरावकालिक सत्र

प्राइकता तथा विवेकरुद्धि आते ही उस पूल्यताका स्म उड जाता है ग्रीर वह पामस्ता के रूपमें पलट जाती है। इस निये महर्षियोंने ऐसी दिखक पूलता नो प्राप्त करनेका लेखणात्र मी निर्देश नहीं किया।

हर उदेशकों किन सुर्यों से पूज्यता प्राप्त झेती है उनश वर्तन किया है। शुद्धदेज बोले :—

[1] त्रिस प्रकार व्यक्तिहोत्री माञ्चल व्यक्तिकी सुल्यूम करने में निरन्तर सावधान रहता है उसी प्रकार शिल्यको स्वयने गुरनी सेवा करने में सावधान रहना चाहिये क्योंकि सावार्यकी रुप्टि और इसारों से ही उनके मनोभावको सानकर से शिल्य उनकी ह्व्युप्लोंकी

यूर्ति काता है बड़ी पूजनीय होता है।
[२] जी रिप्य सदाबाद की चाराधवाले किये विजय करता है, उनकी सेवा करते हुए गुरु क्षावा भुवते ही उसका थावन करता है करिश्ताहर किविस्तान से सदावान नहीं करता, रही सामक

प्रानीय होता है। [2] जो सायक प्रयंतेसे उमस्सें होटे किन्तु ज्ञान क्यावा संयममें ह्य की विनय करता है गुर्वीक्रनीके सामने नक्षमानके रहता है तथा सदीय स्वाच्यापी, विनयीं मूर्व गुरुका काक्ष्मपावक होता है वरी पूजनीय होता है।

[७] जो भिष्ठ संवयमायालं निर्वाह के खिद हमेशा सामुदानिक, विश्वत, तथा ब्राज्ञात परोमें गोचरी करता है और खाहार न मिलने पर खेद सवा मिलने पर बडाई नहीं करता है वही पूरनीय होता है।

[४] संवारा, ऋषाखान, जासन तथा आहारपानी सुन्दर स्थवा बहुत स्थिक प्रसाखर्में मिलने पर भी जो थोटेकी ही हच्छा रखता है विनयसमाचि

144

श्रीर उदमें भी देवल आवस्यकतानुसार ही प्रहस करके सन्तुष्ट रहता है श्रीर यदि कदाचिए हुछ न मिले हो भी जो पूर्ण सन्तुष्ट ही यना रहता है बढ़ी यूजनीय होता है।

[4] किसी उदार मूहस्थरी चन शाहिकी प्राप्तिमें शासारी लोहेकी कैंग्रोपर चलना ध्ययम स्त्री जाना सरह है किन्तु कानीमें सार्णी की सरह सानेवाले कटोर चयन क्यी कांटीसे विना किसी खार्थ के सहन करना श्रातिस्य खराष्ट्र है। श्रितनी उनको जी कोई सह सेता है वही धस्तुत: यूग्लीय है।

[9] (कटोर वाणी लोहेरे वाणोंसे भी अधिक हु:सद होनी हैं) लोहें के कारे तो सुहुत (दो घड़ी) भर क्षी दु:स्व देते हैं स्वीर उन्हें ग्रासानीसे स्परिस्में से निकाल कर फेंक भी ना सकता है किन्तु करोर क्यानों के प्रदार हुन्यके हुन ने आरपार हो जाते हैं कि उनको निकाल खेना जासान कान नहीं है और ये इतने गाड़ वैर धांपरोवाले होते हैं कि उनसे सकत प्रताबार धीर हुच्याने हो जाते हैं जिनका मंग्रवर परिखाम करोक क्रम्मों तक नीची गतिमें उत्पन्न हो २ कर भीगना पटता है।

दिप्पणी-प्रतुपको पुरणेका यह कैसा ब्रह्मलाष्ट्र है। यह कठार बचन के परिप्पममें बरोड़ी कारमियोस्स संबार होना है। यह कठार बचनसा हो सह परिप्पम है कि इस प्रकार सुरक्ती नदिया बार्ल लगनी है और प्रतिकार दाक बाकरों रह दिसे आहे हैं! एक कठार बचनका हो यह परिप्पम र ति शीन बचा, बैचन, और कजारिक दिखर पर पहुंची हुई व्यक्तियां आ प्रति हो। शीन बचा, बैचन, और कजारिक दिखर पर पहुंची हुई व्यक्तियां आ प्रति हो। अपन है। महामरत करते हंग बचनी बातके तो साणी हैं। आब भी भीर सम्ब के दुमरिप्पाम निर्मान दिखरे नहीं है इसीलिये बचनगृधि पर बनना अध्यान मोर हाम्य गया है।

[म] कटोर यचनके प्रहार कानमें पदने ही जिल्ली एक ऐना विकास प्रकारका विकार (जिसे वैमनस्य वहने हैं) उलाह कर दें? १२६ दशवैशालिक सूर्य उन कठोर बचनोंको भी भोजनगर्यका जो शरुवीर तथा निवेदिय

दन कटोर चचनोंको भी भोक्सार्यका जो शुर्तीर तथा जितेन्त्रिय परिक सहिष्युताको व्यवना धर्म भावकर श्रेमपूर्वक सहन कर सेता है यही नष्टुतः धूतनीय है। टिपपुरी-पुमा बोर पुरस्का जुवल हैं। जितमें राजि होती है बढी

सहन कर सपना है। कापर कहाचित्र कठोर बचनको कापसे सहन कर लेगा विश्व जनका यन तो कुरता हो रहेगा। काक भी करने रितर पर लगी गर-बार सर सर्वस्थान और मैदाने जंगमें बट व कर हाथ बतानेशा हवारी बारसों हो उद्दर्शर मिल जागो, जगार किये निमा हो क्यापियों को स्वयन्ते माले सामक मो स्किशे मिल जागो, जगार किये निमा हो क्यापियों को स्वयन्ते माले सामक मो स्किशे मिल जागो कियु विसा स्वारण कठोर प्रान्दीयों वर्षाको

रों की विरता बीट हो सह सकता है!
[2] जो साधु किसी भी मसुष्य भी पीठ पीड़े विंदा नहीं करता, सामने वैद विरोपको बहानेवाली भाषा नहीं योदाता फीर जो निश्चयासक

वैर विरोधको बहानेवाली भाषा नहीं योखता चाँर तो निक्षणास्मक सभा धाप्रिय भाषा नहीं बोलता बही बस्तुतः प्रानीय है। दिप्पाणी-निराहे समान एक भी निष् नहीं है। जिस समुज्यकी निरा की जाती दे वह कराचित्र दुनित थी हो ती चढ़के दोनोंको प्रकट करनेते

ये बटने के बदले उसटे बहुते ही आते हैं और निदक्त स्वयं वैसा हो हुई ननने शमता है इस तरह सुननेनाला, सुनानेवाला और खुद मिदित ये तीनों दी निपाल बातावरण पैदा बहुते हैं। इसीलिये इस दुरीएको साकोंने लाज्य बहुत है।

[10] जी साधक खलोह्मपी, खक्तीनुकी (जाबूगरी खादिसे रिहेत) मंत्र, लंत्र, शृन्द्रजाल धादि नहीं करनेवाला, निष्करद, निरुद्ध्य, हैन्य-मावसे रहित, जो स्वयमेव अपनी प्रशंसा नहीं करता धीर न दूसरीचे खपनी खुरामद्दर्भ इच्छा ही करता है वही वल्तुतः

प्रता है । [91] "हे ब्राज्यन्! साधुत्व एवं ब्रह्माणुक्की सन्त्री कसीटी गुजा एवं कवगुत्व हैं (ब्रचांन् गुकांसे साधुत्व तथा ब्रवगुर्वोसे ब्रह्माधुत्व होता है) इसलिये त् साधुगुर्लाको प्रश्च कर धीर क्षसापुमुखों (भागुर्ला) को छोड दे। इस सरह अपनी हो जामा हार भागी जामाको सामभाकर जो राग होग के निर्मित्तोंमें समभाग भारत कर सकता है बहा बस्तुत: पुत्रनीय है।

टिप्परी-सद्भारों को सामनामें ही सामुना है कम्पनिहोंने नहीं देश किन एस पिस सामुने निस्तार हुआ करती है वही सामुलकी कारामना कर माने बोरोंको सूर कर सनना है।

- [12] अपनेसे यहा हो चा कोटा हो चो हो वा पुरुष, साधक रे या मुहत्य, जो किसीकी भी जिंदा या दिस्कार नहीं बच्चा तथा चाईकार मुखं कोचको कोड देता है वही सचसुच प्रामीय है।
- [12] शुरुष्य फ्रिय तरह प्रयमी कन्या के खिरो योध्य वर देशकर उसे विवाह देता है उसी तरह शिष्यों हारा पृक्ति गुरुरेप भी यक-पूर्वेक ज्ञानाहे सदगुर्कोकी प्राप्ति कर कर सायकनो उच्च अंकीमें रख देते हैं। ऐसे उपकारी पूर्व सम्मान्य महापुरुवीं हो किते-निवस, सत्योती, तपस्थी साधक पूरा करता है वही यस्त्रमा पुरुषीय है।
- [18] सद्गुरोरिक सामार्क समान वन वपकारी गुनमीये सुभाषितोंको सुगकर जो सुद्धिमान श्रुणि गांच महामत क्रीर तीन गुरियोले पुरुष होकर पार्थे कथायोंकी क्रमकः होस्ता काता दे बडी राष्ट्राः पुरुषीय है।

टिप्पची-कार्दसा, सत्य, अस्तिय, अक्षचर्य तथा अपरिश्रदका सेपूर्व गरूमा जन्मा ये पाच महाजव हैं।

[14] इस प्रकार पहां मतत गुरुमतकी सेवा करते जैव दर्रानका रहस्य आमतेमें निपुख एवं झालकुराल जिनीता भिन्न वापने पूर्व संस्थित कर्ममलको व्ह कर अनुषत्र ग्रहाकारात सोहतारिको प्राप्त होता है। टिप्पडी-लाम मा हानिमें, निदा वा खुनिमें समता, सतौष, जितेन्द्रित स्तादि सायुर्योका स्थानार तथा डोन्ड्रिज, निदा तथा निरस्कार जैसे दुर्वरोका त्यान में सब बातें पूजता विदा करनेवानी हैं।

असय पून्यगांको कमी नहीं चाहता फिर मी शुवकी श्वास पून्यगंको स्य दोन्यती है। पेसा सामक अमय शीच ही बपने शायवंको सिंद करके निर्वादके कमरिनित बानदको बोगवा है।

## ऐसा मैं कहता हु:-

इस प्रकार 'विनय समाधि' नामक अध्ययनका तीसरा उदेशक समाप्त हुआ।

## चौथा उदेशक

#### කෙන

भ्राप्तास्य श्रातियेः श्रमुप्तमको समाधि कहते हैं। श्राप्तास्य शांतिये पिगाद्व साथक जिल्ल स्वाधिकी शिद्ध नाहते हैं उसके ५ शाध्यों का स्वर्धान इस उद्देशकों किया है। उन साथकों का साथक साथकारीय उपयोग करता है और उसमें नागेनावाही रोगोंको अलीभाति जानकर उन्हें दूर करनेकी कोशिया करता है वे ही साथक प्राप्तास्य शांतिये मार्गों आगे यदते हैं और जो नोई इनका जुक्स्वोग करता है मह स्वय गिर पहला है और साथ द्वी साथ प्राप्त साथनोंकों भी ग्राम

### गुरुदेय बोलेः-

सुधर्मस्वामीने श्रापने श्रिष्य जाँतस्वामी को उद्देश करके इस प्रशार वहा या है श्रानुष्मनु ! मगनान महावीको इस प्रकार कहा था विनवसमावि

348

बह मैंने सुना है। उन स्थाबिर (भीड़ श्रवुअधी) सगवानने विनय समाधिके १ स्थान बताये हैं। शिष्य:--मगवत्री उन स्थावर सगवानने किन चार स्थानोंका

वर्णन किया है? गर- पर स्थापित प्रमानको निकार समाधिके वन ४ स्थानीक

गुर:-जन स्थविर सगवानने विनय समाधिके इन ४ स्थानोंका वर्णन किया है: (१) विनयं समाधि, (१) शुतसमाधि, (१) सप-समाधि धीर (४) आचार समाधि।

समाधि धौर (४) आचार समाधि । [1] जो जिलेन्द्रिय संवमी हमेदा चपनी झारमको विनय समाधि, भुतसमाधि, तपसमाधि और बाचार समाधिमें सगाये रहता

है वही सका पंतित है।

विद्या सीखी हो उस गुरु को परम उपकारी जानकर उनकी सदा सेवा करता; (२) उनके निकट रहकर उनकी परिचर्या अथवा (विनय) करता; (२) गुरुकी आज्ञाका सहरता: पालत करना; और (४) विनयी होने पर भी कहंकारी न यनता इन सबसें से खेतिस चीया मेद बहुत ही सुरुष है। उसके लिये अपने सुदर्मे कहते हैं:-

उस विनय समाधिके भी ये चार भेद हैं: (1) जिस गुरुसे

[२] मोचार्या सामक दिविधावाकी सदैव इच्छा करे; उपकारी गुरकी सेवा करे, गुक्के समीप रहकर उनकी खाताखोंका यथार्य रीतिस पालत करे, श्रीर विनयी होनेका श्रीममान न करे वही साथक विनय समाधिका सचा श्राराधक है।

## गुरुदेय बोळे:—

कायुष्पम् ! श्रुत समाधिके भी चार भेर हैं जिनवो मैंने इस अकार सुना है: (१) 'काम्यास करने से ही मुक्ते सुत्रसिद्धांत का पक्का १६० - दशयकालिक ्

झान द्वोगा'-ऐसा सानकर श्रम्यास करे । (२) 'श्राम्यास करेनेसे मेरे चित्त की एकाप्रता वहे'-ऐसा विश्वास रखकर श्रम्यास करें। (३) 'में श्रम्तां प्राध्यास करें। वहें 'में श्रम्तां प्राध्यास करें, तथा (१) 'पार्टि में धर्ममें बरावस रिया हित्या करते श्रम्यास करें। श्रम्में स्थापित कर राहुँगा'-ऐसी प्राप्ता रास्ता श्रम्यास करें। इस प्रकार ४ पत्र हुए । इनमें से धरिम खोधा पत्र विशेष उद्देख्य है। तस्तंबंधी श्लोक श्रामें हकते हैं:—
[३] श्रुतसमाधिमें रक्त हुषा साथक सूत्रों को पडकर झानकी, प्रधाम चित्त श्रमें हमाधिमें रक्त हुषा साथक सूत्रों को पडकर झानकी, प्रधाम

- राकि प्राप्त करता है इसिलिये साथक को अतसमाधिमें संख्या होना चाहिये । [थ] सप समाधिमें इसेशां कागा हुवा साथक मिल मिल प्रकारके सद्गुख के अंडार रूपी तपश्चमां में सदैव लगा रहे और किसी
- [2] भी भागाना वर्षणा वागा हुआ साधक शिक्ष शिक्ष शिक्ष शिक्ष स्थान सह्याय के अंदार रूपी ताथकां में सदेव हतार रहे होंदि किसी भी प्रकारणी आशा रक्ते दिना वह देखल कर्तों की निर्देश करने की ही इच्छा करें। ऐसा ही साधु पूर्व संचित कर्तों का चंद करता है।

दिप्पकी-सर्व दिराज्याची यहा को 'कीर्ति, क्युक एक दिरा भागी बरा को 'पर्वे' नेवत एक आम में ज्याप्त यहा को 'राम्द' भीर केवत हुन में ही चैते हुए मर्यादित बराकी 'श्रीक' कहते हैं।

में धो ऐते हुए मर्वादित बराको ध्योक' कहते हैं । श्राचार समावि भी चार प्रकार की होतो है। ये मेद इस प्रकार है:-(1) कोई भी साधक ऐरिक स्वार्थ के बिचे साथु स्नाचारींका रोजन मा करे, (२) पारजीविक स्वार्थके जिये भी साथु-साचारीं सी

होजन ≡ फरें, (२) पारलीकिक स्वार्थके खिये भी साधु-श्राचारों में न सेवे । (३) कींगि, वर्धे, ग्र.ट् या श्क्षोक के द्वित्ये साधु-श्राचारों को न पास्त्रे । (४) विश्रंसा के सिवाय खन्य किसी हेतु से साधु- से सरसमें रसना चाहिये । तस्सर्वथी श्लोक इस मकार है— रे] जो साउ, इसिलेन्टिय होकर धाचार से धानसमाधि का धनुमव करता है, जिनेवस भगवान के बचनों में सहीन होकर वार-करता है, जिनेवस भगवान के बचनों में सहीन होकर वार-करातीं के पान के साथ के मीड मीडा पानक भगवते पान होना

गचारों को ⊓ पाले । इनमें से धौतिन चौया पद महत्त्रका है धौर

करता है, जिनेश्वर भगवान के वचनों में सहीन होकर वाद-विवादोंसे दिश्च होता है धीर संपूर्ण शयक भावकी प्राप्त होता है, वह प्राप्तमुक्ति के निकट पहुंच जाता है— रं] वह साधु चार प्रकार की झारमसाधि की झाराधना कर विद्यह

पत आता है तथा जिल की सुममाधि की साथकर कंतमें परम हितकारी तथा एकात सुजकारी धपने करवायात्थान (भीष) में भी स्वयमेव प्राप्त करखेता है। दे सके यह जन्म-प्राय्या चक से तथा सांसारिक वधनोंसे प्राप्त प्रस्क केवर साधन (धार्वनागी) विद पर्यों की

संवया मुक्त होकर शास्त (श्राविताशी) सिंद परपी की मास होता है अथना यदि योडे कमें वाकी वच गये हों तो महान ऋदिसाली उत्तम कोटि का देव होता है।

रिकारिता करों जीविक सामना की गए नहीं, जिस सामें कीरि

टिप्पयी-जिस तामें भीतिक बातना की गथ नहीं, जिस तामें कीर्ति यदा प्रराता की दृष्टा नहीं, भाव कमेमत से रहिन होने की दी भवना वहीं तर ब्यदरों है कीर जिस ब्यावारमें ब्यात्मसन, मीन तथा समाधिका मानेस है बही सक तप है। जिस विनयमें नश्या, सरस्या, पय रोपाभव वहीं सभी विनय है कीर जिस हानसे प्रकारना तथा साम्भव को मूर्कि गी है बही समा हान है।

ऐसा मैं कहता हू:-

इस प्रकार 'निनयसमाधि' नामक नीत्री धारुपन समास दुया।

# भिक्षु नाम --(o)---भादर्श साध्

वैराग्यके उद्रेक से जब इदय सुगधित हो जाता है तभी उसमें , लाग में निये श्रेमभाव पैदा होता है, तभी उसे लागकी ली लगती है कीर वह मुमुलु विसी गुरुदेव की दृढकर त्यागमार्ग भी विशात

बाटिकामें विहार करने नगता है और तभी वह बासकि तथा स्वन्छ-दता के स्थाम का निश्चय करने, प्रतिहा पूर्वक खाति कडिन मीति तियमी का स्वीकार करता है।

भिद्ध नाम १६३ [२] जो एप्त्री को स्वयं नहीं खोदता, दूसरों से नहीं खुदवाता ग्रीर

सोदनेताले वी अनुमोदना भी नहीं करता; तो स्तर्य सचित पाणी नहीं पीना, न दूसरों को पिताता है और पीनेवाता की यनुमोदना भी नहीं करता; को तीक्ष्य अन्त स्पी अग्निमे स्वयं नहीं जलाता, न दूसरों से जलाताता है और जलानेवाले की सनुमोदनामी नहीं करता, वही झावसें निष्ठ है। टिप्पणी-पहा किसी को यह स्ला हो सकती है कि ऐसा स्वों करा

है ? उसका समाभान यह है कि जैन व्हंतकों बाज्याध्यक विकासकों हो श्रेषिया बताई हैं (१) गृहस्य तयम मणें, और (२) साथ ध्यम मागें। गृहस्य संदमों की गृहस्थाक्षमों रहते हुए यो मयमक्यासका करना होता हैं किन्तु अपने गर्धिया, साथ, अस्तेय, म्यावयं और स्थान प्रमायों मयोगित रोते हैं और थे 'ब्रायुक्त' करनाते हैं। किन्तु स्थागों को दो उक्त पार्चा मतों मो पूर्व रीति से गालना पहता है इसनिये उसके मतों हो 'महानन' करते हैं।

स्रमि, बाह्य तथा वन्तराति ये सर स्वतंत्र है स्थापि उनके बीच हतने सूचन क्षेत्र है कि वे हमारी चर्मकन्त्रणों हारा दिखाई नहीं देते। बिंतु वे है भवाया । उनकी सर्पूर्ण व्यविद्या ग्रहस्थ जीवन में साध्य (सम्ब) नहीं है इसीलिये ग्रहस्थ सरमामार्ग में क्ष्मु नयांदा का नियान जिला गया है। स्थानी जीवन में ऐसी ब्राहिशा सहन साध्य है इसलिये उनके थिये देती सस्य दिशा की भी त्याज्य काम है।

उपरकी गाथा में स्थागी के त्याग का प्रकार बताया है। पृथ्वी, जन,

[14] जो पंचा आदि साधनों से स्तयं हवा नहीं करना और दूसरों से नहीं कराता; बनस्पति को स्वयं नही तोडता और न दूसरों से बुडनाता ही है मार्गेमें सनित बीज पटे हों, तो जो

# भिक्षु नाम —

व्यादर्भ खाधु १० दैरायफे उद्देक से जब हृदव सुगधित हो बाता है तमी उसमें

्रसात के लिये असमाव पैदा होता है, तभी उसे लागको सी समती है बीर वह सुबन्ध कियी शुक्रदेव की दुदकर श्वायमार्ग की विश्वात बाटिकार्ग विहार करने लगता है बीर तभी वह शायकि तथा स्वय्य-

दता ये स्थाग का निश्चय करके, प्रतिका पूर्वक ऋति कठिन नीति-

नियमों का स्वीकार करवा है। यहकतीका के लिबे ऐसी चीक अदिका लेनेपाले लगागी की साम्पालिक, फार्मिक, तथा समाजिक दक्षि निल्हुओं से बगा र कीर कितनी कवानासी है उसका इस सप्यापन में बर्जुन किया है।

गुरुदेव बोले :-

[9] (श्विभान पुरुषों के उपदेशसे अभवा अन्य किसी निर्मिणते) गृहस्थाध्रम को छोड़कर त्यावी बना हुआ जो निष्ठ सदैव झानी महापुरुषों के बचनों में सीन हहता है, उनकी आशानुसार ही आयरण करता है, निय चित्तसमाधि सामात है, वियों के मोहासा में नहीं प्रमात और बसन किये हुए ओपोंकी किर भोगनेरी हुएत नहीं करना बसे आहते किन्तु है। भिद्ध नाम १६३ [२] जो प्रत्यो को स्वयं नहीं सोदता, दूसरों से नहीं सुद्वताता ग्रीर रमेदनेवाले नी श्रद्यमोदना भी नहीं करता; जो स्वयं सचित्त पाणी नहीं पीता, न दूसरों से पिलाता है श्रीर पीनेवालों की श्रुद्यमोदना भी नहीं करता; जो तीष्ण ष्यक रूपी श्रामिको स्वयं

महीं जलाता, न दूसरों से जलवाता है और जलानेवाले की श्रमुमोदनाधी नहीं करता, वही शादरों भिष्ठ है। टिप्पणी-पहां नित्मी को यह रान्ता हो लगा है कि ऐता वर्षों कहा है! जहका समाधान यह है कि भैन दर्शनमें भाष्यांत्मिक विज्ञातही दो श्रीयां बतारे हैं (१) गृहस्थ संयाम सार्थ, और (२) साधु संयम मार्थ। गृहस्थ संयमी को गृहस्थान्नममें रहते श्रुप भी संयमकायानन करना होता है

गृहस्य संयमों को गृहस्यानममें रहते थ्रुप भी संयमकायनन करना होता है किन्तु उसके कहिंगा, सक्त, करतेय, महाचर्य और त्यान प्रमायमें गयोदित होते हैं और हे 'खासुनक' करलाते हैं। किन्तु त्यागों को तो उक्त पाँचों मतीं नेते पूर्व रीनि से यानना यस्ता है श्वासिये उसके मनों को 'महामन' करते हैं।

**उपरको गाथा में स्था**नी के श्वाम का अकार ननाया है। पृथ्वी, जल,

प्रभि, बाबु तथा बनलति ये सब सात्रीय है वयपि उनके जीव सतने तूचरा दोते हैं कि वे हमारी वर्तवानुष्टां अरदा दिखाई नहीं देते। किंतु ने वै सबस्य। उनली संपूर्व व्यक्तिया गृहस्य जीवन में साल्य (मेनन) नहीं है स्मालिये गृहस्य संवमानमें में स्थूल मयौदा का विचान किया गया है। स्मानी जीवन में देसी ब्राहिशा सहन साल्य है हसलिये उसने लिये देसी मुख्य दिखा को भी लाज्य बताया है।

न्द्रानी जोजन में रक्षी जाहरी सहज साज है स्थालम उसने ालये पत्ता सूक्ष दिसा को मी जाहर नताना है। [1] जो पंद्रा खादि साधनों से स्वयं हवा नहीं करता और दूसरों से नहीं कराता; वबस्पति को स्वयं नहीं तीडता और न दूसरों से सहजाता ही है सामेंसे सचित भीज पड़े हों. तो जो उमनो बचाकर चलता है ग्रीर श्रचित्त भिन्ना भोही प्रहण करता है ऐसा साञ्ज ही श्राद्शें साञ्ज है।

[9] जो घपने निमित्त बनाई हुई भिन्न को नहीं खेता, जो स्वयं भोजन नहीं बनाता श्रीर न दूसरों से बनवाता ही है वही शान्दरें मिन्न है क्योंकि मोजन पकाने से एप्बी, भास, काह, श्रीर उसके शाश्यप्तें रहनेवाझे इतर प्राधियों की हिंसा होता है इससियें भिन्न ऐसी हिंसाजनक महत्ति नहीं करता है।

' दिप्पची-यहा किसी वो यह राखा हो मज़ानी है कि साहु जीनजें भीजन की जरूरता हो होगी हो है तो यदि मुनि न पकानेमा तो कोई हुइया अवस्य हो उनके लिये प्रकारणा और उस अरामें उस अप्यामी हा उपयोगी सन्द वर्षोग होना मही उसे व्ययं ही कहा तथा मुनित मोनन ना राज्यं सहना पड़ेमा और साहु महाराज के निमित्त से वह उनने अफ़्त अराम ना पड़मा भी होगा | अपने सार्थ के लिये किसी दूसरे को इसमी उपयोगिन सलना हामें विशोधकारक मणवान महाबोद की प्राईसा का शतन कहाँ हुमा !

हस्ता समाधान यह है कि साधु जीवन नि हसाधी, नि हहरी तथा स्वांत्र जीवन होता है। नि साधेता, नि सहता भीर स्वतःता ये सब सने पान गाय है कि ने स्वर काने पैरोधर सहे है। सने हैं हर ततारी नोर्ट कि ने दे सकता है। जो बचा इसती होंगे हैं वह स्वर धानों के क्यर सहतों है, यहों नहीं उत्पर्श देवलों के में भाने में दूवने नहीं देवते। डोक स्वी तरह जहा स्वर्ध जीवन होता है वस स्वर धानों के क्यर सहतों है, यहों नहीं उत्पर्श के के मी भाने में दूवने नहीं देवते। डोक स्वर्ध तरह जहा स्वर्ध जीवन होता है वस प्राप्त स्वर्ध के स्वर्ध का स्वर्ध के स्वर्ध स्वर्ध के स्वर्ध का स्वर्ध के स

कपिक द्वापिक प्राप्त करने की सतात स्वापेत्रित (वृष्णा) उसके हत्य के खंतरतात से दियो रहती है। यह महाया धावका स्वापात है कि नह सारावों संपारित करवा विश्व महाया स्वापात है कि नह सारावों संपारित करवा विश्व महाया स्वाप्त है। कहा भी गया है कि "गुरूणा का कर नहीं है"। यही स्वरूप के कहा भी गया है कि "गुरूणा का कर नहीं है"। यही स्वरूप है कि प्रत्येक महाया अपनी आवश्यकार है रहुत काचिक प्रयापी की अपने अपिकार में लिये बेठा है और वो दुख उसने प्राप्त है उनसे भी करो गुना अपनेक वह सपने पार रहता पारता है, किन्तु जब उसमें करोगता भाव प्रकृत होता है। तह उस के प्रथम उसकी कृष्णा करने वेश है। जहीं है और वह दाल क्षित्र परिकरण के कुपने प्रश्न होती है। इसी

तरह यो पृथियों के प्रमायने इस जगत में साथनहीन स्वया कराक नीयों का निवास होना रहता है। इस्ता विवेचन करने का नायर्थ हतना ही है कि पृष्टग्य कांध्र को जो निवास करता है वह अबनी उपकार नामें है कि राष्ट्र के लिए के कि प्रमाय करता है वह अबनी उपकार विवेच करता में है करता है कि साथ करता है कि साथ कि प्रमाय करता है कि साथ करता करता है कि साथ करता करता है कि साथ करता करता है कि साथ करता करता है कि साथ है कि साथ करता है कि साथ करता है कि साथ करता है कि साथ करता है

स्पणिये बह तो बही सिचा लेता है जो गृहत्थ अरती धावश्यकताओं की वटकर बाकी के वंच हुए माग साधुको देता हो, और स्मोलिये साधुकी पैसी निचा को 'मधुकरी' को जयमा दी है और रेगी निचा ही साधु

इस प्रकार इस मिमिचने गृहस्थोंमें भी सवसवृत्तिका शाविर्भाव होता

वैभा प्रदस्थ दीनों के लिये :नपकारी भी है।

रहता है।

जैनदरीन में दान अध्वम प्ररापकार की अपेवा संवम को उच्चकंदिका स्थान दिया है न्योंकि दाता अपने उपनोग की वजेट सामग्री लेकर उसमें वची हुँ संपक्तिमें से हो दान करता है। परोपकार में अंत्रस्तत में भी महा-पकार को भावना दिया हुई है जब कि संवन में तो स्वार्य का नाम तक भी

दशवैकालिक सूत्र

नदां है और तो क्या सबसी प्राप्त सावनों को वी क्यम गुणवत् होड़ देता है। इसी के कारण वह अपने सवम बारा विश्वके अनेक प्राण्यिकों अपनी अंदि हो। इस पहने आसानीने वह बत सत्त हो। इस पहने आसानीने वह बत सत्त के अपने अपना को कि साव हो। है अपने अपना हो। है पहले पुरस्कारित को मानसिक वीनियं में बाहर निकालकर हरूका बताने का एक निवित्त है और ऐसा जीवन ही अदर्श व्यापीनीन है।

परन्तु जब स्थानी जीवन मृहस्यजीवन पर बोमग्र हो जाता है तब

कद जरतेक दोनों प्रकारों के जोवनों में जिल्ला क्यांत् भिखारों जोवन हो जाता है। [२] जो मानु जालपुत्र अगवान सहातीर के उत्तस वस्तों की सरफ रुचि रखी हुए सुद्दम स्था रुमुख इन दोनों प्रकारों के पह् जीवनिकारों (अग्वेक प्राध्यक्षमुद्दा) को अपनी स्थासने समान सानमा है; पांच सहायतों का धारक होता है और पांच प्रकार के पानहरों है (अगवारक, अगत, काया, अगाव तथा प्रदास

योग-ग्यापार ) से रहिन होता है वही खाद्य साधु है।
दिन्ययी-जिमनार सक, जानि, और ज्यन्तर हमें दिन है बती तार ज्यातने होटे से होटे बीच से लगाकर बड़े से बढ़े जीवको भी ये प्रिय है ऐता जानकर प्राने ज्यावरण की दूसरों के लिये स्वस्कर बनाना रही बृतिकी प्रस्तान्तुचित बहते हैं।

[६] जो झाली साधुः झोध, माल, माला धीर खोप का सदैव वमन करता रहता है, ज्ञानी पुरुमों के बचनोंमें अपने चित्र को स्थिर जागवे रहता है, और सोना, चौदी, इत्यादि धनमे छोड देता है यही आदरेंग साधु है।

[o] जो मूडता को खोडकर अपनी दृष्टि को खुद (सम्यग्दृष्टि) रणमा है; मन, बबन और काय का संबम रखता है; झन,

- तप, ओर संसममें रह कर तप द्वारा पूर्व संचित कर्नों के एयका प्रयस्त्र करता है वही बाहर्श मिल्ल है।
- [=] तथा भिन्न २ प्रकारके आहार, वानी, खाद्य, तथा स्वाग आदि सुन्दर पदार्थों की शिवा को कत था परसों के लिये संचय कर नहीं रकता और न यूसरों से श्वाता ही है वही आदर्श किन्न है।
- [र] तथा तो प्रिल २ प्रकार के भोजन, पान, दाव तथा खाध बाहार को प्राप्त कर खपने काथभीं साधीदार साधुओं को उत्तर-कर उनके साथ भोजन करता है और भोजन के धाद स्वाप्यायमें संतल रहता है वही ब्यादर्य सिख हैं।

दिप्पणी-कफ्ने सार्थादारों के किना भरेते हैं। लिया भारोगने से न्यतिनिक्ता तथा भरितलेहुन्दा आदि डोप भरते हैं। साधुनीमतरों के प्रयोक्त कार्य हैं कि स्वार्थता उपकर्ता आदि । सहस्रोधन भी वसके प्रयोक्त मा पत्त कार्य हैं। त्याक्ती केंद्र हुम्म साञ्च इठकों ≡ क्यूच चौग में न पेंसे स्तरिये प्रयक्ती लाग्याय करनेका कार्यर दिया हैं।

- [10] जो साधु कलहकारियी, हेक्कारियी तथा पीडावारियी कथा नहीं फहता, जितिक प्रियंत पर जी किसी पर क्षेप किस करता, इन्दियों की जिल्ला रखता है, मन को सात रखता है, स्पानमें सर्वेदरा जवलीन वहता है तथा उपरता आपनी मार्स कर विन्सी का तिरस्कार वहीं करता वर्षी चार्स्स निम्ही है।
- [11] जो कानों को कार्ट के समान दुःख देनेवाले आहोरा बचनों, शहारों, धीर अयोग्य उपालेंमों (उलाहनों) में शातिपूरिक सह खेता है, मर्चक्र एवं प्रचंद वर्जना के खानों में भी जो निर्मेष रहता है और जो सुख तबा हुप्यवों समागाव पूर्वक भोग खेता है, बढ़ी आवार्ष निष्ठ है।

उच कोटि की तपथार्थी की किया) श्रंगीकार कर भवकारी शब्दों को सुनकर भी जी नहीं उरता तथा विविध सद्गुर्जे एवं तपश्रस्कमं संताम होकर देहमान को भी भूल जाता है वही शादशं सिखु है। टिप्पसी-निजुकों की मनियाकों के १९ प्रकार है। जनमें हपधार्य

को सित्र २ किसारे प्रत नियमपूर्वेक करनी एउनी है। इसका सविरुप वर्षेन जानने के तिथे उच्छराध्यवन सूनवा ३१ वो कव्यायन तथा दशासून स्त्रंथ देखी।

क्षंप देशी । [१२] तथा पेसे स्थानमें जो श्रुनि वेहमूच्छा से श्रुक्त रहनर प्रतेक बार करोर पचनों, प्रहारों श्रथवा दंड किंवा शब्ध से मारे जाने स्थवा धींचे जाने पर भी प्रत्यीक समान खडग स्थिर बना

स्थाय धांच जानं पर भी गूर्योक्त समान खड़ा स्थिय वना रहता है, कीतुहल से जी सदा श्रासिस रहता है धीर बास-मार्थोंसे रिहत रहता है वही स्नादर्श राखु है। [11] जो सुन्नि स्थान स्थान हमान पहिपदों (स्नास्स्म

संस्टो ) को सममावपूर्वक सहन्तर जन्म-मराणों को ही महा-भयके स्थान जानकर मेयम तथा तथ हास कम्म-मराणस्थी संसार से अपनी खच्या को उतार क्षेत्र है वही ब्याइंग निष्ठ है।

संसार से अपनी खब्बा को उत्तार क्षेता है वही आर्द्रा भिष्ठ है। [१४] जो मुनि सूत्र नथा उसके रहत्य को जानकर हाथ, पैर, बाषी, तथा इन्द्रियों का स्थार्थ संवस रणता है ( अर्थात सन्मार्गेमें विवेरपूर्वक लगाता है), अप्यावस्त्यों हो जो मता रहना है और अपनी आत्मा को समाविसें खनाता है पदी समा साल है। **ग**रमंभाव में हो लवलीन रहना है।

भिन्नु नाम

टिप्पछी-शानका फल संयम और त्याग है इसलिये रच्चे द्वानी का प्रथम चिद्द संयम है। सयमो स्वार्थी प्रवृत्तिकों से दूर हो जाता है चौर

[१६] जो सुनि संयम के उपकरखों में तथा भोजन श्रादिमें श्रनासक रहता है. श्रजात घरों से परिमित शिका प्राप्तरर संयमी जीवन का निर्वाह करता है, चारित्रमें बाधक दोषों से दूर रहता है तथा क्षेत्र-देत, खरीड-वेचना तथा संचय शादि शसंयमी

व्यापारों से निरक्त रहता है और जो सब प्रकारनी आसिनयों को द्वीड देता है वही बादराँ भिन्नु है। दिप्पयी-वर्षाप पदार्थी का त्याग करना भी बड़ी कठिन बात है पिर भी उनके स्थाय कर देने मालमें ही त्यागध्ये की समाप्ति नहीं हो जाती।

पदार्थं त्याग के साथ ही साथ उनकी मांगने की अनुत हार्दिक वासनाओं का भी स्थाग करना इसीको सचा स्थाग कहते हैं। [१७] जो सुनि लोलुपना से रहित होकर किसी भी प्रकारके रसोंमें

धासक नहीं होता, भिदाचरीमें जो परिमित मोजन ही लेता वही धादश सुनि है।

है, भोगी जीवन जिलाने की वासना से सर्वधा रहित होकर अपना सरकार, पूजन किंवा भौतिक मुख की पर्वाह नहीं । करता, धीर जो निरभिमानी तथा स्थिर धारमावाला होता 🕏

[1=] को किसी भी दूसरे भनुष्य को (दुशचारी होनेपर भी) दुराचारी नहीं बहता, दूसरों को ऋद करनेवाले बचन नहीं

योलता, सत्र जीव अपने २ शुभाशुम कर्मों के धनुमार मुख

दुःख भोगेंगे ऐसा ,मानकर धपने ही दोपों को 🏗 करता है

ग्रीर जो श्रपने श्रोपता (ग्रंपने पदस्थ किया सप का)

श्रभिमान नहीं करता वही द्यादर्श श्रमण है।

- [18] जो जाति, रूप, साम प्रयया ज्ञानका श्रमिमान नहीं करता, सर्व प्रकार के श्रद्धकारों को छोड़ वर सद्धर्म के ध्यानमें ही संस्तप्त रहता है बही शाट्या मिश्रु है।
- [२०] जो महासुनि सन्ते पर्मका ही आगं बताता है, जो स्वयं सदमें पर स्थिर रहकर दूसरों को भी सदमें पर स्थिर करता है, साम भागे अहस्य पर दुराचारों के चिन्नों को स्थान देता है (क्यांन कुस्त्यु का संग नहीं करता) तथा किसी के साथ ठट्टा, अरकों, होंट खाँद नहीं करता यहां सच्चा भिन्न है।
- [१२] (देस भिन्न क्या प्राप्त करता है ) चेता चारहों भिन्न सदैय करवायमांगें में कथनी जाता को स्थित रखकर नरवर पर्य कपनित्र देखनास की छोडकर तथा जनमारताके बंपनी की सवैषा काटकर अधुनतागति (बहु मित्र, व्यक्ति फिर कीटना मुन्दे कार्यक्र कोच्छा है।

न पडे क्यांच् कोक ) को प्राप्त होता है। दिप्पणी-क्यां क्रियामा को जना करनेवाले एक मी क्यों न कर, मुख्य वस मिन्न को जिससे भूषा हो ऐसे समस्त कायों वा लाग कर मिन्न सायक केत्रक समाभिमागर्मि हो विचरण करे और क्राराला को मीज में ही मक्त हों।

ऐसा में कहता हूं:--

इस प्रकार 'मिलु नाम' नामक दलवाँ अध्ययन समात हुआ।



# रतिवाक्य चूलिका

---(0)----

(सयम से उदासीन साथक के मनमें संयम के प्रति प्रेम उत्पन्न करनेवाले उपरेश )

११

मचपि मिल् जीवन गृहस्थजीवन की धपेचा सबस पत्र स्थानकी दृष्टिचे सी गुना कला एव सारिवक है फिर भी वह साबक ही तो है। साथक दशा की भूमिका चाह कितनी भी उन्नी क्यों न हो पिर भी जबतक वह साधक आत्म सादातकार की रियंति को नहीं पहुँचता और जनतन्त्र उसने हृदयने ग्रान्तस्तल में जन्तगुंन्त वासनान्त्री ने गहरे पढ़े हुए बीज जलकर खाक न हीं जींय तक्तक उसकी भी नियमों की बाद की सुरक्षित रखना भीर उनका पालन करना भाव-ध्यक है। लाओं क्रोडों साधकों के पूज्य एवं मार्गदर्शक होनेपर भी उसकी धार्मिक नियमों की सत्ता के सामने नतमस्तक होना ही पहता है क्योंकि चिरतम ग्रम्यास का लेप इतमा तो चिरस्थायी एव मज चूत होता है कि जिल बस्तुओं का वर्षों पहिले लाग किया होता है, निनका स्वप्नमें भी ध्यान नहीं होता वे भी एक छोटा सा निमित्त मिलते ही मनको हुए प्रवृत्तिको तस्क खींच को जाती है और कई बार उस पुराने काभास की जीत भी हो जाती है। ऐसी वृत्तियोंका वेग शिथिल मनवाले साधक पर तुरन्त अपना अभाव सालता है।

जा २ मन ऐसी चचलता एव पामर स्थिति में पहुच जाय ता २ उसने दृष्ट बेगों को रोककर मनको पुन नयमगार्गमें किस तरह लगाया जाय उत्तर सचोट विन्तु श्रद्धित उपायों का इस चूलिका में ! वर्णन किया गया है।

गुरुदेव बोले --थो सुत्र साधकी । दीवित (डीवा सेनेके बाद) यदि कदाचित् ।

होती हो किन्तु सथम का वस्तुत त्याग न किया हो तो उस समय घोडे की जगाम, हाथींके अकुरा, धौर जाब के वनवार के समान निम्नजिखित श्रद्वारह स्थानां (बाक्यों ) पर भिजुको धुन २ विचार करना चाहिये । ये स्थान इस अकार हैं --

मनमें पश्चाताप हो, दुख उत्पन्न हो चोर सबममार्ग में चित्तका प्रेम न रहे चोर सबम छोडकर ( गृहस्थाश्रममें ) चले जाने की इच्छा

[1] ( ग्रपनी व्यव्मको सनोधन करके थीं कहै ) हे ग्राव्मन् । इस . दुपम कालका जीवन ही दुलसय है।

किप्पणी-सम्रार के जन सभी माध्य दुखों के चक्कों पडे दुए पीक्त हो रहे हैं, कोरंसी सुखी नहीं है तो पिर में ही क्यों सबस के समान उत्तम वस्तुको झोडवर गृहस्थात्रममें जाऊ ? वहा ताने पर भी मुक्ते ग्रुख बैरी मिन सकेगा ! जब सभी गृहर्य अनेकानेक दुलों से पीडित है तो में ही को या शुली कैसे रह सनुवा है बनलिये सबस क्षाउना मुक्ते उचिन नदी है।

[२] पिर हे बाल्यन्! गृहस्थाश्रसियों के कामसीस चिशक तथा बायत गीचा कोटि के हैं।

टिप्पयी-गार्दिश्व विवयमान एक ती छत्तिक हैं, दूसी ने मूल्यिन

**रे,** शस्तिक नहीं **है**, नीमरे छनका परिएाम ऋथन द्वर

रतिवाक्य चूलिका . 198 है सा ऐसे कामभोगें पर मुक्ते सीह वनें परता चाहिये हैं तो ऐसे कामभोगें पर मुक्ते सीह वनें परता चाहिये हैं । इस सांस्तारिक माथा में फेसे छुए मलुच्य बड़े ही मायाधारी होते हैं। विष्याणी-इस संसार में मायाचार हो मरा वड़ा बै हमीसिये तो सक प्राची हुड़ी हैं। बहि में भी संसार में मायाचार हारा हु.जी ही होजा पहेगा।

[श] चीर संयमी जीयक कें होस्तनिवाला यह दु:खं बुद्ध बहुत दिनों

[2] अरि स्पना आपना के शुरुवान्याका पढ़ कुरूल उस्म बहुत होना सक घोडे ही रहनेवाला हैं! (योडे समय का है, योडे समय बाद यह न रहेगा ) [४] संपम छोड़कर गृहस्थाश्रम कें बानेबालों को नीच से जीव

[१] संपम छोड़कर गृहस्थाश्रम में जानेवालों को नीच से मांच मनुष्यों की लुगामत करनी पडती है:
[६] गृहस्थाश्रम स्वीकारने से जिन जल्लुओं का मैंने एक बार बनम ( उब्दी ) कर दिया वा उन्हीं के पुनः सेवन करना पढेगा।

( उच्छी) कर दिया या उन्हीं को पुनः सेयन करना पडेगा।
टिप्पणी-संतारमें कोई तो मनुष्य धूनी हुई बसुको चारना नहीं
चाहता। विषय गोगों का एक बार में स्थाय कर चुका, कर काई प्रनः
स्वीकार करना मेरे सिये प्रचित नहीं है।

वाहका करना मंत्रा का एक बार क लाग कर जुका, कर जब पुन:
 वनिकार करना मेरे लिये जीवत नहीं है।
 है धारमन्! खागकी उच्च अस्मिका परसे, केवल एक इत्, सासना के कारख गृहस्थाक्षम स्वीकारना सासल नरक में जाने ही वैपारी करने के सामन है।
 मृहस्थाक्षम में रहनेवालों को जब गृहस्थाक्षम समे पालना भी किन होता है। जो खादगे खाग का पालन सो वे कैसे कर

सकते हैं ?

जय २ मन ऐसी चचलता एवं पामर स्थिति में पहुँच जाय तब २ उदाने दुष्ट वेगों को रोक्चर मनको पुन स्वयमार्गामें किस तस्ह लगाया जाय उदाने सचोट निन्तु शिद्यान्त उपायों का इस चूलिका में वर्णन किसा गया ह।

#### गुरुदेव बोलेः-

हो सुर साथनी । वीचित (दोहा सेनेके बाद) यदि पराधित सनमें प्रधानाय हो, हु रत उत्तयह हो छोर स्वयममाने में विचका प्रेम न रहे छोर स्वयम छोडकर ( गृहस्थाध्रममें ) चले जाने ही इच्छा होनी हो किन्तु सबस या चलुल व्यान म किया हो तो उस समय छोड़ कि काम, हायीं के अकुता, होरे नाव के रतमार के समान निक्षतिक्षित प्रदार के समान निक्षतिक्षतिक प्रदार स्थानों (वाचयों) पर भित्तुको पुन २ विचार कराना चाहिये। वे स्थान हुस प्रकार हैं—

[1] (बापनी व्यासाणी स्ववोधन करके वॉं कहे) हे बारमन् । इस दुपन कालका जीवन हो दुस्तस्य है।

टिप्पणी-सतार के जब सभी प्राणि दुयों के बक्कमें पहे हुए पीवित हो ऐहे हैं, कोर्र भी सब्बी बढ़ी है तो दिर मैं हो कही सबस के समस्य जफा बढ़ाकी होड़कर गुरूरशासमसे बाक ? बहा पाने पर भी सुने सब्ब कीरे मित्र सरेगा! जब सबी गुहरूब ब्लिकालेक दुवों से पीदित है तो में दो बरेगा सब्बी कैसे एक स्कुला? इसलिये सबस सोडना सुने जियान नहीं है।

[२] फिर हे श्रात्मन् ! गृहस्थाश्रमियों के कामभोग शिएक तथा श्रत्यत मीनी कोटि के हैं।

टिप्पणी-गार्दैरियर किश्यमोग एक तो वृष्यिक हैं, दूसरे ने कल्पित हैं, बारानिक नहीं हैं, तीसरे उनका परिखान क्षत्रन दुख हुए हैं, चीपे

होते हैं। विष्यक्ती-इस ससार में मायाचार हो यरा पढ़ा है इस्रीलिये हो लब आणी दुस्ती है। यदि मैं भी ससार में जा पड़ेगा तो सुन्ने भी मायाचार

द्वारा इ.जी. दी होना पढेगा। [४] ध्रीर सयसी जीवन में दीखनेवाका यह दुल कुछ बहुत दिनों तक थोड़े ही रहनेवाला है। (योडे समय का है थोड़े समय बाद यह न रहेगा )

[१] सयम छोड़कर गृहस्थाश्रम में जानेवालों को नीच से नीच मलुप्यों की लक्षामत करनी पडती है।

[६] गृहस्पाध्रम स्वीकारने से जिन बस्तुओं का मैंने एक घार यसम (डब्डी) कर दिया था उन्हीं को पुन सेवन करना पढेगा।

टिप्पयी-ससारमें कोई भी मनुष्य धूकी हुई वस्तुको चाटना नहीं भाइता। विषय भीगों का एक बार में त्याग कर जुका, भन उन्हें पुल स्वीकार मरना भेरे लिथे उचित नहीं है।

[७] हे श्रात्मम् ! स्थागकी उच्च भूमिका परसे, केवल एक सुट वासना के धारण गृहस्थाश्रम स्त्रीकारना सायाय शरक में जाने की तथारी करने के समान है।

[=] गृहस्थाश्रम में रहनेवालों को जब गृहस्थाश्रम धर्म पासना भी कटिन होता है। तो प्रार्श त्याग का पालन तो वे कैसे कर

सकते हैं ?

दशवैकात्रिक सूत्र 800 टिप्पची-वर्षाप मृहरूगश्रममें भी बहुत से उत्तम संयमी पुरुप होते है परन्त वे बहुत कम-इक्के दुक्के ही होते हैं क्योंकि गृहस्थाशमका तमाम वाता-

बरण ही ऐमा कलुषित होता है कि उसमें संबम की धाराधना कर लेना

[4] हे ब्रात्मन् ! फिर यह जरीर भी सो जश्वर है। इसमें श्रवानक

कहिन बात है।

रोग उत्पन्न हो जाते हैं और मृत्यु आसाती है ( उस समय धर्म के सिवाय . और कोई भी पदार्थ इस जीवका सहायक नहीं होता ) [१०] और (गृहस्थाध्यमें) चशुभ संकर्प विकस्प द्यारमाका

टिप्पणी-गृहस्थाश्रम में फॅमे हुए जीवका एक छूल भी देसा नहीं

धाध्यात्मक मृत्यु करते रहते हैं।

एवं पवित्र है।

होता जिसमें वह संकरपविकरपों से मुक्त हो । रात को सोदे र मी वह हवाई किले नाभना निगावता रहता है। इन से वह दिन प्रतिदिन भाष्या-सिनक मृत्यु को प्राप्त दोना रङ्गा है। व्यारमा की दक्षिने पक शारीर दोव-कर दूसरे रारीर में जाना मृत्यु नहीं है क्योंकि आत्मा तो अनर है। रारीर सूट जाने से काल्या नहीं मर जाती किस्तु आत्मा काने स्वरूप के विरुद्ध

विषयमीगों में भासक होने से अपने स्वरूप से च्युन हो आती है, यही इसकी मार्प्योत्मिक मृत्यु है। मारमा के लिये यह मृत्यु उस मृत्यु की करेवा अभिक भयकर एवं चलका है।

[१९] हे धारमन् ! गृहस्याश्रम क्खेरामय है, सच्चा शांति तो त्याग ही में है।

[१२] गृहस्थावास बडा भारी बंधन है, सच्ची मुक्ति तो त्याग में ही है।

[१२] गृहस्यजीवन दोषमय है, ग्रीर संयमी जीवन निप्पाप, निफलंक

धिरे हुए हैं।

रतिवाक्यं चुलिका

[१६] धीर यह जीवन देखो, कितना खय भंगुर है! इमेंनी नोंक पर स्थित धोल के जलर्बिंदु के समान वह जीवन धाति चंचल एवं खयिक है।

[१४] घोर हे धातमन्! संसार के याचन्मात्र प्राणि पुरुष एवं पाप से

प्य कायक हा . दिप्पर्यो-पेते निनयर नीवन के निये कविनयर को को क्यों होट वेता नाविते । [१७] छटे टें! सच्छुच ही केंने पूर्वकालमें बहुत पाप विधा होगा!

विष्पयी-यदि पापका उदय न होता ता सबस जैसी प्रित्र वस्त से

हुने निरिक्त क्यों दोनी र याक्तर्य हो जह सुनवहतु का स्थोग रही रहने देते ।

[1=] क्येर गुहस्य होकर तो मैं और भी दुआरिय्यज्ञ्य पापहर्मों से किर जाउंगा, किर उनसे मुक्ति कभी सिल्लेगी ही नहीं । हत दुस्तक्ष्म पूर्वकर्मों को समभाव से सहलेते क्येर तत्थवर्ग हारा ही स्थाया जा सकता है (और यह भोका मुझे स्वयंग्री व्यवस्थाम ही गाय्य है. क्याया जा सकता है (और यह भोका मुझे स्वयंग्री व्यवस्थाम ही गाय्य है. क्याया नहीं )

डिप्पायी-स्न १८ वपरेशों पर पुत्र २ विचार धीर गद्दा मनन करने से सबम से बिरक मन पुत्र संबम की तरक आहुष्ट होंगा धीर वह प्रसान स्थिर हो जावगा।

## अव श्लोक कहते हैं

[9] जब कोई शनार्थ प्ररण केवल ओग की इच्छा से अपने चिर संचित चारिश धर्म की छोड़ देता है तब वह मोगासक प्रजानी ग्रुपने अशिष्य का जरा भी विचार नहीं करता ।

टिप्पसी-अन कोई भी साधारण अवदा नुविमान साधक कोई अयोग्य काम कर बैठता है तब वह इतने अधिक आवेशमें होता है कि उस समय वसे यह नहीं दीरवता कि इस कुकर्मका कैसा सवकर परिखाम दोगा।

[२] परन्तु जम वह लागाश्रम मीःकर गृहस्थाश्रममें पीले लीटे श्राता है तब बह त्याग एवं गृहस्थ होनों धर्म से श्रष्ट होकर, स्वर्ग से प्युत पृथ्वी पर पडे हुए देवेन्द्र की तरह पश्चासाम करता है ।

टिप्पकी-देवेन्द्रकी उपमा इसलिये दो है कि महा ने स्वर्गीय छत भीर कहाँ मर्त्यलोक के दुःख ! इसी शरह कहां वह संबमी जीवन का लोको-त्तर धानंद और कहां पतिन अविन के कष्ट ! संयमअष्ट पुरुष की लीकर्ने भी निंदा होती है और उनके हदनमें भी इसका द.ख हुआ करता है।

[३] प्रथम ( संबभी अवस्थामें ) तो वह विश्ववंदनीय होता है धीर भ्रष्ट होने के बाद अवंद्य (तिरस्कार के योग्य) हो जाता है त्र यह अपनेमनमें स्वर्ग से पतित अप्सरा की तरह लूप ही पछ्ताता है।

[४] पहिले तो वह महापुरपों द्वारा भी पूज्य या और जब वही बादमें अपूज्य हो जाता है तब राज्य से पदश्रप्ट राजा की त्तरह म्बूब ही पश्चाचाय करता है।

[१] पहिले वह सबका मान्य होता है किन्तु अए होनेके बाट वह धमान्य होजाता है तब अनिन्छापूर्वक निर्धनकृषक बने हुए धनिक सेठ की तरह वह चूब ही पश्चात्ताप करता है।

टिप्पक्ती-पतित होकर नीच जुल में यथे हुए अथवा धनहीन होन्छ नीच भगरया को प्राप्त मनिक सेठ जिसतरह अपनी पूर्ववर्गी उधदरााको याद कर २ के दुव्यो दोना है एस शरह मुनिवेश छोड़ कर गृहस्थजोदन में गया

रुष्य साथवः फशाचाच बदला है ।

रतिवास्य चूलिका १७७ [६] भोगकी जालचसे त्यागम्त्रमको बोडकर गृहत्वाधमभे गया द्वथा

सापक योवन व्यक्ति कर जब जरायस्त होता है तब लोह के कांटे में लगे मांसको साने की बालचमें फँसी हुई महली की

तरह अत्यंत कष्टको प्रक्ष होता है।

[9] और जय वह चाराँतरफले पीडाकारी कौतुनिक चिन्तामों से विता है-मीदित होता है सब वह बन्धनोंमें फैंसे हुए हायी की तरह दुःश्री होता है।

[=] और त्यागाध्यमको छोटकर गृहह्याश्रममें गया हुआ झुनि जब ्यी, पुत्र, तथा कन्चे बन्धों से परिचार से दिश्वर मोह चर्च प्रामें फैंस आता है तब वह इन्द्रल में फैंसे हुए हाथी की तरह 'न मोरम् में तिस्तृ' न पानी और न किनारा हत

दोनों के बीचकी स्थितिमें पडा हुआ दोद किया करता है। टिप्पणी-की, पुत्रादि भरिक्षतमें से निवृत्त होस्ट शांत पास करने की

पसे जरा सी भी कुरसद नहीं मिलनी तब उन जातभी से हुउने के लिये सभी हैं। एपर उपर पायणे फैंका करता है किंदु नंबन इतने मान पर्व पर्व मक-सूत होते हैं कि हम्बा करनेपर भी वह उनसे खुट नहीं सफ़र्या और बस करण वह और भी डपुजा डरजी होता है। [8+10] (फिर इस स्थितियों जब वह विचार करने बेटता है तथ उसे सिद्धार सुम्मी है खोर बडाही चळासाय होता है कि

हा ! क्रीन यह बहुतही जुरा किया ) यदि क्रें निनेशरों द्वारा प्रस्पित निग्रद साधुनापूर्ण स्वागमार्ग पर आनंद एकं रहा होता तो आज अपने अपूर्व आस्तर्मन एवं प्रपूर्व ज्ञान का पारक होकर समस्त साधुनाएं का स्वामी वन जाता। हर महर्पियों के स्वागमार्थ में अनुरक्त ज्वानी गुरने का देव-तोकं के समाज सुचयु त्वारा कहां और त्वागमार्ग से प्रस् हुए सुम्र पतित विश्वका महानरकयातना सदश गृहस्था-यम कहां!

टिप्परी-पतित हुए मा जीनन स्तना पामर हो जाता है कि यह मुख्ताग्रम के प्रादर्शियों को प्राद्धाने दोला नहीं खुता और असके हरफें सामु जीनन की दर्शन संकेत नाद स्त्राधा करती है जिससे उसका मुद्दर्शावन सामकाराय देशा सहकर होजागा है

[11] (यहोपुरुव का संयम से बिरफ सामुको समस्तते हैं) त्यान मार्ग में संराप्त महापुरुवों का देवेन्द्र के समान उत्तम सुख और त्यानार्मों के शट हुए प्रतित सायुका अध्यन्त नारपीध दु:खीडीवन, इन दोनों की जुलना करके पंकित सायुको ध्यान मार्गेंगे ही खानंद पूर्वक रहना जपित है।

तुनवा तो स्वर्गीय छड़के शावभी नहीं की जा सकती। किन्तु यहाँ प्रसम-बार देते महुन्य जीवन को परेखा देवनीयन उत्पृष्ट हो उत्तीदाद प्रस्क-जीवन की भरेडा स्वामीनीयन उद्दुष्ट है और जिसवादर मानवर्गीयन की अध्येदा सक्तरीनन निष्ट्य है उपतिवाद आदर्श जीवन की छन्देखा रहित गृह-जीवन निष्ट्य है शता स्वार्ट के लिये हो उत्तर की जम्म दो गर्द है। [92] पर्मसी अप्ट तथा खाम्यात्मिक संपत्तिसी परित्य दुर्विद्वाप मुनिका

टिपायी-स्थान द्वारा प्राप्त बाज्यातिनक सुख वस्तुनः प्रतुपम है उसकी

निन्दृष्ट है राजा नगरे के लिये हो उपर को जप्ता दो गई है।
धर्मसे अष्ट तथा खाष्याधिक संपत्तिसे परित दुर्विद्वस्य सुनिका;
ग्रांत दुर्को ख्वाधि की तरह एवं विषके दांत हुटे हुए
महा निष्यर सर्व की तरह, दुराचारी भी प्रयमान परते
दुर्गते हैं।

दिप्पणी-पांका निक्का दात दूर जानेस बातक भी उपको सताने स्वारे दें, सकतो क्षत्र वर्षां पतित मानो जाती है किर भी उत्तवा तैर्व तत हो जाने पर उपको उन्हें भी जीवत नहीं रहती, इस राशिंसे दें स्वार्का निकल जाने पर स्व देश को कौटी निक्नी भी कौमत नहीं रहती

रतिवाक्य चूलिका उसी तरह संयमधर्मेरूमी आत्मां के निकलाजाने घर वह साधक निश्चेत जैसा होजाता है इसलिये उसकी इंसी अस्करी होनचरित्र गृहस्थ भी करने लगते हैं। [१३] धर्म से 'पतित, श्रधर्मसेवी और श्रपने व्यतियमों से अष्ट माध्र की इस लोक में भी चारित्रकी इति: श्रथमें, श्रप्यश तथा नीचे मजुष्यों की निंदा आदि श्रनेक हानियां होती हैं द्यौर हीनजीवन के इंतमे उसे परलोकमें भी द्राधर्मके फल ' स्वरूप श्रधम योनि मिलती है । T१४ रेजी बोई साधक घेदरकार (दुष्ट) चित्तके चेग के वश होकर भोगों को भोगनेके जिये तरह २ के चलंदमों का चाचरवा कर ऐसी ध्यक्तरपनीय दुःखद योगिमें यमन करता है कि उस साधक को फिर द्ववारा ऐसे उच सदोधकी प्राप्ति होना सुलम नहीं होता । [१२] क्लोरा तथा चनन्त दुःख परंपरा में दुःखी होते हुए इन विचारे नारकी जीवोंकी पत्थोपम तथा सागरोपम हंबी शायुष्यों तक निरंतर मिलनेवाला चनन्त दुःख कहां चौर इस संयमी जीवन में कमी कभी वाया हवा थोडा बाकस्मिक दःल कहां? इन दोनों में तो महान बन्तर है तो फिर पुैसर उद्विप्त साधक पुना सीचे " श्ररे ! मेरा यह चलिक मामसिक दुःख किस विसात में है ''छोर ऐसा सोचकर सममावपूर्वक वस करको सह से टिप्पणी-पत्थोपम, समय का एक करन कड़ा परिमाण है। माग-रोपमका परिमाण तो उसने भी बहुत अधिक बडा है।

[24] (दुःसके कारण संपम छोडने की इच्छा हो तो यह यों पिचारे ) मेरा यह दुःख यहुत समय तक नहीं टिकेगा। (पदि मोगकी इच्छासे संयम छोडने की इच्छा हो तो पेट

क्यावैकालिक सूत्र 3=0 यों विचारे ) जीवात्मा की भोगपिपासा भी चिएक है; वह केवल बोडे समय तक ही रहती है फिर भी यदि कदाचित् बह ऐसी बखरती हुई जो इस जीवन के श्रन्ततक भी तूस

[१७] जब ऐसे साधुकी धारमा उपर्युक्त विचारों का मनन करते २ इतनी निश्चित हो जाव कि वह संवम त्यागकी अपैका ध्यपना शरीर त्याग करना ऋषिक पसंद करे तब वायु के प्रचंड मौके जिस तरह सुमेर पर्वत को नहीं हिला सकते उसी तरह इन्द्रियों के विषय उस सुदद साधक की दीसाय-

[१६] उपर लिखी तब गातों को जानकर बुद्धिमान साधक उनमें से वपर्ना बात्मशक्ति तथा उसके बोरय मिन्न २ प्रकार के उपायों यो विवेक-पूर्वक विचार कर तथा उनमें से ( प्रपनी योग्यतानुसार ) पालन करके सन, वचन श्रीर काया इन तीनों बोगोंके यथार्थ संयम का पालनकर जिनेश्वर देवों के

टिप्य-प्री-त्यायोका पतित चीवन दुधारी तलवार नैसा है जिसका धार अस्मर नीचंदीनों क्रोर होता है। सीधी पर चढा हुआ। मनु<sup>र्य</sup> बसोन पर सन्दे मनुत्यों की अपेदा बहुत क्षेत्रा दिसाई देता हो किन्तु जन वह करा

वचनों पर पूर्ण रीतिसे स्थिर रहे ।

न होगी तो 'मेरी जिंदगी के अन्तमें तो यह जरूर ही चर्ला जायबी ' इत्यादि प्रकार के विचार कर ९ के सर्थम के प्रति होनेवाले वैराम्ब को साधक इस प्रकार रोके।

टिप्पर्छी-"प्राच जाय तो बले दी चले जाव परन्तु नेरा सयमी जीनन तो नहीं जाना चाहिये। इस जीवन के बले जाने के बाद पुराने के

मान कर सकेंते ।

बदरी नदा जीवन मिल जागमा किंतु आध्यास्मिक मृख्यु होने के बाद उसकी पुनःज्ञाप्ति कराक्य है "-ऐसी भावना साथक सदैव विन्तावम करता रहे ।

रतिवास्य पुलिका १८१

से गिरकर जमीन पर चित्त हैंद्र आता है नव वह छन्ने मनुष्य की बरोचा अव्यन्त नीच्यु दिखाई देता है और सावहीसाथ बहा से गिरनेरे कारज चोट खाता है सो अस्ता। ठीक वही हावल वष्पागिसे अरु सापुकी होती हैं। जैसे अन्य क्रीला के ज क्लाक मामक की महिला एवं क्रांग्स के

रेखे बहुए स्रविध्य के न इच्छुक सामक को सिद्धार एवं मधन के पूर्ण द्वारा प्रपने मन का मैल दूर करना चाहिये, पश्चाताप के सावन से मतंत्रराण को स्रामा तो साफ कर देना चाहिये निष्ठ द्वार विचारोंका

अवनागमन दी न हो पाने । ऐसा में कहता हूं:-

<del>=</del>इस प्रकार ¹ इतिवाक्य ² नामक प्रथम चुलिका समाप्त हुई ।



# विविक्त चर्या

---(o)----( एकात चर्या )

80

इस स्वार के प्रवाह में अनत कानने परिग्रमण करती हुई यह आला अनत सरकारों को रखें कर चुनों है जीर उन्हें मीग मी चुनों है पिर मी अभीतक वह अपने भाव में नहीं चाई और न अपने सकर से चुत ही हुई है। अप भी उतने जवण से के मेरी

चने हुए हैं। दूसरें तत्त्वों के साथ निरतर मिले रहने पर भी धन भी वह एक ही है, ब्राहितीय है। इस चेतना शक्ति का स्वामी ही यह एक फ्रात्मा है, वही चैतन्यपुत है ख्रीर उलीकी सोघ के पीछे पढ़जाना इलीका नाम है विविक्त चर्या-एकात चर्या।

निश्वका प्राणीसमूद जिस्प्रवाह में वह रहा है उत्तप्रवाह में विवेक विना यहते जाना यह भी एकात वर्षों हैं | इत्तप्रकार के बहते जाने में विज्ञान खुदि, हार्दिक चाकि, ज्यायवा आप्रति की लेग्रामान भी

म ।यशन बुद्धि, हादिक यांचि, ग्राथवा जाग्रति की लेशमान भी ग्रावस्यकता नहीं है। ग्रावे भी उस प्रमार में ग्रासानी से बहते जा सकते हैं, हदयग्रीन मनुष्य भी उसके सहारे ग्रापना बेडा हांक सकते

हैं। साराय यह है कि एक चुद्र जतु से लेकर मानवजीवन की उधतर भूमिका तक की सभी श्रेषियों के जीवों की सामान्य रूपमें

उसरी विविक्त चर्या है।

विविक्तः चर्या

ग्रवस्थान्त्रों-सभी कार्योमें भी यही वात देखी जा सकती है । किन्तु मानवसमाज मे ही एक ऐसा विलक्तमा वर्ग होता है जो बुद्धि पर पडे हुए भ्रावरखों को दूर कर देता है। जिसके ग्रन्त

चेदा उपड जाते हैं, जिसके प्रात्मों में चेतनाशिकर्श समयनाहर पैल गई है झीर वह अपने कश्यद अविध्यको स्पष्ट देखसकता है और रसीलिये वह भ्रापने वीर्य का उपयोग उधप्रवाह में बहते जाने के बदले अपनी जीवननीका की दिया बदलने में करता है। वह अपना

का बाना धारण करता है। ससार ने दूसरे ग्रुरवीर अपनी शक्ति माया सपत्ति के रक्तका ने लिय बाह्य समामों में रार्च करते हैं किन्त यह योद्धा उस वस्तुकी उपेक्षाकर ब्रात्मसमाम करनाही विरोप पसद करता है। यही उसकी इसरों से भिन्नता है। यह मिनचर्या ही

ध्येय\_निश्चित करता है। ग्रीर वहा पर्हुचने में ग्रानेवाले सैकटौ सकरों को दूर करने ने लिये शक्तसम्बद शुरवीर और भीर लडवैये

गरदेव बोले --( एकात चर्या अर्थात विश्वके सामान्य प्रवाह से चपनी धारमा

को बचा लेना। उस चर्चा के लाभ तथा उद्देश्यों का निर्द्यान इस द्यथ्यपन में किया है)

[१] सर्वत्र प्रभु द्वारा प्ररूपित तथा गुरुभुखसे सुनी हुई इस (दूसरी) चुलिका को मैं तुमसे बहुता हूं जिस चुलिका को सुनकर

सदगुणी सजन पुरुषों की बुद्धि शीप्रही धर्म की तरफ बाहुए हो जाती है। इस प्रकार सुधर्म स्वामीने जान्यू स्वामीको लच्य करके कहा या वही उपदेश शय्यंमन गुर अपने मनक नामके शिप्तको कहते हैं। [२] (नदी के प्रवाह में तैरते हुए काह की तरह ) संसार के प्रवाह में श्चनंत प्राची वह रहे हैं। उस प्रवाह से घुट जाने के इच्चुक भोषार्थी साथक को संसारी धीर्यों के प्रवाह से उटी विशाम (प्राप्ति) में श्वपनी आज्ञा को लगानी चाहिये।

टिप्परी-ममुज लीवन, योग्य संस्थ तथा साधन मिनने पर मी बहुत से मनुष्यों को भौतिक जीवन के खिताय फम्य किसी जीवन का रवमान भी क्याल नहीं होता । वे केतल तकीर के पुत्रीर को राउँ हैं और जनवा जीवन कम, जेवा होता चाया है उसी करें पर बलता नाता है। जमसे यदि कोर्स जवायों जागृत होता है तो वह लोक प्रवाह मूर्त न इनकर प्रयोक फ़ितामें निवेक करने लगता है चौर वह करने लिये एक नवा ही मार्ग हैनाडा है।

[2] जगत के विचारे पासन जीव सुककी शकाशमें संसार के मगह में बहुते जगते हैं वहां विचल्या सामुखों की मन, वचन और काया की एकजाक्यता (ग्रांत क्याचार) ही उस प्रवाह कि दिन्द जाती हैं। स्वावंत यह है कि शेवाधी को अपना मार्ग इस्य जीनों की परीखा खबता ही बनता चाहिये।

दिप्पयी—सामान्य प्रवाद के विरुद्ध काला पार्य निरुत्र काले स्पि साभक्ष की बड़ी सावचेती रखती चाहिये। उसकी करना जुदा मार्ग बनावे देवला दल राजुर्यों की कारी नजर उसका प्रजादी है इसीलिक कारा है कि 'इरिपार्ति का मार्ग किसी विरुद्ध सहावेद का हो है, यह मार्ग पर काल्य नहीं चल सकते'। किन्तु सच्चे पाएक का जालवाल उन कोप्परियों से उसे चना लेता है भीर वह कार्य पाएक का जालवाल उन कोप्परियों से उसे चना लेता है भीर वह कार्य पाएक का जालवाल उन कोप्परियों से

[४] सच्चे सुख्के इच्छुक शायक को लोक प्रवाह के बिरुद्ध जाने में कौन सा बल बढाना चाहिये उसका निर्देश करते हैं) एक्तो प्रथम उस साथक को सदाचार में श्रवना मन खनाना चाहिये बिविक्त चर्वा 3 => श्रीर उसके द्वारा संयम एवं चित्त समाधि की शाराधना करनी चाहिये थीर बादमें त्यामी पुरुषों की जो चर्या, गुरु, एवं नियम हैं उनको जानकर तदनसार श्राचरण बरना चाहिये। टिप्पणी-सबभी जीवन विदाने का नाम ' चर्वा ' है । मूलगुख तथा उत्तर ग्रयों की सिद्धि को 'ग्रय' कहा है और नियम शब्द से भिषादि के नियमों की तरफ इसारा किया है। इन सक्के स्वरूप को जानकर छनको काजार परिवास करने के लिये साथक की देवार होना चाहिये। विज्ञेष स्परीकरण

[४] (१) प्रनियतनास (किसी भी नियत गृह प्रथवा स्थान को

स्थायी निवास स्थान न बनाकर प्रत्योमें सर्वत्र विचरना ), (२) समुदान चर्या ( उदं २ वरों से निचा प्राप्त करना ), (३) ब्रज्ञातोज्य्ञ (श्रपरिचित गृहस्यों के घरों मेंसे बहुस थोडी २ भिचा क्षेता ), (४) प्कात का स्थान (अहां संयम

की वाधक कोई वस्त न हो ), (१) प्रतिरिक्ता:-जीवन की भावरयकतानुसार श्रल्पातिश्रल्प साधन रखना श्रीर (६)

कलह का स्वाग-इन छ प्रकारो से युक्त विहार चर्या की महिपयोंने प्रतंसा की है। लुझ मिछ इनका पालन करे।

[६] जिस स्थान पर मनुष्यों का कोलाइल होता हो अथवा साध-जनों का श्रपमान होता हो। उस स्थानको साधु होड देवे।

कोई गृहस्थ दूसरे घरमेंखे जाकर यदि साधुको ग्राहार पानी दे तो उसको साधु शहण न करे। वह वही भोजन प्रहुए करे जिसे उसने बच्छी तरह देखलिया हो । दाता जिस हाथ श्रथवा चर्मचेसे भोजन लावा हो उस भोजन को ब्रह्म करने में साध

उपयोग (ध्यान) रक्षे ।

माचार रागदेशके नारा पर ही ना काननित है। देने साथक के लिये ममता का सर्वेशास्त्राम करना हो जीवन है। [र] आदर्श मुनि अस्थर्मा जनों थी चाकरी न करे, उनको धामि वादन (भेंग्ना), बदन श्रथवा नमस्यार श्रादि न करे फिल श्रमयमियो के समसे सर्वचा शहित चादरों सामुद्रों के सम जे ही रहे ! इस ससर्ग से उसके चारियकी हानि न होगी। टिप्पणी-मनुत्र का कुद त्यमाव हो देखा है नि जितके साथ मनि परितय में यह आता है उसरी शुलामी करने लग आता है, जिसमी यह पता ररता है वैसे ही समका मन सथा विचार हाये जाते है। और अन्तम वह वैमाहो हा अला है स्व<sup>1</sup>ि ससर्गेज्य स्रोदश्यमों का उस पर व्यक्त निया सन्यक्त कुछ न नुछ प्रमान कवरय पहला ही है। इमलिये शास्त्रों में साधु-सग की महिमा के पुत्र बाथ विये गये हैं और राल-मगृति की भरपेन निया की है। सबस ने हायुक साधक ना अपने से अधिक शुरुवान की सगति करना ही याग्य है

150

विशिक्त चर्या

[२०] ( यदि उत्तम सग न मिल सो क्या करें ? ) भिन्न को यदि धपने से अधिक अधवा समान गुणवान साथी न मिले सो सासारिक विषयों से अनासक रहकर तथा पायों का व्यागक साथ पायों के स्थाप प्राकृति विषयें ( किन्तु चारिन्द्रीन का सग सो न करें )

दिण्यी-यणि वैनगाओं में पक्षपर्ण को व्याग्य कहा है को कि

पनाको विचाने वाले सालुका निष्यत्यक वारित पालना ससमय जैसी कार्रजन नात है और यदि उसके उत्पर कोई दश (स्वचार्य) धादि न हा सो ऐसा सामन समाज की तरि से भी गिर काता है। हसी सरह के और

ऐसा सापन समाज की हिंदे से भी निर जाता है। इसी तरह के भीर भी क्लेक दोष धकाकी विचरने से समय हैं फिर भी जिस सा से समाभी जीवनमें विश्व काने की समावना हा उसकी क्षेत्रण धकाकी विचरना उत्तम टिप्पणी-महा कान तमे हुए चमने का निर्देश इसलिये किया है कि गृह्म उस साधन को सबीर चानी से च भी छाने। यदि वह उसे साफ करेगा तो उसको बट गृहुंचेगा निराका निर्मानत वह साधु होगा। दूखें, सचित चानी से धुने दुष चमचे में हो हुई मिला उसके लिये प्राप्त भी नहीं रोगी।

हाता बाहार पानी बहा से त्यादे फराबो देखने से तारावर यह है कि साधु यह देखें कि दत्ता कहाँ स्वतः के तिन्दे आवश्यक वर्षा का दान वी नदी कर रहा ' हुँतरे, आहार शुद्ध है किंवा नहीं, इनका मो इससे पना बत स्केगा:

- [v] मदामांतादि अभववका सर्वेषा स्वापी आदर्श सिल्ल निरमिमानी, अपनी आस्मा पर पूर्व काबू रखने के ढिये शिवछ मोजन प्रहण न करे जुन: २ काबोसानी (देहमान मूल जाने की क्रिया) करे और स्वाप्यावमें दचनिच रहे।
- [न] श्रिष्ठ, शयन, कासन, शय्या, तिपत्ता (स्वाध्यायके स्थान) तथा ब्याहारमानी कादि पर ममाद स्ववस्त, में अब खड़ी लोटकर आर्क्सा सब ये बतुर्णु हुन्ते ही देवा--किसी हसरे को मत्र तना-इपार्टि मजार की प्रतिज्ञा शुरूदमों से व कराये और न बढ़ फिली गाम, इज्ज, नगर अथवा देश पर ममत्वसाब ही रूपरे।

दिष्पाणी---ममल शाव रहाला हाधुडीबन के नियं सर्वण स्वास्त है स्वांक्ति एक क्ष्ट्रा पर ममल होने हे अन्य वस्तु पर से निष्ठह प्रेम उड़ जाता है और उससे निरुद्ध रेम डेड जाता है। और उससे निरुद्ध रेमा के हो कारण है। इस दोनों का उत्तर पर ममल शाव राजदेश रोगों का डी कारण है। इस दोनों का उत्तर पर ममल शाव उपदेश रोगों का डी कारण है। इस दोनों का उत्तर पर स्वाम अप्ता का अप्ता है और उससे परिचान अप्ता क्ष्यों हुए दिना निर्देश स्था सामक की धासना में डड़ मारों विद्या रहा छोगा करनी तो चाहिये कि प्रक्रिया साम अप्ता हो अप मं मं आ प्रदेशा क्योंकि सामुजा

ez p

का सर्वेषा स्थाय करना ही अजित है। [ह] आदर्श मुनि असंबर्धी अनों की चाकरी न करे; उनको श्रमि-

विविक्त चर्चा

बादन ( भेंटना ), बंदन श्रथवा नमस्कार श्रादि न करे फिन्ह ग्रसंपवियों के संगक्षे सर्वया रहित धादशै साधग्री के संग में

ही रहे । इस संसर्ग से उसके चारियकी हानि न होगी ।

टिप्पणी-मनुष्य का जब स्वभाव ही ऐसा है कि जिसके साथ प्रति परिचय में वह बाता है उसकी ग्रुलामी करने लग जाता है, जिसकी वह

पता करता है वेसे हो उसका मन तथा विवाद होते जाते है। और अन्तम वह वैसाहो हो जाना है क्योंकि संसर्गबन्द कादोलनों का उस पर व्यक्त मिना मन्यक्त कुछ न कुद प्रमान कारण पड़ता ही है। इसलिये **शाक्षां में** 

साध-रंग की महिमा के पुल वाथ दिये क्ये है और राल-संगंति की सर्पेट निंदा की हैं। संगम के शब्दुक सायक की अपने से अधिक शुण्याम की संगति मरना ही थंग्य है।

[१०] (यदि उत्तम संग न ग्रिजे तो क्या करे?) भिन्न को यदि भ्रमने से श्रमिक श्रधमा समाज गुर्यावान साथी न मिले तो सांसारिक विषयों से धनासक रहकर तथा पायों का स्थानकर

तो न करें।

सावपानी के साथ पुकाकी विचरे (किन्तु चारिप्रदीन का संग टिप्पयी-संघपि जैनसाखों में एकवर्ष को खाल्य कहा है क्वोंकि

एकाकी विचरने वाले साधुको निष्कलक चारित्र पालना बसमव जैसी कठिन

नात है चौर विद उसके जमर कोई दन (भाषार्थ) अपित को तो

ऐसा साधक समाज की उटि से भी बिर जाता है। इसी तरह के और

भी भनेक दोष एकाकी निचरने से संसव हैं फिर सी जिस संग 🗄 संयमी क्रीतराचे विद्रा काने की संचादना को उसकी क्योदा पहादी विदर्श करान है स्वांकि हजाकी विवारोंमें तो मविष्यमें दोन बगने की संगानना है किय इरामारी के संग से तो तत्व्यण हो दोन बगना है। जैन हर्रान फ्रोनेशत रहेंन है। उसमें कृतिन सहस्यं एकात रूप से नहीं कहीं जाती। हर्रोगार

355

दशवंकालिक सुर

म्बात वर्षा न तो निनात सराय हो है और न नितात उत्तम हो। यह जीते जिस हिंद से है उसका बर्धन उत्तर किया हो है। किंतु आधुनिक साधु-जगत में जो एकांत वर्षा दिखाएं दे रही है यह बैरान्य से नहीं निया बन्दरहरित्तिक मालुम होती है। और जहां दश्करता है वहां साधुना का नाए। दी है। इसनिये आधुनिक परिस्थितियों को देखते हुए एकवर्षा का

प्रथ बहाइ। किनानीय एवं विवादमस्ताला होनवा है। स्वच्छंद को बदाने से प्रिति एकवर्षी शास्त्र है किन्तु असमें से कोई कावादारूम एकवर्षी हो स्वन्ती है और भी यह कावसायनाफे लिये की गई हुई हो तो प्रमित प्रस्तितीय भी है। सार्रारा यह है कि प्वकृत्यों की हाला कथना कनिल्ला का माप बगमें रांबोणकाों एवं उसकी परिस्थितियों के उत्तर निर्मेर है।

[19] (चातुर्मास्य में) जैनानिष्ठुको एक स्वानमें प्राधिक से प्रमिक प्राप्त सीर्यों के कब स्वीर खम्प खातुर्मों में एक प्रसास तक उहरने कि प्राप्त है आई स्वान्त के प्राप्त सीर्यों के प्रसास तक उहरने कि प्राप्त है आई सीर्यों करा कर सार्वा से प्रसास किन्ता है आई सी

चार महीनों तक खोर खम्य खनुसों में एक मास तक ठहारी की जाता है और जहां एक सर चीमासा किया हो यही यो निस्ता के का प्रत्यक्षा है जारे जहां एकमास तक तिया हो यही मी सिंग किया जा सकता है खोर जहां एकमास तक तियास किया हो यही है उससे हुगुना समय थम्य स्थलमें व्यक्तित करने के बादही वहां किर एक मास तक रहा जासकता है। कैनशाओं की ऐसी अपना है और संसमी सासु शास्त्रोक विविध सनुसार हो चले ! टिप्पणी-गारिमिंक च्यािंक स्थला मेही क्या किरी मिनदा के सिंग मारा (क्यां) में भोड़ा चरना है। एक समार स्थल है। में स्थान से स्थान किया मेनदा के एक स्थला मेनदा के स्थला मेनदा है। एक स्थान अधिक स्थल कर हरने से अमतिक किया राज्येन हो चला है स्थानने अधिक स्थल वक हरने से अमतिक किया राज्येन हो जाता है

भीर ये दोनो बार्ने संयम के लिये शानक हैं। इसलिये संयमकी राह्या के लिये हो यह ज्याशा दो गई है यह ध्वानमें रखना चाहिये।

एक मास तक अववा चौमामा भर जिम स्थानमें साध रहा हो उस से दुगुना समय दूसरे स्थानों में व्यतीन करने के बाद ही उतनी मनधि के लिये फिर उस स्थानमें ठहर सकता है-देसी सूत की आजा है (देखो

भानारांग सुध्र ) [12] क्योर भिन्न रात्रिके प्रथम श्रथवा कार्तिम ब्रहर में श्रपनी

आज भैने क्या २ काम किये? क्या २ करना सुके श्रमी बाकी है ? भैंने शक्य होने पर भी किसवातका पालन नहीं किया ? दूसरे लोग मुक्ते कैसा मानते हैं ( उच्च था नीच ) ? मेरी यात्मा दोपपात्र तो नहीं है ? मैं यपनी किन २ भूलों को अभी तक नहीं छोड सका ? इत्यादि खुव ही संमालपूर्वक (सप्त दोप को भी छोटे विना ) विचारकर भविष्यमें पुनः

संयम में वैसे दोप न लगाने का प्रयास करे।

आत्मा की अपने ही हारा आखोचना (निरीवण) करे कि

[१३] धैर्यवान् भिन्नु कदाचित् भूतसे भी किसी कार्य में प्रत, वचन और काय मंबंधी दोष कर बैंटे तो उसी समय, लगाम खींबते ही जैसे उत्तम घोडा सुमार्ग पर आजाता है वैसे ही श्रपने मनको परामें रखकर समाग पर लगाये ।

[१४] धैर्पवान एवं जितेन्द्रिय जो माधु सद्देव उपर्युक्त प्रकार का घपना श्राचरण रखते हैं उसी को झानिजन नरपुंगव ( मनुष्यों में क्षेष्ठ ) बहते हैं और वही बस्तुतः सन्चे संबम पूर्वक जीवन बिताता है।

टिप्पशी-बोडे समय के लिये भंदम निमा लेना बासान कात है। जहा तक कठिनना, आपत्ति या व्याकुलना नहीं होनी तबनक अपनी वृत्ति

को सुरक्षित रखना सरन हैं किंतु मैकटों की अपार मडी वर्सने पर मी क्यने मन, बचन और कायको अडग चनाये रहना नडी हो कटिन दात है। मन, दचन और साथ की एक्तक्यना संयमी जीवन का एक भन-र सबक करें है।

[22] सच्चे समाधिवंत पुरुषें शो इन्द्रियों सहित इस प्राप्ता से ब्रातन्त्रागे (इनागे) में जानेते तेक देना चाहिये क्योंकि यदि व्याद्या शरिका (ब्राट्य) हो व्यादगी तो कन्म वात-सरवारूणे संसार में उसे चूमना पड़ेगा और यदि वयां होंगी तो वह तब दु:जों से चूम कर सुष्टि प्राप्त कर सहेगी।

टिप्पशी-शासन के नियमों के आधीन न रहकर अकेने विचरण करने अधवा शुरुकुलबास क्षोडकर एकाकी फिरने को विनिक्तवर्यों नहीं करते और न यह एकवर्णाही हैं। यह तो केवल अनेवरातवर्यों ही हैं।

महोते और न यह एकचथोड़ी हैं। यह तो केवल अनेनातचर्या ही है। जिस एकचर्यों में बच्च की पराधीनना यदंस्वच्छन्द्र का अनिस्तेत हो

भी पकरणी है स्वापका हिकास होने के बड़ने दुराबार ही की दुक्ति होने की संभावना है। आपमा दूरा आला के पापों का प्रवालन, करनी ही हास्ति से विस-

चियों हा विदारण और क्षप्ते की अपनाही अवलंबन बनावर पकात आहम दगन करना हो अवर्श पकात वर्षा है ( आतमरका का प्रवण उपानका यह बीरसाथक ऐसी पहांत वर्षा का

चारतिक रहत्य प्रमन्तर इतिहाँ को नालना और तन के दुव्येनके आधीन न होकर क्ष्मन केवल एक ही तक्त रखता है की बोनारा मानकी उर नाक्ष को मान होकर सिंह, उद और उक्त होता है और यहां संयम तथा लाग का कत है।

ऐसा मैं क्हता हूं:-इस प्रकार 'विविक्त क्यों' नामक दूसरी चृतिका समास हुई । क्या आप स्थानकवासी जैन हो ? क्या आप ''जैन मकाश '' के प्राहक हो ? यदि प्राहक न हो तो शीघ ही ग्राहक बन जाइए ।

### वार्षिक लवाजम मात्र रु. ३) मासिक मात्र चार आने में भारत भर के स्थानकवासी

समाज के समाचार आप की आपके घर पर पहुंचाता है। तहुपरांत सामाजिक, धार्भिक और राष्ट्रीय मुद्रों की विश्वद विचारणा, और मननपूर्वक लेख, जैन जगत, देश-विदेश और उपयोगी चर्चा रख करता है।

ं जैन मकाञ्च ' श्री अखिल भारतवर्षीय द्वे० स्था० जैन कॉन्फरेन्स का म्रुख्य पत्र है ।

मत्येक स्थानकवासी जैन को 'जैन मकाश' के ग्राहक अवस्य होना चाहिये। हिन्दी और गुजराती भाषा फे परस्पर अभ्यास से दो मान्त का भेद मिटाने का महा प्रयास स्वरूप 'जैन मकाश' को शीघ ही अपना लेना चीये—

श्रीघ ही ग्राहक होने के लिये नाम लिखाओ—

श्री जैन प्रकाश ऑफिस ९. मांगगंडी काल्यादेवी, वर्म्बई २ नेन तथा प्राकृत साहित्यके काऱ्यासियोंके लिये श्रपूर्व पुस्तक

क्या आपके यहां पुस्तकालय, प्रन्थमण्डार या शास्त्रमण्डार है ?

यदि है

सी ब्रिट

अवडय मंगालें

# श्री अर्धमागधी कोप भाग ४

सम्पादकः—शतावधानी पं. मुनिधी रत्नवन्त्रजी महाराज जनाराकः—श्री प्रतिज्ञ सारतवर्णीय श्रे. स्था. जैन कान्परेन्स।

मूल्प ३०) : पोस्टेज अलग

क्षयेमागधी शन्तें का—संस्कृत, गुजराती, हिन्दी कीर पंत्रजी चार भागकों में स्वष्ट पर्षे काराय है। इतना ही नहीं विन्तु उस शब्द को सक्त में कहां कहां उन्लोल है तो भी बतावर है। सुवर्ष में सुगन्य-प्रसंगोतित शब्द की पूर्व विश्वहता के लिए कारों माग सुन्दर विजी से फलंकृत हैं। पाधाल विद्वानोंते तथा केन साहित्व के कारणाती और

पुरासाव भीमियोंने इस महान प्रम्थ की सुक्तकवर से प्रशंसा की है। प्रिम्हीपन गुलना साहबने सुन्दर प्रमावना सिख कर प्रन्यको की। भी उपयोगी बनावा है। यह प्रम्य जैन तथा प्राकृत साहित के शोबीनों की सायवेंद्री का कालुता कालुनार है।

इस घर्ष प्रत्य को शीव्र ही खरीद क्षेत्रा जरूरी है। नहीं ती पदताना पटेगा। लियें —

श्री इवे. स्थाः जैन कान्फरेन्स इ. भागवादी कालवादेवी सुंबई २०